

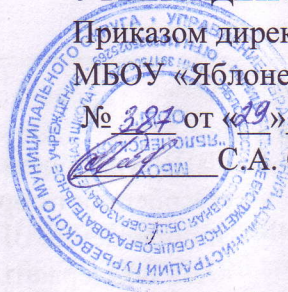
УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Яблоневская ООШ»

№ 387 от «29» 12 2023 г.

С.А. Секретарь



**План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ВПР**

Срок	Задача	Результат
<b>Информационное направление</b>		
Февраль-март	Разработать рекомендации, буклеты для участников ВПР: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Готовимся к ВПР»;</li><li>• «Как управлять своими эмоциями»;</li><li>• «Профилактика экзаменационных стрессов».</li></ul> Ознакомить участников с рекомендациями, буклетами на классных часах	Ученики получают конкретные рекомендации, понимают, какие трудности у них есть, знают, как их устранить, чтобы успешно написать проверочные работы
	Разработать рекомендации, буклеты для родителей выпускников: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Как помочь детям подготовиться к ВПР»;</li><li>• «Поддержка ребенка во время подготовки к ВПР: советы родителям».</li></ul> Ознакомить родителей выпускников с рекомендациями, буклетами на родительских собраниях	Родители знают способы и приемы поддержки ребенка во время подготовки к проверочным работам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной подготовки к ВПР
В течение 3й и 4й четверти 2024 г	Своевременно размещать актуальную информацию о мероприятиях по психологической подготовке к ВПР (тренингах, практикумах, групповых, индивидуальных консультациях и др.) на официальном сайте и информационных стендах школы	Ученики и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные направления психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ВПР, когда и какие мероприятия проводятся
<b>Профилактическое направление</b>		
В течение 3й и 4й	Провести родительские тренинги,	Родители имеют представление о процедуре проведения ВПР.



четверти 2024 г	<p>практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ВПр в вопросах и ответах»;</li> <li>• «Особенности организации и проведения ВПр»;</li> <li>• «Как поддержать ребенка»;</li> <li>• «Учимся работать с материалами ВПр»</li> </ul>	<p>Понимают мотивы поведения ребенка, его состояние. Могут оказать ему психологическую помощь</p>
	<p>Провести беседы, групповые консультации с выпускниками по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что я знаю о ВПр»;</li> <li>• «Как подготовиться к ВПр»;</li> <li>• «Как справиться со стрессом во время подготовки к ВПр»;</li> <li>• «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к ВПр»</li> </ul>	<p>Ученики получают достоверную информацию о процедуре ВПр, правилах и требованиях. Знают, как справиться со стрессом, как рационально организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых. Перед и во время ВПр меньше волнуются, чувствуют себя уверенно</p>
<b>Диагностическое направление</b>		
В течение 3й и 4й четверти 2024 г	<p>Изучить особенности образовательной деятельности учеников, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации</p>	<p>Классные руководители обучающихся знают, какие трудности и проблемы испытывают ученики во время подготовки к ВПр, понимают, какую помощь необходимо оказать. Классные руководители совместно с педагогом-психологом и учителями-предметниками разрабатывают индивидуальные программы поддержки учеников. Доводят эту информацию до сведения родителей и совместно с ними определяют, какую помощь семья может оказать ребенку. Ученики знают характер трудностей и как с ними справиться</p>
	<p>Выявить индивидуальные особенности и склонности учеников, их потенциальные возможности</p>	
	<p>Посетить уроки с целью наблюдения за индивидуальным стилем образовательной деятельности учеников</p>	
В течение 3й и 4й четверти	<p>Выявить учеников группы риска и организовать работу с ними</p>	<p>Классные руководители определили учеников группы риска. Совместно с педагогом-психологом разработали</p>

2024 г		индивидуальные программы поддержки таких учеников. Доводят информацию до сведения родителей и учителей-предметников
Март 2024	Провести диагностику психологической готовности учеников к проведению ВПР	Определена степень психологической готовности обучающихся
<b>Консультационное направление</b>		
В течение 3й и 4й четверти 2024 г	Организовать совместно с педагогом-психологом индивидуальное консультирование педагогов, учеников и их родителей по результатам диагностических работ	Классный руководитель и педагог-психолог корректируют план работы с учениками и родителями. Знают ключевые проблемы учеников, понимают приоритетные направления работы с обучающимися и их родителями
	Организовать совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками консультирование учеников и их родителей по выбору предметов для экзаменов на основе результатов диагностики	Ученики осознают свои сильные и слабые стороны в изучении того или иного предмета, понимают, какие результаты на ВПР могут получить. Знают, что следует предпринять, чтобы результаты были выше предполагаемых
В течение учебного года	Организовать индивидуальное консультирование учеников группы риска и их родителей по вопросам подготовки к ВПР	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Родители знают, как помочь детям
	Принять участие в заседаниях малого педагогического совета, совещаниях по проблемам подготовки к ВПР, в консультациях с учителями-предметниками	Классные руководители, учителя-предметники знают, кто из обучающихся класса нуждается в дополнительной помощи. С учетом этих знаний совместно разрабатываются индивидуальные программы подготовки к ВПР
	Поддерживать постоянную связь в триаде «родитель — учитель — ученик»	Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию. Родители — активные участники образовательного процесса
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		
В течение 3й и 4й	Оптимизировать и своевременно корректировать процесс подготовки	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками,

четверти 2024 г	учеников к ВПР с помощью банка методов и приемов	педагогом-психологом формирует и по мере необходимости корректирует банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ВПР
	Корректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по мере необходимости	Ученики, которые испытывают затруднения в обучении, получают помощь с учетом дифференцированного подхода к обучению
В течение 3й и 4й четверти 2024 г	Организовать практические занятия для учеников группы риска по формированию готовности к ВПР	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом причины трудностей при изучении того или иного предмета. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы снятия психического и физического напряжения
	Организовать взаимодействие с педагогом-психологом по проведению групповых коррекционно-развивающих занятий по психологической подготовке учеников к ВПР	
	Организовать дополнительные занятия (индивидуальные, групповые) по подготовке к ВПР в рамках сотрудничества с учителями-предметниками	
	Реализовать комплекс индивидуальных и групповых мероприятий поддержки и помощи ученикам при подготовке к ВПР	
	Организовать работу с учениками группы риска по освоению приемов запоминания, способов справиться с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	
Организовать работу с учениками группы риска по повышению учебной мотивации, выработке навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности		
<b>Заключительный этап</b>		
Май 2024	Отследить психологическое	Педагог-психолог и классные

	состояние учеников во время и после проведения ВПР	руководители
Июнь 2024	Проанализировать результаты организации психолого-педагогического сопровождения и возникшие педагогические проблемы при подготовке и проведении ВПР	Информация о результатах психолого-педагогического сопровождения учеников при подготовке и проведении ВПР проанализирована. Педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники знают, какие ошибки и в каких случаях совершены, причины расхождения предполагаемых результатов с полученными
	Составить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР совместно с педагогом-психологом подготовил план психолого-педагогического сопровождения выпускников на следующий учебный год