

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

«31» июля 2023 года

№ 1216/1

Калининград

**Об утверждении результатов мониторинга объективности проведения  
Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях  
Калининградской области за период 2023 года**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года №1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 06 февраля 2023 года №146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», от 15 февраля 2023 года №190/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области» (предыдущая редакция – приказ Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценка качества подготовки обучающихся «Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области»), от 22 февраля 2023 года №220/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 декабря 2021 года №1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 06 марта 2023 года № 269/1 «О проведении мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году», от 06 марта 2023 года №271/1 «Об организации выборочного проведения

всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-6 классах в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году», от 16 марта 2023 года №330/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.2023 №271/1», с учётом письма Министерства образования Калининградской области от 12 мая 2023 года №5891 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года №02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2023 года (далее – мониторинг) согласно приложению.

2. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Т.А. Маришин), Государственному казенному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

1) обеспечить образовательные организации Калининградской области инструментарием и востребованной информацией необходимой для анализа и оценки условий обеспечения объективности процедур оценки качества образования и принятия эффективных управленческих решений;

2) разместить настоящий приказ на сайте Министерства образования Калининградской области в разделе Мониторинги;

3) обеспечить представление анализа мониторинга в рамках циклов сентябрьских семинаров, посвященных вопросам оценки качества образования.

3. Руководителям муниципальных органов управления образования (далее – МОУО):

1) ознакомиться с результатами мониторинга, с целью проведения анализа предоставленных данных, подготовив соответствующие документы с адресными рекомендациями для общеобразовательных организаций по повышению объективности оценочных процедур;

2) провести оценку эффективности принятых управленческих решений, оформив результаты реализованных мер и мероприятий в виде аналитического отчета (справки), отражающего эффективность принятых мер, направленных на повышение объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях (далее – ОО);

3) продолжить работу, направленную на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Калининградской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования;

4) утвердить на муниципальном уровне нормативные акты по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР в подведомственных общеобразовательных организациях;

5) разработать график выходов общественных наблюдателей за проведением ВПР с указанием сроков в общеобразовательных организациях и рекомендации для школ по обеспечению объективности ВПР;

6) предпринять меры по созданию муниципальных комиссий по проверке и перепроверке ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку;

7) организовать изучение и трансляцию лучших практик по эффективности и результативности проведения оценочных процедур в ОО;

8) проанализировать причины попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;

9) организовать проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО муниципальных образований;

10) организовать проведение профилактической работы с общеобразовательными организациями с выявленными признаками необъективности результатов ВПР, в том числе, показавшими «средний» уровень объективности проведения ВПР;

11) продолжить работу муниципальных координаторов со школьными координаторами оценки качества, уделив особое внимание трансляции эффективных практик административного и педагогического опыта на другие ОО;

12) рекомендовать руководителям подведомственных организаций:

- ознакомиться с результатами Мониторинга с целью повышения эффективности системы обеспечения объективности образовательных результатов путем формирования механизмов обеспечения объективности региональных процедур и создания условий для выстраивания в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- разработать обязательные нормативно - правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВПР и общественную экспертизу деятельности и качества образования ОО, а также порядок текущего контроля успеваемости, предусматривающий соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти с результатами по ВПР;

- провести анализ объективности проведения и оценивания ВПР, выявить недостатки и построить траекторию их исправления, подготовив материалы для заполнения данного Мониторинга;

- добавить в «дорожные карты» по подготовке и проведению ВПР мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективности оценочной процедуры и объективной оценке результатов ВПР;

13) рекомендовать руководителям МОУО муниципальных образований: «Ладушкинский городской округ Калининградской области», «Мамоновский городской округ Калининградской области», «Пионерский городской округ Калининградской области», «Янтарный городской округ Калининградской области», «Светловский городской округ Калининградской области», «Светлогорский городской округ Калининградской области», «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области», «Гусевский городской округ Калининградской области», «Озерский муниципальный округ Калининградской области», «Полесский муниципальный округ Калининградской области», «Правдинский муниципальный округ Калининградской области», «Славский муниципальный округ Калининградской области», «Балтийский городской округ Калининградской области», «Неманский муниципальный округ Калининградской области», «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области», «Советский городской округ Калининградской области», «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области», «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», ГО «Город Калининград» поручить подведомственным ОО разработать комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга качества образования, с учетом проведения ВПР-2023 (весенний период) по обозначенным ниже направлениям:

**Направление 1 «Наличие в ОО НПА, регламентирующих процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №53);

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «ООШ пос. Маломожайское», МБОУ СОШ п. Жилино);

муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»);

муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Яблоневская ООШ»);

муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МБОУ ООШ №2 п. Алексеевка, МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»);

муниципальное образование «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева);

муниципальное образование «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (Озерская средняя школа им. Д. Тарасова, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова);

муниципальное образование «Полесский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Саранская ООШ»);

муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» (Средняя школа п. Железнодорожный);

муниципальное образование «Светловский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ №2);

муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»).

**Направление 2. «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключаящего конфликт интересов»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ №13, МАОУ гимназия №22, МАОУ лицей №23, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №29, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №57, МАОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №47);

муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»);

муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова);

муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ СОШ п.Рыбачий);

муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ №3 п. Весново»);

муниципальное образование «Ладушкинский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

муниципальное образование «Мамоновский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

муниципальное образование «Пионерский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Пионерского);

муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» (Средняя школа п. Железнодорожный, Средняя школа п. Домново);

муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Тимирязевская СОШ»);

муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области» (МБОУ «ООШ №8»);

муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «Свободненская СОШ»);

муниципальное образование «Светлогорский городской округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское);

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «Ульяновская СОШ»).

**Направление 3. «Наличие в ОО НПА об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М., МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ ООШ №15, МАОУ СОШ №16, МАОУ лицей 17, МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №21, МАОУ гимназия №22, МАОУ лицей №23, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ СОШ №26, МАОУ СОШ №28, МАОУ гимназия №32, МАОУ СОШ №33, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., МАОУ СОШ №38, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №43, МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина, МБОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №46 с УИОП, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ №48, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №56, МАОУ СОШ №57, МАОУ СОШ №58, МАОУ СОШ №59, МАОУ КМЛ);

муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ НШ - детский сад «Партизанское»);

муниципальное образование «Балтийский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №8);

муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр», МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «СШ пос. Борское», МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска», МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»);

муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ СОШ «Школа будущего»);

муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области» (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева, МАОУ «СОШ №3», МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово»);

муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска, МАОУ СОШ п. Рыбачий);

муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», МБОУ

«СОШ №3 п. Весново», МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка);

муниципальное образование «Ладушкинский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

муниципальное образование «Мамоновский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №2 г. Немана», МБОУ «ООШ пос. Маломожайское», МБОУ СОШ п. Жилино МАОУ «СОШ №1 г. Немана», МАОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ СОШ пос. Новоколхозное);

муниципальное образование «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ ООШ п. Ушаково, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова);

муниципальное образование «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева, МАОУ Покрышкинская НШ - ДС);

муниципальное образование «Пионерский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Пионерского);

муниципальное образование «Полесский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «Полеска СОШ», МБОУ «Залесовская СОШ», МБОУ «Славянская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ»);

муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» (Средняя школа г. Правдинска, Средняя школа п.Дружба, Средняя школа п. Крылово, Средняя школа п. Железнодорожный);

муниципальное образование «Светловский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ №5);

муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Прохладенская ООШ», МАОУ «Ясновская СОШ», МАОУ «Гимназия №1» г. Советска);

муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МБОУ «ООШ №8»);

муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана», МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска, МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска», МАОУ «Свободненская СОШ», МАОУ «Доваторовская СОШ», МАОУ «Привольненская СОШ»);

муниципальное образование «Светлогорский городской округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское);

муниципальное образование «Янтарный городской округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»).

**Направление 4. «Наличие в ОО информационных (аналитических) справок о результатах ВПР и обеспечении объективности процедур оценки качества образования с организацией дальнейшей аналитической работы»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №58);

муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова);

муниципальное образование «Мамоновский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Немана»);

муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» (Средняя школа п. Крылова, Средняя школа п.Железнодорожный).

**Направление 5. «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М., МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №24, МАОУ ООШ №15, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ СОШ №16, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №29, МАОУ гимназия №40 им. Ю.А.Гагарина, МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №43, МАОУ СОШ №58, МБОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №46 с УИОП, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №59);

муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Тишино», МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»);

муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «ОШ им. Ъ.Н.Тимошенко пос. Красный Яр», МБОУ «СШ №2 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос.Славинска»);

муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Василькова», МБОУ гимназия г.Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ»);

муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области» (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МОУ «СОШ



№5», МОУ «Калиновская СОШ» им. Ю. Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово»);

муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска, МАОУ СОШ п. Рыбачий);

муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», МБОУ «СОШ №3 п. Весново»);

муниципальное образование «Ладушкинский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

муниципальное образование «Мамоновский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Немана», МБОУ СОШ пос.Новоколхозное, МАОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ «ООШ пос.Маломожайское

муниципальное образование «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ ООШ п. Ушаково, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова);

муниципальное образование «Полесский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Залесовская СОШ», МБОУ «Славянская ООШ», МБОУ «Сосновская ООШ»);

муниципальное образование «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» (Средняя школа п. Домново, Средняя школа п. Домново, Средняя школа п. Крылово);

муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Славская СОШ»);

муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области» (МБОУ ООШ №3, МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МАОУ «Лицей №5», МБОУ «ООШ №8»);

муниципальное образование «Светлогорский городской округ Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское).

**Направление 6. «Обеспечение учителей, обучающихся и их родителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР)»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №58, МАОУ СОШ №25 с УИОП);

муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор.Гвардейска»);

муниципальное образование «Гусевский городской округ Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова);

муниципальное образование «Краснознаменский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ №3 п.Весново»);

муниципальное образование «Ладушкинский городской округ Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»;

муниципальное образование «Неманский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ СОШ пос. Новоколхозное, МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»);

муниципальное образование «Полесский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ «Полесская СОШ»

муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «Прохладенская ООШ», МАОУ «Ясновская СОШ»);

муниципальное образование «Советский городской округ Калининградской области» (МБОУ «ООШ №8»);

муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ №6 г. Черняховска);

муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Нивенское»);

муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» (МАОУ СОШ п. Переславское).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра-начальника департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Т.А. Марищин.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «31» июля 2023 г. № 1246/1

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга объективности проведения  
Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных  
организациях Калининградской области в 2023 году**

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 06 марта 2023 года № 269/1 «О проведении мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году» (далее - приказ 269/1), от 06 марта 2023 года №271/1 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-6 классах в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году», от 16 марта 2023 года №330/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 06.03.2023 №271/1», от 15 февраля 2023 №190/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области» (в связи с принятием настоящего документа – приказ Министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года №1427 утратил силу), с учётом письма Министерства образования Калининградской области от 12 мая 2023 года №5891 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее - письмо №5891) в период с 15 по 25 мая 2023 года Департаментом осуществления преданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (далее - Департамент) совместно с государственным казенным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее - ГКУ КО «РЦО») проведён мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году (далее - Мониторинг).

**Цель Мониторинга:** оценка объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях (далее - ОО) и муниципальных образованиях Калининградской области в 2023 году, в том числе посредством организации выходов независимых наблюдателей в ОО.

**Исходя из цели, были поставлены следующие основные задачи:**

- 1) обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счёт обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения ВПР;
- 2) выявление проблем, возникающих при проведении ВПР;
- 3) получение достоверных данных об обеспечении и уровне объективности процедуры проведения ВПР в 2023 году, их результатов на уровне ОО и уровне муниципального образования (далее - МО);
- 4) формирование системы критериев и показателей для оценки качества образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО по заданным направлениям;
- 5) выявление ОО, имеющих признаки необъективности процедуры проведения ВПР в 2023 году в 5-х классах ОО Калининградской области;
- 6) повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов, знаний специалистов муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) и администрации ОО в области управления и оценки качества образовательной подготовки обучающихся;
- 7) выявление динамики и факторов, влияющих на повышение уровня показателей объективности;
- 8) формирование рекомендаций для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) и ОО по осуществлению объективного оценивания ВПР и по выработке управленческих решений в отношении ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР.

**Объекты Мониторинга:** МОУО и ОО Калининградской области.

**Предметом мониторинга объективности ВПР** является обеспечение условий объективности оценки образовательных результатов освоения обучающимися образовательных программ через осуществление на всех уровнях управления комплекса обязательных мероприятий по трём направлениям:

- 1) *обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ВПР);*
- 2) *осуществление профилактической работы с ОО по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ВПР);*
- 3) *формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования (ВПР).*

Обеспечение условий объективности оценки образовательных результатов освоения обучающимися образовательных программ в ходе процедуры оценки качества образования может быть достигнуто за счёт согласованных действий всех её участников (организаторов и исполнителей) на всех уровнях управления образованием: региональном (согласованном с федеральным), муниципальном, а также на институциональном уровне (уровне ОО).

**Совокупность согласованных алгоритмов обеспечения объективности процедуры оценки качества образования выступает процедурным компонентом Региональной системы оценки качества образования.**

Любой Мониторинг основывается на системе принципов, являющихся основными исходными идеями и положениями, определяющими все его звенья.

Принципы обеспечивают функционирование Мониторинга как системы и как процесса, являясь теоретической и практической базой его организации и осуществления, определяя содержание и взаимосвязь всех его компонентов и процедур.

В нижеперечисленных принципах (Таблица №1) отражаются нормативные указания к организации и проведению Мониторинга, к выработке его стратегии и конкретных действий.

*Таблица №1. «Принципы Мониторинга объективности проведения ВПР»*

<b>Наименование принципа</b>	<b>Характеристика значения принципа</b>
<b>Нормативность</b>	Оценка условий обеспечения объективности процедур оценки качества образования в соответствии с нормативно заданными/установленными требованиями.
<b>Ответственность</b>	Презумпция ответственности руководителя образовательной организации, руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, за достоверность данных, предоставляемых в рамках полномочий в ходе мониторинга.
<b>Целевое назначение</b>	Получение необходимой и достаточной для принятия управленческих решений информации, исходя из цели и задач мониторинга.
<b>Сравнимость данных</b>	Отслеживание единообразных результатов по обеспечению условий объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Калининградской области по показателям.
<b>Применимость результатов для оценки других показателей качества образования</b>	Возможность использования результатов мониторинга объективности процедуры как индикаторов эффективности механизмов управления качеством образования на всех уровнях управления образованием.

В рамках Мониторинга утверждён **регламент проведения Мониторинга и формы сбора информации** в виде матриц организационно - технологических показателей, включающих формулы расчёта значений региональных показателей объективности оценочных процедур и критериев их оценивания для МОУО и ОО Калининградской области.

**Региональные показатели** проведения Мониторинга были определены в приказе Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2023 №190/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области» (далее - приказ №190/1) и установлены с уточнением в приказе 269/1, в приложениях №№1, 2 к Регламенту проведения.

Кроме того, с целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2023 году в **12 ОО** Калининградской области (*федеральный и региональный контроль*) на ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» и в **18 ОО** Калининградской области (*муниципальный контроль*) присутствовали независимые наблюдатели от ГКУ КО «РЦО», которые обеспечили заполнение **листов наблюдения**, утверждённых приказом № 269/1. Анализ результатов наблюдения за осуществлением мониторинга объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области представлен в 3 части данной справки.

**Используемые методы сбора информации:** наблюдение; изучение и анализ результатов образовательной деятельности и результатов оценочных процедур; сбор статистических данных и заполнение листов наблюдения; запрос конкретной информации с использованием информационных систем.

**Для сбора информации использовались:** защищённые таблицы Excel с фильтрацией информации по типам ответов в разрезе каждой ОО и по МО; документы и открытые статистические данные, размещённые на официальном сайте ОО и МОУО.

**Методы обработки информации** определены в приложении №3 к приказу №190/1. В рамках мониторинга для подтверждения выполнения каждого показателя у ОО и МОУО *были запрошены документы, касающиеся обеспечения объективности проведения ВПР. Сбор этих данных производился посредством внесения сотрудниками ОО и МОУО ссылок на документы, размещенные на официальном сайте учреждения и МО.*

Всего в Мониторинге приняли участие **170 ОО** из **22 МО**, из них: **160** муниципальных ОО, **3** ОО, подведомственных Министерству образования Калининградской области (далее – МО КО), и **7** частных ОО.

1 ОО ГО «Город Калининград» (МБОУ ВСОШ № 17) участие в Мониторинге не принимала, так как работает при УФСИН России. Так же в Мониторинге не участвовала 1 частная школа (ЧОУ «Интерлицей». Частная школа), так как не предоставила заполненные матрицы и подтверждающие документы.

В назначенный срок до **25.05.2023 года (включительно)**, в соответствии с письмом №5891, не предоставили запрашиваемые документы **6 МОУО** (МО «Гурьевский муниципальный округ (далее - МО) Калининградской области», МО «Багратионовский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области», МО «Правдинский МО Калининградской области», МО «Светлогорский городской округ (далее - ГО) Калининградской области» и МО «Пионерский ГО Калининградской области»), что может свидетельствовать о низкой исполнительской дисциплине специалистов МОУО либо отсутствии должного контроля со стороны их руководителей.

При проведении Мониторинга в осенний период 2022 года таких МО было 8: (*Багратионовский МО, Гвардейский МО, Гусевский ГО, Краснознаменский МО, Озёрский МО, Пионерский ГО, Правдинский МО и Светлогорский ГО*).

В весенний период ВПР - 2023 Мониторинг проводился для МОУО по 29 показателям, для ОО по 25 показателям, утверждённым Приказом №269/1. Составляющие Мониторинга объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для ОО и для МОУО Калининградской области представлены в таблице №2.

*Таблица №2. «Составляющие мониторинга объективности оценочных процедур и критерии их оценивания для ОО и для МОУО Калининградской области»*

Муниципальный уровень		
№	Наименование показателя	Оценка
1.	Наличие локальных документов об утверждении сроков, ответственных, порядка, планов подготовки, регламентов проведения независимых оценочных процедур в ОО в МО	1 балл - наличие документов 0 баллов - отсутствие документов
2.	Наличие локальных документов об обеспечении объективности проведения ВПР	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО	1 балл - наличие системы 0 баллов - отсутствие системы
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков в ОО	1 балл - есть график 0 баллов - нет графика
5.	Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в ВПР)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

6.	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистами муниципального органа управлением образования (далее - МОУО)	1 балл - участие 0 баллов - отсутствие участия
7.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ВПР	1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет
9.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности ВПР в ОО муниципального образования	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
10.	Наличие анализа причин попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
11.	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО муниципального образования	2 балла - 2 и более мероприятий в год 0 баллов - мероприятий нет
12.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ВПР	1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет
13.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	2 балла - отсутствуют 0 баллов - имеются
14.	Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими "низкий" и "средний" уровень объективности проведения ВПР	2 балла - в отношении субъектов обоих уровней 1 балл - в отношении субъектов одного уровня 0 баллов - меры отсутствуют
15.	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет
16.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
17.	Наличие "Дорожной карты" по повышению объективности результатов ВПР в муниципальном образовании	1 балл - наличие документов 0 баллов - отсутствие документов
18.	В муниципалитете проводится выборочная перепроверка результатов ВПР муниципальной комиссией	1 балл - да 0 баллов - нет



19.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
20.	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе, от общего количества ОО в муниципалитете	от 80 до 100 % - 1 балл от 0 до 79% - 0 баллов
21.	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5-8 классе, от общего количества ОО в муниципалитете	от 80 до 100 % - 1 балл от 0 до 79% - 0 баллов
22.	Доля ОО, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классе, от общего количества ОО в муниципалитете	от 80 до 100 % - 1 балл от 0 до 79% - 0 баллов
23.	Доля ОО, участвовавших в ВПР в 2022 году, в которых проведен самоанализ объективности проведения ВПР, от общего количества ОО муниципалитета	100% - 2 балла от 50 до 99% - 1 балл от 0 до 50 % - 0 баллов
24.	Доля ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества ОО	от 80 до 100 % - 1 балл от 0 до 79% - 0 баллов
25.	Доля ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества ОО	от 80 до 100 % - 1 балл от 0 до 79% - 0 баллов
26.	Количество ОО, вошедших в 2022 г. в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	минус 1 балл за каждую ОО
27.	Количество ОО, повторно вошедших в 2022 г. в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	минус 1 балл за каждую ОО
28.	Количество ОО, в которых были выявлены нарушения (недостатки), связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращения граждан в Министерство образования Калининградской области	минус 1 балл за каждую нарушение
29.	Иные нарушения (недостатки). Количество выявленных нарушений.	минус 1 балл за каждую нарушение
<b>Максимальный балл</b>		<b>30 баллов</b>
<b>Институциональный (школьный) уровень</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа

2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания 1 балл - документ есть, отсутствует один из компонентов 0 баллов - документа нет
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2 балла - документ содержит все 3 описания 1 балл - документ содержит только 2 описания 0 баллов - документ содержит 1 описание или не содержит иных описаний
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет

9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
14.	Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/ декады/и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год
19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад	1 балл - да 0 баллов - нет

	школьников	
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть 0 баллов - мероприятий нет
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл - да 0 баллов - нет
25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающими порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл - да 0 баллов - нет
<b>Максимальный балл</b>		<b>27 баллов</b>
<b>ИТОГОВЫЙ максимальный балл по МОУО и ОО</b>		<b>57 баллов</b>

Показатели разработаны с целью обеспечения оценки объективности образовательных результатов ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР. Они позволят сформировать представление о работе МОУО и ОО по повышению объективной оценки образовательных результатов и выхода ОО из списка образовательных учреждений, имеющих неэффективную систему планирования деятельности в области оценки качества образования.

**Методика расчёта:** оценка обеспечения объективности проведения ВПР в ОО и в МОУО проводится в соответствии с установленными показателями. Для неё устанавливается максимально возможное значение, которое рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», «наличие/отсутствие» и так далее, максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». При опросе также есть индикатор, содержащий три варианта ответа.

Итоговая оценка, представленная в Таблице №3, складывается из суммы баллов.

При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы

**образования**, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования.

Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д.

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.

*Таблица №3. «Уровень обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области»*

Итоговая оценка объективности (балл)		Уровень объективности оценки образовательных результатов
для МОУО	для ОО	
0-21	0-14	Низкий уровень
22-26	15-22	Средний уровень
27-30	23-27	Высокий уровень

Максимальный итоговый балл по МОУО и по ОО составляет **57 баллов**.

**Итоговый максимальный балл по МОУО с учетом результатов ОО рассчитывается на основе границ сумм баллов:**

Кластер	Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
Для МОУО с 1 ОО	0-45	Низкий уровень
	46-51	Средний уровень
	52-57	Высокий уровень
Для МОУО до 10 ОО	0-41	Низкий уровень
	42-49	Средний уровень
	50-57	Высокий уровень
Для МОУО более 10 ОО	0-37	Низкий уровень
	38-47	Средний уровень
	48-57	Высокий уровень

При проведении анализа результатов МОУО были сформированы кластеры по количеству ОО, находящихся на их территории: кластер №1 - МО с 1 ОО (4 МОУО); кластер №2 - МО до 10 ОО (15 МОУО); кластер №3 - МО более 10 ОО (3 МОУО).

Важно понимать, что повышение объективности процедур оценки качества образования может быть достигнуто только в результате

согласованных действий на всех уровнях управления образования: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне ОО.

**Результаты Мониторинга могут использоваться на уровне ОО и МОУО в качестве:**

- инструментария для оценки условий обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- с целью формирования и пополнения «банка данных» об обеспечении условий объективности процедур оценки качества образования в подведомственных ОО;
- получения сформированного актуального (в том числе в динамике, если использовать мониторинг повторно) ежегодного перечня ОО муниципального образования по уровням обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования;
- для проведения анализа уровня обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и принятия эффективных управленческих решений.

Рекомендации, адресованные руководящим и педагогическим работникам ОО, специалистам МОУО, служат ориентиром в работе по созданию, применению новых, совершенствованию существующих внутренних систем оценки качества образования. Они могут быть использованы для формирования и совершенствования региональной стратегии развития образования, подготовки программ развития, планирования деятельности в области оценки качества образования, а также подготовки других документов для муниципальных органов власти и для ОО.

Показатели, используемые в мониторинге, могут быть применены как при проведении оценочных процедур федерального/регионального уровней, так и при проведении оценочных процедур муниципального уровня, а также при проведении отдельных оценочных процедур на уровне ОО.

**I. Анализ результатов мониторинга  
региональных показателей системы объективности процедур  
оценки качества образования в рамках реализации направления  
«Система объективности процедур оценки качества образования»  
Региональной системы оценки качества образования  
в разрезе муниципальных образований**

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления их динамики, поэтому в справке будет присутствовать элемент сравнения полученных результатов, с теми, что были установлены при проведении Мониторинга **в осенний период ВПР – 2022** (Приказ Министерства образования Калининградской области от 29 августа 2022 №1051/1 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2022 году»).

Однако стоит заметить, что **содержание многих показателей изменилось.**

Проведение Мониторинга является одним из значимых профилактических мероприятий, направленных на упреждение фактов необъективного оценивания ВПР, повышение объективности проведения ВПР и иных оценочных процедур на территории Калининградской области, а также распространению наиболее успешных и перспективных педагогических практик работы с необъективными результатами как один из механизмов управления качеством образования.

Результаты проведения самодиагностики МОУО и ОО позволяют принять эффективные управленческие решения в отношении школ, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР, по их выходу из списка, имеющих неэффективную систему планирования деятельности в области оценки качества образования.

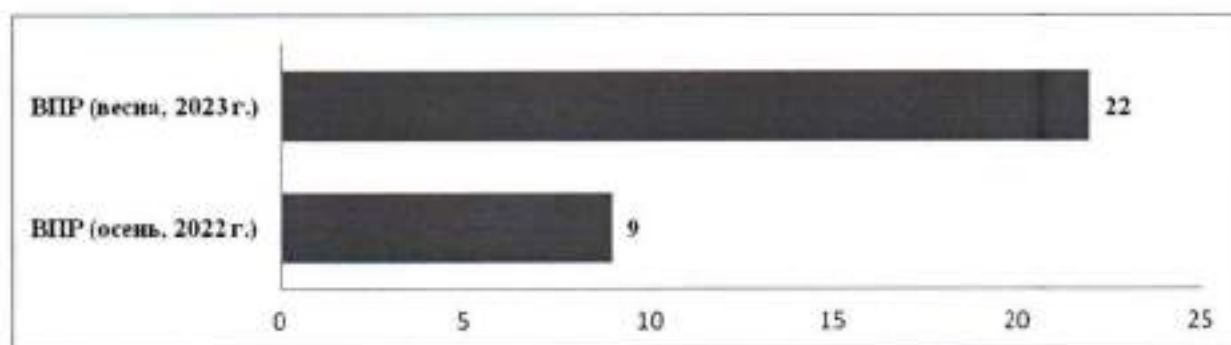
Для проведения самодиагностики на муниципальном уровне было разработано **29 показателей обеспечения объективности оценивания образовательных результатов МОУО**, в предыдущем Мониторинге их было всего 13.

Итак, в ходе анализа ответов на вопросы Мониторинга были получены следующие результаты.

Все **22 (100%) МОУО** имеют *локальные документы об утверждении сроков, ответственных, порядка, планов подготовки, регламентов проведения независимых оценочных процедур в ОО в МО (показатель 1)*, об *обеспечении объективности проведения ВПР (показатель 2)*, а также разработанные *«дорожные карты» по обеспечению объективности результатов ВПР в МО (показатель 17)*.

*Систему подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР в ОО (показатель 3)* так же имеют все **22 (100%) МОУО**, в осенний период только в **9 (41%) МО** были разработаны документы, регламентирующие порядок осуществления общественного наблюдения во время проведения оценочных процедур. В *диаграмме №1* можно видеть динамику выполнения данного показателя.

*Диаграмма №1. «Количество МОУО, имеющих систему подготовки общественных наблюдателей в 2022, 2023 году, ед.»*



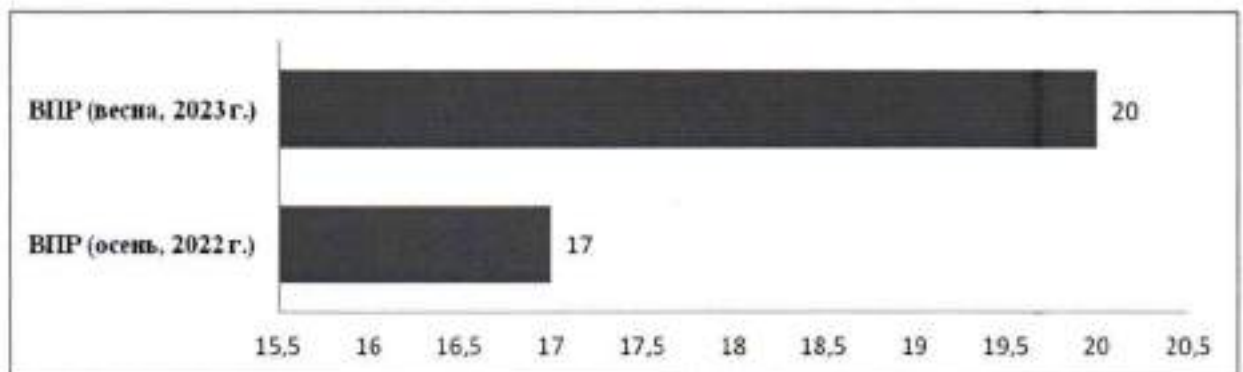
**20 (91%) МОУО** обеспечивают процедуру наблюдения за проведением ВПР в ОО, согласно утверждённому графику выходов общественных наблюдателей с указанием сроков и ОО (**показатель №4**).

В **2 (9%) МОУО** («Неманский МО Калининградской области» (повторно) и МО «Янтарный ГО Калининградской области») график участия общественных наблюдателей в проведении ВПР не принят и не утверждён.

Руководителям МОУО из перечисленных МО с целью обеспечения прозрачности и объективности проведения ВПР рекомендуется своевременно разрабатывать и утверждать график выходов общественных наблюдателей в ОО с указанием даты и места проведения оценочной процедуры.

В диаграмме №2 представлен рост значения данного показателя.

Диаграмма №2. «Количество МОУО, разработавших и утвердивших график выходов общественных наблюдателей в ОО муниципального образования в 2022, 2023 году, ед.»



Информация по охвату ОО общественным наблюдением (**показатель 5**) измерялась в процентах (%), по 3 уровням. В **21 (95%) МОУО** процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ВПР осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в ВПР соответствует диапазону от 90 до 100% (2 балла). Один балл, который соответствует интервалу от 70 до 89% (1 балл), по данному показателю получил **1 (5%) МОУО** (МО «Озерский МО Калининградской области»). МО, набравшие 0 баллов (до 69%), отсутствуют.

При этом во всех **22 (100%) МО** организовано участие специалистов МОУО в качестве независимых наблюдателей за проведением оценочной процедуры (**показатель 6**). Эффективность общественного наблюдения (**показатель 7**) подтверждается отсутствием выявленных и зафиксированных в протоколе нарушений порядка проведения ВПР.

Рекомендации для ОО по обеспечению объективности ВПР (**показатель 8**) на муниципальном уровне разработаны в **21 (95%) МО**, в МОУО МО «Светлогорский ГО Калининградской области» они отсутствуют.

Информационную (аналитическую) справку о результатах обеспечения объективности проведения ВПР в ОО (**показатель 9**) подготовили **20 МОУО**,

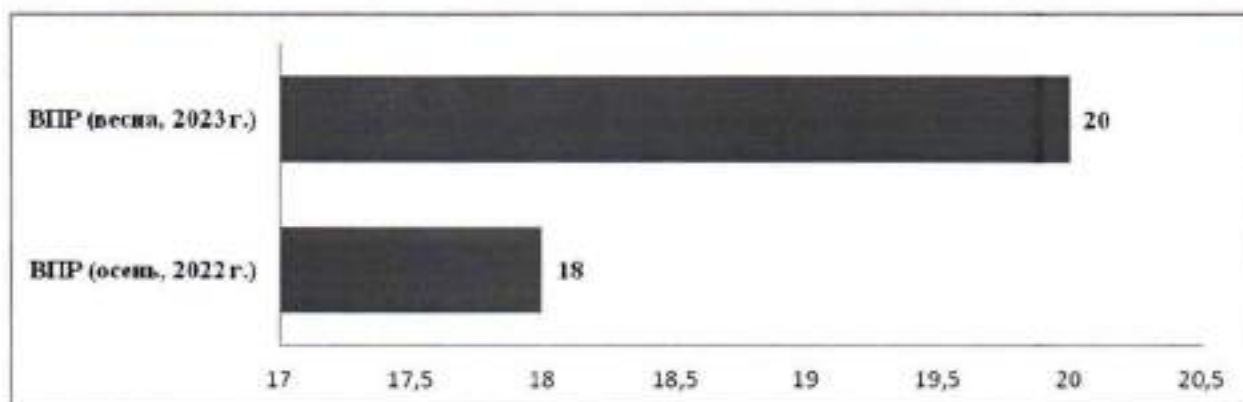


что составляет 91% от общего числа МО, принявших участие в Мониторинге. Не проанализировали результаты обеспечения объективности проведения ВПР в ОО специалисты МОУО МО «Неманский МО Калининградской области» и МО «Светлогорский ГО Калининградской области».

**Руководителям МОУО, получившим отрицательное значение по вышеперечисленным показателям, подготовить документы, регламентирующие компоненты системы повышения объективности процедуры проведения ВПР.**

В диаграмме №3 представлена работа МОУО по подготовке документов, регламентирующих компоненты системы повышения объективности процедуры проведения ВПР за 2022, 2023 гг.

*Диаграмма №3. «Количество МОУО, подготовивших аналитическую справку о результатах обеспечения объективности проведения и оценки ВПР в 2022, 2023 году, ед.»*



**12 (55%) МОУО** проанализировали причины попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (показатель 10).

В остальных **10 (45%) МОУО** (МО «Гусевский ГО Калининградской области», МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Неманский МО Калининградской области», МО «Нестеровский МО Калининградской области», МО «Полесский МО Калининградской области», МО «Правдинский МО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Пионерский ГО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области») справки отсутствуют (у некоторых из перечисленных МОУО по причине отсутствия таких ОО в МО).

С целью развития механизмов управления качеством образования и определения рисков профиля ОО Калининградской области в части объективности проведения оценочных процедур, с учетом результатов мониторинга объективности ВПР-2022 года, утвержденных приказом Министерства образования Калининградской области от 21.12.2022 №1609/1

«Об утверждении результатов мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2022 года», применения новых подходов к уровню сопровождения ОО с необъективными результатами Департаментом в 2022 - 2023 учебном году **расширен перечень ОО с необъективными результатами в распределении по уровням управленческого сопровождения:**

1) федеральный и региональный уровень сопровождения 17 ОО;

2) муниципальный уровень сопровождения 20 школ - это школы, показавшие низкие результаты по всем перечисленным выше параметрам. Данный перечень ОО Калининградской области с необъективными результатами ВПР 2021 - 2022 учебного года по уровням сопровождения утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от 02.02.2023 №131/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области с необъективными результатами ВПР 2021 - 2022 учебного года в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2022-2023 учебном году» (Таблица №4).

*Таблица № 4 «Уровни управленческого сопровождения ОО Калининградской области с необъективными результатами ВПР 2021-2022 уч. г. в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2022-2023 уч. г.»*

<b>I. Уровень начального и основного общего образования (федеральный и региональный уровень управленческого сопровождения)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование МО</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Уровень управленческого сопровождения</b>
<i>Выборка Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</i>			
<b>Кластер «Малые города до 40,0 тысяч человек, поселковые школы»</b>			
1.	Гвардейский МО	МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»	федеральный, региональный
2.	Гурьевский МО	МБОУ «Храбровская СОШ»	федеральный, региональный
3.	Гурьевский МО	МБОУ гимназия г. Гурьевска	федеральный, региональный
4.	Балтийский МО	МБОУ СОШ №4 г. Балтийска	федеральный, региональный
5.	Мамоновский ГО	МБОУ СОШ г. Мамоново	федеральный, региональный
6.	Светлогорский ГО	МАОУ «СОШ №1 г.» Светлогорска	федеральный, региональный
7.	Светловский МО	МБОУ СОШ №1 г. Светлый	федеральный, региональный
8.	Черняховский МО	МАОУ СОШ №3	федеральный, региональный
9.	Янтарный ГО	МБОУ СОШ им. М.С.	федеральный,

		Любушкина МО «Янтарный ГО»	региональный
<b>Кластер «Город Калининград»</b>			
10.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №4	федеральный, региональный
11.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №7	федеральный, региональный
12.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №10	федеральный, региональный
13.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №46 с УОИП	федеральный, региональный
14.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №47	федеральный, региональный
15.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №57	федеральный, региональный
<b>Кластер «Подведомственные учреждения»</b>			
16.	ГО «Город Калининград»	Филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	федеральный, региональный
17.	ГО «Город Калининград»	Филиал НВМУ в г.Калининграде	федеральный, региональный
<b>II. Уровень начального и основного общего образования (муниципальный уровень управленческого сопровождения)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование МО</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Уровень управленческого сопровождения</b>
По результатам мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2022 года общеобразовательные организации, показавшие низкий и средний уровень по сумме значений показателей объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР (приказ Министерства образования Калининградской области от 21 декабря 2022 года №1609/1 «Об утверждении результатов мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2022 года»)			
<b>Кластер «Малые города до 40,0 тысяч человек, поселковые школы»</b>			
1.	Багратионовский МО	МБОУ СОШ им. А.Антошечкина	муниципальный
2.	Багратионовский МО	МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»	муниципальный
3.	Гвардейский МО	МБОУ «СШ им. Дмитрия Сидорова п. Славянска»	муниципальный
4.	Гурьевский МО	МБОУ «СОШ «1 Гурьевска»	муниципальный
5.	Гурьевский МО	МБОУ «Низовская СОШ»	муниципальный
6.	Гурьевский МО	МБОУ «Яблоневская СОШ»	муниципальный
7.	Краснознаменский МО	МАОУ СОШ №1 г.Краснознаменска	муниципальный
8.	Краснознаменский МО	МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	муниципальный
9.	Нестеровский МО	МАОУ СОШ г. Нестеров им. В.И.Пацаева	муниципальный
10.	Мамоновский ГО	МБОУ СОШ г. Мамоново	муниципальный
11.	Славский МО ГО	МБОУ «МБОУ «Славская СОШ»	муниципальный
12.	Советский МО	МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	муниципальный
<b>Кластер «Город Калининград»</b>			
13.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №9	муниципальный

14.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №19	муниципальный
15.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №28	муниципальный
16.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №36	муниципальный
17.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №39	муниципальный
18.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №43	муниципальный
19.	ГО «Город Калининград»	МБОУ СОШ №44	муниципальный
20.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №46 с УОИП	муниципальный
21.	ГО «Город Калининград»	МАОУ СОШ №47	муниципальный
<b>Кластер «Подведомственные учреждения»</b>			
22.	ГО «Город Калининград»	ГАУ КО ШИЛИ	муниципальный

Анализ вышеизложенных данных показал, что руководители **3 МОУО** (МО «Нестеровский МО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области») **не выполнили рекомендации**, изложенные в Приказе 131/1, в отношении подведомственных ОО, (кластер «Малые города до 40,0 тысяч человек, поселковые школы»), **а именно:**

- не провели оценку эффективности деятельности руководителей ОО, показавших необъективные результаты в 2021-2022, 2022-2023 учебном году, с учётом приказа, утверждающего перечень ОО с признаками необъективности по уровням сопровождения на 2022-2023 учебный год;

- не утвердили на муниципальном уровне нормативно-правовые акты по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР в подведомственных ОО;

- не организовали проведение комплексного анализа результатов ВПР и анализа объективности проведения ВПР с последующим принятием управленческих решений.

Также стоит упомянуть, что *с целью развития механизмов управления качеством образования с учётом результатов мониторинга объективности ВПР 2021-2022 и применения новых подходов к уровню сопровождения ОО с необъективными результатами* Департаментом и ГКУ КО «РЦО» с **23 марта по 17 мая 2023 года** были проведены стратегические сессии по выстраиванию механизмов управления качеством образования, формированию управленческого цикла внутренней системы оценки качества образования с кураторами МОУО и управленческими командами ОО Калининградской области, показавшими необъективные результаты ВПР в 2021-2023 годах, в распределении *по уровням управленческого цикла*.

Исходя из того, что к **стратегическим сессиям** руководителями МОУО осуществлялось проведение мероприятий, направленных на предупреждение необъективности образовательных результатов и повышение их качества, в том числе - проведение анализа причин необъективности результатов ВПР в подведомственных ОО, в самооценке по данному направлению сотрудники МОУО не могут оценить свою работу в «0» баллов, указав, что она не проводилась.

На основании вышесказанного, руководителям МОУО МО «Нестеровский МО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области» и МО «Светлогорский ГО Калининградской области» необходимо:

- разработать все недостающие документы в рамках механизмов управления качеством образовательной деятельности, проанализировать причины попадания школ в перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;

- выработать приоритетные задачи по вопросам анализа и устранения низких и необъективных результатов, повышения качества обучения;

- разработать конкретные рекомендации по повышению эффективности дальнейшей работы общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год.

*Мероприятия по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО МО (показатель 11) организуются в 13 (59%) МОУО, что свидетельствует о недостаточной организации работы по данному направлению в целом.*

**9 (41%) МОУО** (МО «Гурьевский МО Калининградской области МО», МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Полесский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области», МО «Черняховский МО Калининградской области», МО «Янтарный ГО Калининградской области», МО «Пионерский ГО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области») участия в подобных мероприятиях не принимают и не организуют их проведение.

Руководителям вышеобозначенных МОУО следует обратить внимание на крайне низкий уровень показателей №10 и №11, а именно: изучить позитивные практики работы с ОО, имеющими признаки необъективности оценивания результатов ВПР, предусмотреть проведение и посещение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО.

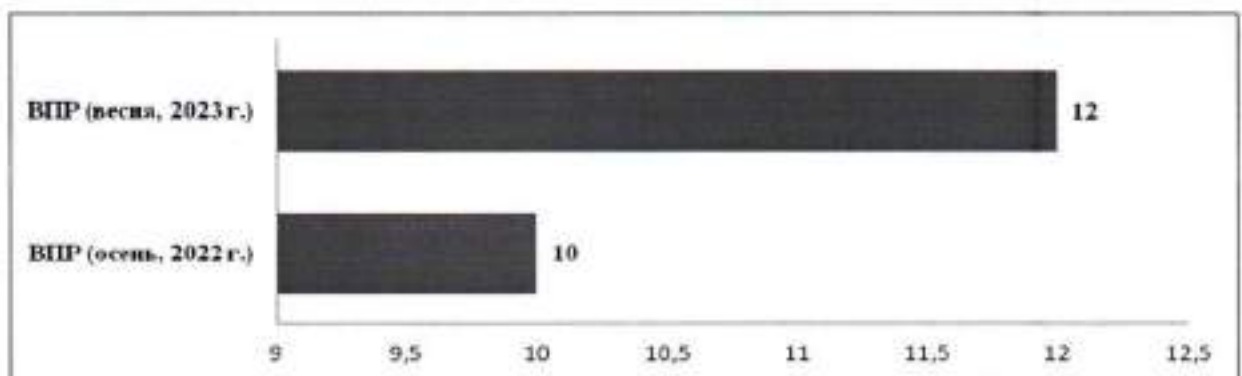
*Адресные рекомендации для ОО по повышению объективности ВПР (показатель 12) разработаны в 20 (91%) МОУО, в 2 МОУО (МО «Пионерский ГО Калининградской области» и МО «Светлогорский ГО Калининградской области») документ отсутствует. В осенний период такая работа была организована во всех 22 (100%) МО, на основании этих данных можно сделать вывод о динамике значения этого параметра в сторону его уменьшения.*

В 10 (45%) МОУО отсутствуют школы с выявленными признаками необъективности результатов ВПР (показатель 13). Если сравнивать полученные данные с результатами осеннего Мониторинга, можно констатировать ухудшение ситуации по данному показателю в сторону уменьшения значения (диаграмма №4). ОО с выявленными (по показателю №13) признаками необъективности имеют следующие МО: (ГО «Город

Калининград», МО «Балтийский ГО Калининградской области», МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области», МО «Мамоновский ГО Калининградской области», МО «Неманский МО Калининградской области», МО «Нестеровский МО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Советский ГО Калининградской области», МО «Черняховский МО Калининградской области» и МО «Янтарный ГО Калининградской области»).

Опираясь на Приказ №131/1 можно сделать вывод, что сотрудники МОУО МО «Неманский МО Калининградской области» не в курсе реальной ситуации, в результате чего самостоятельно определили свои школы в разряд «необъективных».

Диаграмма №4. «Количество МОУО, имеющих ОО с выявленными признаками необъективности результатов ВПР в 2022, 2023 году, ед.»



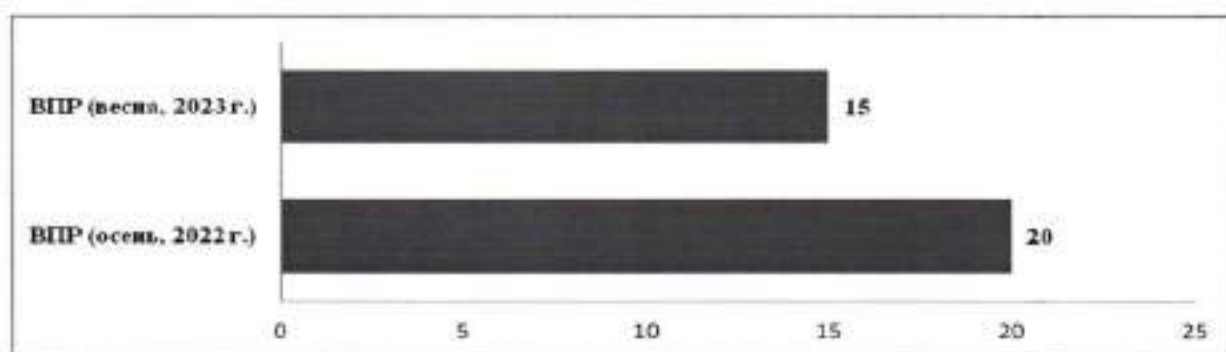
Профилактическая работа с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень необъективности проведения ВПР (показатель 14), организована в 15 МОУО, что составляет 68%. В осенний период такая работа была организована в 20 (91%) МОУО, на основании этих данных можно сделать вывод о динамике значения этого параметра в сторону его уменьшения (диаграмма №5).

При этом профилактическую работу с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ВПР, в отношении субъектов обоих уровней (2 балла) ведут 12 (55%) МОУО, в отношении субъектов одного уровня (1 балл) - 3 (14%) МОУО.

В 7 (32%) МО меры отсутствуют, что соответствует «0» баллов. Это может быть связано не только с отсутствием контроля со стороны МОУО (МО «Мамоновский ГО Калининградской области» и МО «Светловский ГО Калининградской области»), но и таких учреждений в МО в целом (МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Правдинский МО Калининградской области»).

Исходя из выше сказанного, на основании Приказа №131/1, руководителям МОУО МО «Мамоновский ГО Калининградской области» и МО «Светловский ГО Калининградской области» следует усилить профилактическую работу со стороны муниципалитета в отношении школ (МБОУ СОШ г. Мамоново и МБОУ СОШ №1 г. Светлый), попавших в перечень ОО с необъективными результатами ВПР 2021-2022 учебного года в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2022-2023 учебном году.

*Диаграмма №5. «Количество МОУО, организующих профилактическую работу с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ВПР в 2022, 2023 году, ед.»*



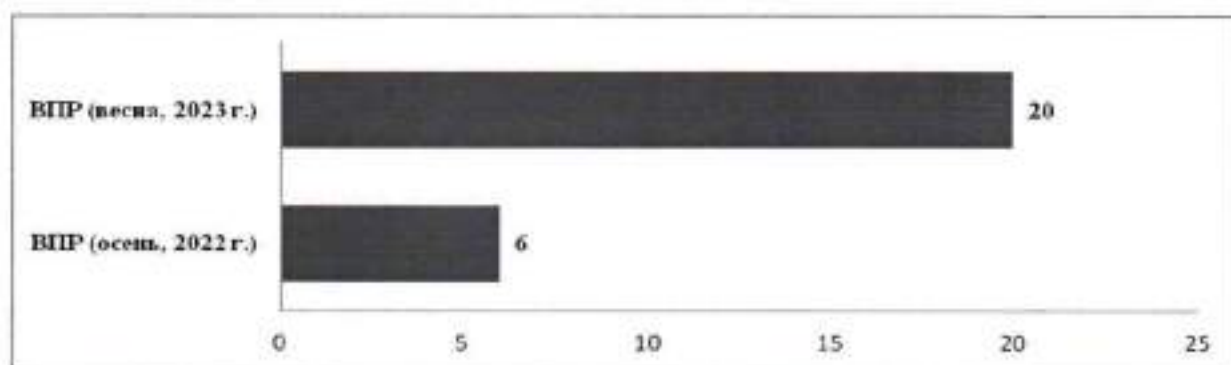
Анализ результатов показателей №13 и №14 выявил проблему отсутствия должного контроля со стороны руководителей МОУО за исполнением Приказа №131/1. В связи с этим в вышеперечисленных МОУО необходимо провести оценку эффективности деятельности руководителей ОО, показавших необъективные результаты (с учётом Приказа №131/1), утвердить нормативно - правовые акты по профилактической работе, а также организовать регулярное проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам качества и повышения объективности оценки образовательных результатов, контроль за проведением оценочных процедур и реализацией программ помощи ОО с низкими, необъективными результатами и педагогическим работникам, имеющим профессиональные проблемы, в том числе и с организацией образовательного процесса.

В 16 (73%) МОУО (даже в тех, где таких ОО нет) организована профилактическая работа со школами, в которых были выявлены признаки необъективности ВПР (показатель 15). Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР (показатель 16) проводятся в 20 (91%) МОУО. Такое же значение показателя было зафиксировано во время проведения «осеннего» Мониторинга объективности. В 2 МОУО (МО «Нестеровский МО Калининградской области» и МО «Славский МО Калининградской области») работа в данном направлении не проводится.

*Выборочная перепроверка результатов ВПР муниципальной комиссией (показатель 18) проводится в 20 (91%) МОУО. Несмотря на рекомендации, утвержденные приказом Министерства образования Калининградской области от 21 декабря 2022 года №1609/1 «Об утверждении результатов мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области за период 2022 года» (далее – Приказ №1609/1), в 2 МОУО (МО «Неманский МО Калининградской области» и МО «Светлогорский ГО Калининградской области») документ, обеспечивающий объективную оценку работ обучающихся путём привлечения к проверке нескольких независимых экспертов, разработан не был.*

**Тем не менее, анализ полученных данных свидетельствует об увеличении значения данного показателя (диаграмма №6).**

*Диаграмма №6 «Количество МОУО, организовавших выборочную перепроверку работ по ВПР муниципальной комиссией в 2022, 2023 году, ед.»*



**Исходя из вышесказанного, руководителям МОУО из перечисленных МО необходимо разработать документ, обеспечивающий объективную оценку работ обучающихся путём привлечения к проверке нескольких независимых экспертов, а также проанализировать результаты оценочных процедур, выявить пробелы и подготовить документы, регламентирующие компоненты системы повышения объективности процедуры проведения ВПР.**

**В 16 (73%) МОУО организуются мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур (показатель 19). В 6 (27%) МОУО (МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «Неманский МО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области» и МО «Янтарный ГО Калининградской области», МО «Пионерский ГО Калининградской области») такие мероприятия не проводятся.**

**От 80 до 100% обучающихся (от общего количества ОО в муниципалитете) приняли участие в ВПР по всем учебным предметам**



в 4 классе в **21 (95%) МОУО**, до 79% обучающихся было задействовано в *МО «Гусевский ГО Калининградской области» (показатель 20)*.

**20 (91%) МОУО (показатель 21)** обеспечили охват от 80 до 100 % обучающихся в ВПР по всем учебным предметам в 5-8 классах. В **2 (9%) МОУО** (*МО «Янтарный ГО Калининградской области»* и *МО «Светлогорский ГО Калининградской области»*) в оценочной процедуре приняло участие меньшее количество обучающихся.

**14 (64%) МОУО** обеспечили охват от 80 до 100 % (от общего количества ОО в муниципалитете) обучающихся 11 классов в ВПР по всем учебным предметам (**показатель 22**). Меньший охват обучающихся (до 79%) обеспечили **8 (36%) МОУО** (*МО «Багратионовский МО Калининградской области», МО «Гусевский ГО Калининградской области», МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области», МО «Неманский МО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Советский ГО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области»*).

**16 (73%) МО** обеспечили 100 % охват ОО, участвовавших в ВПР в 2022 - 2023 году, которые провели самоанализ объективности проведения ВПР, от общего количества ОО муниципалитета (**показатель 23**), меньший результат (от 50 до 99%) обеспечили **6 (27%) МОУО**.

**19 (86%) МОУО** обеспечили охват ОО (от 80 до 100%, от общего количества ОО), в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР (**показатель 24**). Охват до 79% обеспечили **3 (14%) МОУО** (*МО «Гусевский ГО Калининградской области», МО «Советский ГО Калининградской области»* и *МО «Светлогорский ГО Калининградской области»*).

Долю ОО (от общего количества ОО), в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР (**показатель 25**) от 80 до 100 % обеспечили **20 (91%) МОУО**, до 79% - **2 МОУО (9%)**: *МО «Гусевский ГО Калининградской области»* и *МО «Неманский МО Калининградской области»*.

**12 (55%) МОУО** не имеют ОО, вошедших в 2022 г. в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (**показатель 26**). По 1 такой школе имеют **5 МОУО** (*МО «Балтийский ГО Калининградской области», МО «Мамоновский ГО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области»* и *МО «Янтарный ГО Калининградской области»*), по 2 ОО – **3 МОУО** (*МО «Гвардейский МО Калининградской области», МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области»*). 3 ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР, находятся на территории *МО «Неманский МО Калининградской области»*, 6 ОО – в *ГО «Город Калининград»*. Из них повторно вошли в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (**показатель 27**), 5 ОО: 2 ОО *ГО «Город Калининград»* и по 1 ОО из 3 МОУО (*МО «Гвардейский МО Калининградской области»*).

*области», МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «Балтийский ГО Калининградской области»).*

**В 1 (4%) МОУО (МО «Балтийский ГО Калининградской области) была выявлена школа с нарушениями, связанными с организацией проведения ВПР (показатель 28), повлекшими за собой рассмотрение обращения, поступившего в Министерство образования Калининградской области.**

**В Таблицах №5 и №7 представлена информация о преобладающем в каждом муниципалитете показателе системы объективности процедуры оценки качества образования и уровне обеспечения условий объективности проведения оценочных процедур, основанная на анализе материалов проведения самодиагностики на муниципальном уровне.**

Распределение баллов по показателям Мониторинга обозначено на основе фильтрации информации по типам ответов в разрезе каждой ОО и МОУО, подготовленной в рамках самодиагностики с подтверждением на ссылки документов, размещенных на официальных сайтах ОО и МОУО.

Таблица №5. «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в МО Калининградской области»

Наименование муниципалитета	Номер показателя Мониторинга																															
																													Итоговый балл			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29		
	<b>МОУ с 1 00</b>																															
МО «Ладутинский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	26	
МО «Мамонтовский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-1	0	0	0	25	
МО «Пионерский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	22	
МО «Ягтарный ГО КО»	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	-1	0	0	0	22	
	<b>МОУ до 10 00</b>																															
МО «Багратионовский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	29	
МО «Балтийский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-1	-1	-1	0	22	
МО «Гвардейский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-2	-1	0	0	27	
МО «Усевский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	25	
МО «Зеленоградский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	23	
МО «Краснознаменский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	-2	0	0	0	22	
МО «Немаевский МО КО»	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	-3	0	0	0	17
МО «Нестеровский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	27	
МО «Озерский МО КО»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	24	
МО «Пселесский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	26	
МО «Правдинский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	26	
МО «Светловский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-1	0	0	0	25	
МО «Светлогорский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	-1	0	0	0	16	
МО «Славский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	23	
МО «Советский ГО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	24	
	<b>МОУ более 10 00</b>																															
ГО «Город Калининград»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-6	-2	0	0	19	
МО «Гурьевский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	-2	-1	0	0	22	
МО «Черняховский МО КО»	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	26	

В ходе Мониторинга было установлено, что **наиболее полно раскрыты** критерии, связанные с организационной стороной обеспечения объективности оценочных процедур, **наименее полно** – критерии, касающиеся подготовки анализа причин попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР и проведения мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур, а также профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ВПР

**Результаты проведенного МОУО самообследования, подтверждённого разработанными и утвержденными на уровне МО документами, нашли отражение в Таблице №6 «Итоговый балл обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО Калининградской области».**

*Таблица №6 «Итоговый балл обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области»*

Наименование муниципалитета	Количество ОО в МО	Итоговый балл по МО
<b>МОУО с 1 ОО</b>		
МО «Ладушкинский ГО Калининградской области»	1	26
МО «Мамоновский ГО Калининградской области»	1	25
МО «Пионерский ГО Калининградской области»	1	22
МО «Янтарный ГО Калининградской области»	1	22
<b>МОУО до 10 ОО</b>		
МО «Светловский ГО Калининградской области»	3	25
МО «Светлогорский ГО Калининградской области»	3	16
МО «Краснознаменский МО Калининградской области»	4	22
МО «Гусевский ГО Калининградской области»	5	25
МО «Озерский МО Калининградской области»	5	24
МО «Полесский МО Калининградской области»	5	26
МО «Правдинский МО Калининградской области»	5	26
МО «Славский МО Калининградской области»	5	23
МО «Балтийский ГО Калининградской области»	6	22
МО «Неманский МО Калининградской области»	6	17
МО «Нестеровский МО Калининградской области»	6	27
МО «Советский ГО Калининградской области»	6	24
МО «Багратионовский МО Калининградской области»	8	29
МО «Зеленоградский МО Калининградской области»	8	23
МО «Гвардейский МО Калининградской области»	9	27
<b>МОУО более 10 ОО</b>		
МО «Гурьевский МО Калининградской области»	12	22
МО «Черняховский МО Калининградской области»	12	26
ГО «Город Калининград»	48	19

В Таблице №3 «Уровень обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области» (стр. 10) дана информация о соотношении полученных итоговых баллов к тому или иному уровню объективности оценки образовательных результатов.

Таким образом, «низкому уровню» объективности оценки образовательных результатов соответствует шкала от 0 до 21 балла, «среднему уровню» - диапазон от 22 до 26 баллов, для того, чтобы получить «высокий уровень» нужно набрать от 27 до 30 баллов.

В результате проведённого анализа, согласно полученным данным и уровню объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР, МО были внесены в Таблицу №7 и расположены в порядке возрастания.

*Таблица №7. «Распределение муниципалитетов Калининградской области по уровню объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР»*

<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА</b>
Низкий уровень	ГО «Город Калининград»
Низкий уровень	МО «Неманский МО Калининградской области»
Низкий уровень	МО «Светлогорский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Балтийский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Гурьевский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Зеленоградский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Краснознаменский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Ладушкинский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Мамоновский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Озерский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Пионерский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Полесский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Правдинский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Светловский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Славский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Советский ГО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Черняховский МО Калининградской области»
Средний уровень	МО «Янтарный ГО Калининградской области»
Высокий уровень	МО «Гвардейский МО Калининградской области»
Высокий уровень	МО «Багратионовский МО Калининградской области»
Высокий уровень	МО «Нестеровский МО Калининградской области»

Из Таблицы №7 видно, что **высокий уровень объективности** проведения оценочных процедур по итогам проведения ВПР (согласно самооценке самих МОУО и подтверждающим их деятельность документам) наблюдается только в 3 (14%) МО (МО «Гвардейский МО Калининградской области», МО «Багратионовский МО Калининградской области» и МО «Нестеровский МО Калининградской области»).

При этом стоит заметить, что во всех вышеуказанных МО есть ОО (МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ СОШ №4 г. Балтийска, МАОУ СОШ г. Нестеров им. В. И. Пацаева), получившие в 2021-2022 уч. г. необъективные результаты. Полученные в рамках Мониторинга данные могут свидетельствовать о работе, проведенной, как внутри МО, так и на уровне ОО – создании необходимых документов, регламентирующих объективность проведения ВПР.

В этих МОУО максимально полно реализуется управленческая деятельность по исследуемым в Мониторинге вопросам. **Самый высокий итоговый показатель в МО «Багратионовский МО Калининградской области» (29 из 30 баллов).**

**Средний уровень объективности констатирован в 16 (76%) МО (МО «Балтийский ГО Калининградской области», МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «Гусевский ГО Калининградской области», МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Краснознаменский МО Калининградской области», МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Мамоновский ГО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Пионерский ГО Калининградской области», МО «Полесский МО Калининградской области», МО «Правдинский МО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Советский ГО Калининградской области», МО «Черняховский МО Калининградской области» и МО «Янтарный ГО Калининградской области»).**

При этом следует заметить, что информация по **2 МОУО (МО «Советский ГО Калининградской области», МО «Янтарный ГО Калининградской области»)** считается **недостоверной**, так как их руководители не предоставили ссылки на размещенные на официальном сайте документы. В информации, предоставленной МОУО МО «Советский ГО Калининградской области», сказано о том, что сайт управления образования отсутствует.

**Низкий уровень объективности выявлен в 3 (14%) МО (ГО «Город Калининград», МО «Неманский МО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области»).** **Самый низкий итоговый балл по муниципалитетам, согласно результатам самообследования, получил МОУО МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (16 баллов).**

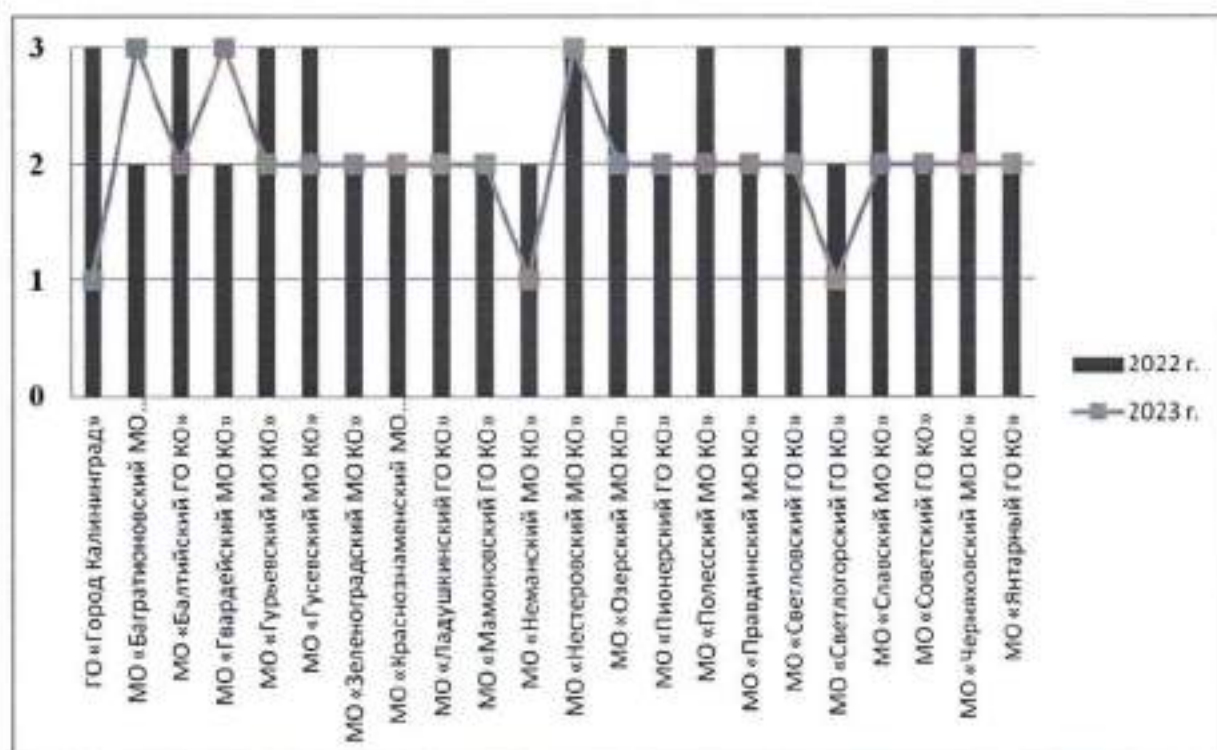
В результате Мониторинга, проведенного в весенний период, можно сделать вывод, что у большинства МОУО подготовлены документы, подтверждающие деятельность по обеспечению объективности оценочных процедур. **Наиболее полное** отражение деятельности посредством предоставления управленческих документов продемонстрировали **18 МОУО**, из них **8 МОУО (МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Балтийский ГО Калининградской области», МО «Зеленоградский МО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области», МО «Черняховский МО Калининградской области»**

области», МО «Нестеровский МО Калининградской области») отработали замечания, сделанные во время осеннего Мониторинга объективности, в начале 2023 года своевременно предоставив запрашиваемую информацию.

МОУО МО «Неманский МО Калининградской области» предоставил управленческие документы в неполном объёме, 2 МОУО (МО «Советский ГО Калининградской области» и МО «Янтарный ГО Калининградской области») вообще не прикрепили ссылки на размещенные на официальном сайте документы.

Если сравнивать итоговые показатели проведенной оценочной процедуры 2023 г. (весенний период) с данными, полученными во время анализа Мониторинга ВПР - 2022 г. (осенний период), можно сделать вывод о том, что у **86% МОУО** уровень объективности понизился или остался на прежнем уровне (диаграмма №7).

Диаграмма №7 «Итоговый муниципальный балл, полученный МОУО во время Мониторинга объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в 2022, 2023 году, ед.»



Для удобства сравнения данных с учётом внесённых в Регламент изменений **высокому уровню объективности** условно было присвоено **3 балла**, **среднему - 2 балла**, **низкому - 1 балл**.

Из диаграммы №7 видно, что резкий скачок вниз наблюдается у **МОУО ГО «Город Калининград»**, переместившегося с **высокого на низкий уровень объективности** оценки образ

возникает вопрос о том, насколько корректно заполнялись формы сбора информации специалистами этого МОУО.

**Скачок с высокого на средний уровень объективности зафиксирован в 9 (41%) МО:** МО «Балтийский ГО Калининградской области», МО «Гурьевский МО Калининградской области», МО «ГО Калининградской области», МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Полесский МО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Славский МО Калининградской области» и МО «Черняховский МО Калининградской области».

Также изменили свои позиции со среднего на низкий уровень объективности 2 (9%) МОУО: МО «Неманский МО КО» и МО «Светлогорский ГО КО», что может свидетельствовать о безразличном отношении к результатам деятельности со стороны специалистов МОУО отсуствии работы «над ошибками», исправлении нарушений, выявленных в ходе предыдущего Мониторинга (Приказ №1609/1).

На среднем уровне объективности остались 7 (32%) МОУО: МО «Зеленоградский МО КО», МО «Краснознаменский МО КО», МО «Мамоновский ГО КО», МО «Пионерский ГО КО», МО «Правдинский МО КО», МО «Советский ГО КО» и МО «Янтарный ГО Калининградской области»). Стабильные результаты некоторых перечисленных МО могут свидетельствовать о достоверных данных самообследования и полноте предоставленных документов, касающихся объективности проведения процедур оценки качества образования.

**3 (14%) МОУО** (МО «Багратионовский МО КО», МО «Гвардейский МО КО» и МО «Нестеровский МО КО») смогли показать **высокий уровень объективности проведения ВПР**, добросовестно относясь к подготовке всех необходимых документов и требований Мониторинга.

Итак, во время Мониторинга объективности ВПР - 2022 (осенний период) МОУО разделились по уровню объективности на 2 равные части: 50% показали Мониторинг объективности ВПР - 2023 (весенний период) показал следующие результаты: **высокий и низкий уровень объективности умеют 3 МО (14%), средний - 16 (72%) МО.**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в связи с изменением содержания и увеличением количества показателей Мониторинга объективности проведения ВПР - 2023 (весенний период) по сравнению с Мониторингом объективности проведения ВПР - 2022 (осенний период), когда подтверждающие документы не запрашивались, невозможно отследить динамику в полном объёме и считать полученные результаты на 100% достоверными. Также вызывает вопрос соотнесение фактических результатов по итогам оценочных процедур с формальной стороной - предоставлением документов, разработанных согласно показателям мониторинга. Несмотря на констатацию того или иного уровня объективности проведения ВПР в рамках Мониторинга, связывать его результаты с высоким качеством подготовки обучающихся нецелесообразно.



Таким образом, высокий уровень объективности проведения ВПР не подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся, и наоборот.

С целью совершенствования деятельности по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования руководителям всех МОУО Калининградской области рекомендовано:

- продолжить работу по обеспечению объективности проведения ВПР, выявлению ОО с необъективными результатами и профилактической работе с ними, а также формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- учесть результаты данного Мониторинга при постановке задач на 2023/2024 учебный год;

- обеспечить системный подход в обеспечении объективности оценочных процедур, для чего доработать отсутствующие компоненты управленческого цикла;

- подготовить документы, регламентирующие компоненты системы повышения объективности процедуры проведения ВПР, в том числе разработать и утвердить график выходов общественных наблюдателей в ОО с указанием даты и места проведения оценочной процедуры;

- провести оценку эффективности деятельности руководителей ОО, показавших необъективные результаты в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, с учётом Приказа 131/1, утверждающего перечень ОО с признаками необъективности по уровням сопровождения на 2022-2023 учебный год;

- организовать проведение комплексного анализа результатов ВПР и анализа объективности проведения ВПР с последующим принятием управленческих решений;

- разработать документ, обеспечивающий объективную оценку работ обучающихся путём привлечения к проверке нескольких независимых экспертов;

- продолжить работу по формированию системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования;

- изучить позитивные практики работы с ОО, имеющими признаки необъективности оценивания результатов ВПР, предусмотреть проведение и посещение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО;

- предпринять меры по созданию муниципальных комиссий по проверке (и перепроверке) ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку;

- продолжить работу по внедрению программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией;

- продолжить работу по организации мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и профилактическую работу с руководителями ОО, в которых были выявлены признаки необъективности проведения ВПР;

- обеспечить системное проведение Мониторинга и принятие мер к повышению объективности проведения и оценивания оценочных процедур.

**II. Анализ результатов мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования»**

**Региональной системы оценки качества образования в разрезе общеобразовательных организаций**

Объективность проведения оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования. При проведении Мониторинга ОО Калининградской области использовалось 25 показателей, утверждённых Приказом №269/1, которые при анализе были распределены по следующим **шести направлениям обеспечения объективности процедур оценки качества образования:**

1. «Наличие в ОО нормативно-правовых актов (далее – НПА), регламентирующих процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ» (показатели 1 - 6).

2. «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключаяющего конфликт интересов» (показатели 7 - 10).

3. «Наличие в ОО НПА об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию» (показатели 12, 14 - 16).

4. «Наличие в ОО информационных (аналитических) справок о результатах ВПР и обеспечении объективности процедур оценки качества образования с организацией дальнейшей аналитической работы» (11 и 13).

5. «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности» (показатели 18 - 21).

6. «Обеспечение учителей, обучающихся и их родителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР)» (показатели 17, 22 - 25).

В ОО вопросы обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся должны соотноситься с той системной работой, которая активно осуществляется на федеральном и региональном уровнях, а именно: эффективное (значит в первую очередь - неформальное) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (реализация данного полномочия ОО предполагает осуществление комплексной и системной диагностики состояния системы образования образовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер), формирование новой культуры оценки образовательных результатов у всех участников образовательных отношений, которая будет способствовать

повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Результаты Мониторинга представлены в Таблицах №№8-13 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области».

Таблица №8 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<b>Направление 1. «Наличие в ОО НПА, регламентирующих процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ»</b>			
<b>Показатель 1.</b> Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР	<b>Показатель 2.</b> Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности проведения ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	<b>Показатель 3.</b> Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)	
Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>			
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>			
МАОУ СОШ №58			
1(2%)			
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>			
МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»			
1(17%)			
МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»			
1(17%)			

<p><b>Показатель 4.</b> Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО</p>	<p><b>Показатель 5.</b> Наличие решения о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса</p>	<p><b>Показатель 6.</b> Включение в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>		
<p>МАОУ гимназия № 1</p>	<p>3(6%)</p>	<p>3(6%)</p>
<p>МАОУ СОШ № 13</p>		<p>МАОУ СОШ №2</p>
<p>МАОУ СОШ № 29</p>		<p>МАОУ СОШ №7</p>
		<p>МАОУ СОШ №53</p>
<b>МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8)</b>		
<p>МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»</p>	<p>1(13%)</p>	
<b>МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12)</b>		
<p>МБОУ «Яблоневская ООШ»</p>	<p>1(8%)</p>	
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>		

Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %

Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %

Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %

МБОУ СОШ №4 п. Добровольск	2(50%)		МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменская»	1(25%)
МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка				
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>				
МБОУ «ООШ пос. Маломогажское»	2(33%)		МБОУ «ООШ пос. Маломогажское»	1(17%)
МБОУ СОШ п. Жилино				
<b>МО «Нестеровский МО Калининградской области» (6)</b>				
МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	1(17%)			
<b>МО «Озерский МО Калининградской области» (5)</b>				
Озерская средняя школа им. Д.Тарасова	1(20%)	Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова	1(20%)	
<b>МО «Полесский МО Калининградской области» (5)</b>				
МБОУ «Саранская ООШ»	1(20%)			
<b>МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)</b>				
Средняя школа п. Железнодорожный	1(20%)			
<b>МО «Светловский ГО Калининградской области» (3)</b>				
			МБОУ СОШ №2	1(33%)
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>				
МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	1(17%)		МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	1(17%)

Приказ об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения ВПР (*показатель 1*) принят и утвержден во всех ОО региона (100%). Приказ (или иной документ) об обеспечении объективности проведения ВПР, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию (*показатель 2*) разработан в 159 (99%) ОО Калининградской области. В МБОУ «ООШ пос. Маломогажское» (МО «Неманский МО Калининградской области») данный документ отсутствует (Таблица №8, направление 1, показатель 2). Во время осеннего Мониторинга этот приказ был утверждён только у 93% ОО региона.

В 2 ОО региона (МАОУ СОШ №58 (ГО «Город Калининград») и МБОУ «ООШ пос. Маломогажское» (МО «Неманский МО Калининградской области»)) отсутствует разработанный документ об обеспечении функционирования ВСОКО (*показатель 3*), что составляет 1% от общего количества ОО, принявших участие в Мониторинге. «Прозрачные» критерии внутришкольного и итогового оценивания (*показатель 4*) разработаны

и приняты в 146 (91%) ОО Калининградской области. Документы по данному показателю отсутствуют в 14 ОО из 10 МО (Таблица №8, направление 1, показатель 4), что составляет 9% от общего количества ОО, принявших участие в Мониторинге. Во время осеннего Мониторинга объективности (когда подтверждающие документы не запрашивались) было выявлено 5 таких учреждений, поэтому можно констатировать ухудшение ситуации по данному показателю в сторону уменьшения значения.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса (*показатель 5*) принято и утверждено в 159 (99%) ОО региона, за исключением Гавриловской средней школы им. Г. Крысанова (МО «Озерский МО Калининградской области»).

В 7 (4%) ОО Калининградской области в систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы не включены (либо документ содержит только 1 блок) описания, перечисленные в *показателе №6* (организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся). При этом все 3 блока нашли отражение в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ОО в 111 (70%) ОО региона, 2 описания встречаются в основных образовательных программах 42 (26%) ОО.

Наибольшее затруднение при работе с данным направлением испытывают 2 (1%) ОО области: МБОУ «ООШ пос. Маломогайское» (МО «Неманский МО Калининградской области») и МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» (МО «Советский ГО Калининградской области»).

Анализ данного блока свидетельствует об отсутствии в перечисленных (в Таблице №9) ОО обязательных НПА, регламентирующих процедуру проведения ВПР, и документов, позволяющих эффективное использование результатов оценочной процедуры, а также принятой внутренней системы оценки образовательных результатов, являющейся важным механизмом обеспечения объективности оценивания.

Таблица №9 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<p><b>Направление 2. «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключающего конфликт интересов»</b></p>		
<p><b>Показатель 7.</b> Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР</p>		<p><b>Показатель 8.</b> Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО</p>
<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>
<p><b>ГО «Город Калининград» (48)</b></p>		
<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>
<p>МАОУ гимназия №1</p>	<p>МАОУ СОШ №8</p>	<p>МАОУ СОШ №8</p>
<p>МАОУ СОШ №5</p>	<p>МАОУ СОШ №13</p>	<p>МАОУ СОШ №13</p>
<p>МАОУ СОШ №8</p>	<p>МАОУ гимназия №22</p>	<p>МАОУ гимназия №22</p>
<p>МАОУ СОШ №6 с УИОП</p>	<p>МАОУ СОШ №28</p>	<p>МАОУ СОШ №28</p>
<p>МАОУ СОШ №13</p>	<p>МАОУ СОШ №29</p>	<p>МАОУ СОШ №29</p>
<p>МАОУ гимназия №22</p>	<p>МАОУ СОШ №47</p>	<p>МАОУ СОШ №47</p>
<p>МАОУ лицей №23</p>	<p>МАОУ СОШ №59</p>	<p>МАОУ СОШ №59</p>
<p>МАОУ СОШ №24</p>		
<p>МАОУ СОШ №28</p>		
<p>МАОУ СОШ №29</p>		
<p>МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p>		
<p>МАОУ СОШ №53</p>		
<p>МАОУ СОШ №57</p>		
<p>14(29%)</p>	<p>7(15%)</p>	



<i>МАОУ СОШ №59</i>			
<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>			
МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»	1(11%)		
<b>МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12)</b>			
МБОУ «СОШ п. Васильково»	2(17%)		
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска			
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>			
		МОУ "Калининская СОШ" им. Ю.Н. Малахова	1 (20%)
<b>МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)</b>			
МАОУ СОШ п. Переславское	2(25%)		
МАОУ СОШ п. Рыбачий			
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>			
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	1(25%)	МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	1(25%)
<b>МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (1)</b>			
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	1(100%)		
<b>МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1)</b>			
МБОУ СОШ г. Мамново	1(100%)		
<b>МО «Пионерский ГО Калининградской области» (1)</b>			
МБОУ СОШ г. Пионерского	1(100%)		
<b>МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)</b>			
Средняя школа п. Железнодорожный	2(40%)		
Средняя школа п. Домново			
<b>МО «Славский МО Калининградской области» (5)</b>			
МБОУ «Тимирязевская СОШ»	1(20%)	МБОУ «Тимирязевская СОШ»	1(20%)
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>			
МБОУ «ООШ №8»	1 (17%)		
<b>МО «Черняховский МО Калининградской области» (12)</b>			
МАОУ «Свободненская СОШ»	1 (8%)		
<b>МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (3)</b>			
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска		МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	1(33%)
МБОУ «ООШ п. Приморье»	3(100%)		
МАОУ СОШ п. Донское			

<p><b>Показатель 9.</b> Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО</p>	<p><b>Показатель 10.</b> Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей</p>	
<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>
<p>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</p>		
<p>МАОУ «Ульяновская СОШ»</p>		
<p>1(17%)</p>		

Система подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР (Таблица №9, направление 2, показатель 7) отсутствует в 31 школе области (осенью таких ОО было 69), что составляет 19 % от общего количества ОО, принявших участие в Мониторинге.

График выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО (*показатель 8*) не разработан и не утверждён в 11 (7%) ОО, осенью 2022 г. было 47 таких школ из 14 МО. На этот раз документы не разработаны в школах 5 МО, что указано в Таблице №9 (направление 2, показатель 8).

Эффективность общественного наблюдения (*показатель 9*) подтверждается как отсутствием, так и наличием замечаний, оформленных в протокол общественного наблюдения. Во время проведения ВПР - 2023 г. (весенний период) в МАОУ «Ульяновская СОШ» (МО «Неманский МО Калининградской области»), общественными наблюдателями были выявлены нарушения порядка проведения ВПР, что нашло отражение в данном Мониторинге.

Во всех 160 (100%) ОО Калининградской области отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей (*показатель 10*).

Самая высокая доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО муниципалитета, зафиксирована в следующих МО: МО «Светлогорский ГО Калининградской области», МО «Ладушкинский ГО Калининградской области», МО «Мамоновский ГО Калининградской области» и МО «Пионерский ГО

Калининградской области». Более подробная информация по направлению «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключения конфликта интересов» представлена в Таблице №9.

В настоящее время одной из главных задач при проведении оценочных процедур является обеспечение объективности их результатов, поэтому с целью получения достоверных результатов необходим контроль за процедурой проведения ВПР. Во время проведения контрольных работ в ОО должны присутствовать подготовленные независимые наблюдатели, следовательно, очень важно иметь не только систему подготовки общественных наблюдателей, но и график их выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования с указанием сроков, ОО.

Анализ данного направления позволяет сделать вывод о том, что только единый подход позволяет получить объективные сведения по качеству образования и результатах обучения в ОО, совершенствовать учебные программы, принимать грамотные и своевременные управленческие решения.

Таблица №10 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<b>Направление 3. «Наличие в ОО НПА об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию»</b>	
<p><b>Показатель 12.</b> Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются</p>	<p><b>Показатель 14.</b> Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти/триместры/декады/ и т.к. с результатами по ВПР</p>
<p><b>Показатель 12.</b> Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p><b>Показатель 14.</b> Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>
<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>

ГО «Город Калининград» (48)		28(58%)
МАОУ СОШ №2	5(10%)	МАОУ СОШ №4
МАОУ СОШ №8		МАОУ СОШ №5
МАОУ СОШ №29		МАОУ СОШ №6 с УИОП
МАОУ СОШ №39		МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.
МАОУ СОШ №48		МАОУ СОШ №11
		МАОУ СОШ №12
		МАОУ СОШ №14
		МАОУ ООШ №15
		МАОУ СОШ №16
		МАОУ лицей №17
		МАОУ СОШ №19
		МАОУ лицей №23
		МАОУ СОШ №24
		МАОУ СОШ №25 с УИОП
		МАОУ СОШ №26
		МАОУ гимназия №32
		МАОУ СОШ №33
		МАОУ СОШ №38
		МАОУ СОШ №39
		МАОУ СОШ №43
		МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина
		МБОУ СОШ №44
		МАОУ СОШ №48
		МАОУ лицей №49
		МАОУ СОШ №50
		МАОУ СОШ №56
		МАОУ СОШ №57
		МАОУ СОШ №59
<b>МО «Балтийский ГО Калининградской области» (6)</b>		
		МБОУ СОШ №5
		МБОУ СОШ №8
		2(33%)

<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>	МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр»	4(44%)
	МБОУ «ОШ пос. Комсомольская»	
	МБОУ «ОШ пос. Зорино» МБОУ «СШ пос. Борское»	
<b>МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12)</b>	МБОУ «СОШ п. Васильково»	5(42%)
	МБОУ гимназия г. Гурьевска	
	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	
	МБОУ «Орловская ООШ» МБОУ СОШ «Школа будущего»	
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	4(80%)
	МАОУ «СОШ №3»	
	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова МОУ «СОШ в п. Михайлово»	
<b>МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)</b>	МАОУ СОШ п. Переславское	2(25%)
	МАОУ ООШ п. Мельниково	
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменская»	2(50%)
	МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	
<b>МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ СОШ г. Мамоново	1(100%)
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>	МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	3(50%)
	МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»	
	МБОУ СОШ п. Жилино	
<b>МО «Нестеровский МО Калининградской области» (6)</b>	МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева	2(33%)
	МАОУ Покрышкинская НШ - ДС»	
<b>МО «Пионерский ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ СОШ г. Пионерского	1(100%)

<b>МО «Полесский МО Калининградской области» (5)</b>	МАОУ «Полесск СОШ»	2(40%)
	МБОУ «Залесовская СОШ»	
<b>МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)</b>	Средняя школа г. Правдинска	3(60%)
	Средняя школа п. Дружба	
	Средняя школа п. Крылово	
<b>МО «Светловский ГО Калининградской области» (3)</b>	МБОУ СОШ №5	1(33%)
<b>МО «Славский МО Калининградской области» (5)</b>	МБОУ «Славская СОШ»	2(40%)
	МБОУ «Прохладенская ООШ»	
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>	МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	2(33%)
	МБОУ «ООШ №8»	
<b>МО «Черняховский МО Калининградской области» (12)</b>	МАОУ «СОШ №1 г. Черняховска им. В.У. Пана»	9 (65%)
	МАОУ СОШ №3 г. Черняховска	
	МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска	
	МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»	
	МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска	
	МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»	
<b>МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (3)</b>	МАОУ «Свободненская СОШ»	1(33%)
	МАОУ «Доваторовская СОШ»	
<b>Показатель 15.</b> Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	МАОУ «Привольненская СОШ»	1(33%)
	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	
<b>Показатель 16.</b> Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО		

Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>			
МАОУ СОШ №39	2(4%)	МАОУ гимназия №1	27(56%)
МАОУ СОШ №58		МАОУ СОШ №2	
		МАОУ СОШ №4	
		МАОУ СОШ №5	
		МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.	
		МАОУ СОШ №13	
		МАОУ лицей №17	
		МАОУ СОШ №19	
		МАОУ СОШ №21	
		МАОУ гимназия №22	
		МАОУ СОШ №24	
		МАОУ СОШ №25 с УИОП	
		МАОУ СОШ №28	
		МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.	
		МАОУ СОШ №39	
		МАОУ СОШ №43	
		МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина	
		МАОУ СОШ №46 с УИОП	
		МАОУ СОШ №47	
		МАОУ СОШ №48	
		МАОУ лицей №49	
		МАОУ СОШ №53	
		МАОУ СОШ №56	
		МАОУ СОШ №57	
		МАОУ СОШ №58	

	МАОУ СОШ №59 МАОУ КМЛ	
<b>МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8)</b>	МБОУ НШ - детский сад «Партизанское»	1(13%)
<b>МО «Балтийский ГО Калининградской области» (6)</b>	МБОУ СОШ №8	1(17%)
<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>	МБОУ «ОШ пос. Комсомольска» МБОУ «СПШ №2 им. А. Кругалева г. Гвардейска» МБОУ «СПШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»	3(33%)
<b>МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12)</b>	МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	1(8%)
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>	МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» МАОУ «СОШ №3»	4(80%)
<b>МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)</b>	МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова МОУ «СОШ в п. Михайлово» МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» МАОУ СОШ п. Рыбачий	2(25%)
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» МБОУ СОШ №4 п. Добровольск МБОУ «СОШ №3 п. Весново» МБОУ ООШ №2 п. Алексеевка	4(100%)
<b>МО «Ладущинский ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ СОШ МО «Ладущинский ГО»	1(100%)
<b>МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ СОШ г. Мамоново	1(100%)
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>	МАОУ «СОШ №1 г. Немана» МАОУ «Ульяновская СОШ» МБОУ СОШ пос. Новоколхозное	4(67%)



	МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»	
<b>МО «Озерский МО Калининградской области» (5)</b>	МАОУ ООШ п. Ушаково	2(40%)
	Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова	
<b>МО «Пионерский ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ СОШ г. Пионерского	1(100%)
<b>МО «Полесский МО Калининградской области» (5)</b>	МБОУ «Славянская СОШ»	2(40%)
	МБОУ «Сосновская СОШ»	
<b>МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)</b>	Средняя школа п. Железнодорожный	2(40%)
	Средняя школа п. Крылово	
<b>МО «Славский МО Калининградской области» (5)</b>	МАОУ «Ясная СОШ»	1(20%)
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	1(17%)
<b>МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (3)</b>	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	3(100%)
	МБОУ «ООШ п. Приморье»	
	МАОУ СОШ п. Донское	
<b>МО «Янтарный ГО Калининградской области» (1)</b>	МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»	1(100%)

В 5 (3%) ОО (все из г. Калининграда) до сих пор проверка ВПР осуществляется комиссией, состоящей из педагогов, работающих в классе, работы которого проверяются (показатель 12). Во время осеннего Мониторинга было 19 таких школ из 9 МО, так что можно констатировать увеличение значения данного показателя.

В 74 (46%) ОО из 18 МО (Таблица №10, направление 3, показатель 14) соотношение персонализированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/ и т.к. с результатами по ВПР ниже 90%. 2 (1%) ОО г. Калининграда не имеют разработанного и утвержденного плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО (показатель 15). В предыдущем Мониторинге по данному направлению было выявлено 15 ОО из 10 МО.

Самостоятельно разработанные процедуры общественной экспертизы качества образования в ОО (показатель 16) отсутствуют в 62 (39%) ОО из 19 МО. Если сравнить с предыдущими результатами, то количество таких ОО сократилось на 26 учреждений. Наибольшее количество ОО, получивших по показателю №16 «0» баллов, находятся в муниципальных образованиях Калининграда, Ладушкина, Мамонова, Краснознаменска, Гусева, Немана, Пионерска, Светлогорска и Янтарного.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о необходимости утверждения НПА, регламентирующих общественную экспертизу деятельности и качества образования ОО, а также порядок текущего контроля успеваемости (с аттестационными испытаниями), предусматривающий соотношение персонафицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти с результатами по ВПР.

Таблица №11 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<b>Показатель 11.</b> Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР		<b>Показатель 13.</b> Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО	
Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>			
МАОУ СОШ №2	4(8%)	МАОУ СОШ №28	4(8%)
МАОУ СОШ №25 с УИОП		МАОУ лицей №49	

МАОУ СОШ №28		МАОУ СОШ №53	
МАОУ СОШ №48		МАОУ СОШ №58	
МО «Гурьевский ГО Калининградской области» (12)			
МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска	1(8%)		
МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)			
МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова	1(20%)		
МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1)			
		МБОУ СОШ г. Мамоново	1(100%)
МО «Неманский МО Калининградской области» (6)			
		МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	1(17%)
МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)			
Средняя школа п. Крылова	1(20%)	Средняя школа п. Железнодорожный	1(20%)

В 7 (4%) ОО (14% от общего количества школ, принявших участие в Мониторинге) из 6 МО не составлена информационная (аналитическая) справка о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР (*показатель 11*) и информационная (аналитическая) справка о результатах ВПР в ОО (*показатель 13*). Наибольшая доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, выявлена в МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (повторно), так как на территории МО функционирует только 1 школа. Более подробно информация представлена в Таблице №11.

Во время проведения осеннего Мониторинга объективности было зафиксировано 21 ОО, не проанализировавшая степень объективности в ходе организации, проведения и оценивания ВПР, и 6 ОО, не проанализировавших результаты оценочной процедуры. Сопоставляя полученные результаты с данными, выявленными ранее, можно констатировать увеличение значения данного показателя.

Таким образом, вышперечисленным ОО в целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения ВПР, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо провести анализ, позволяющий представить объективность проведения и оценивания ВПР, выявить недостатки, построить траекторию их исправления, подготовив материалы для заполнения данного Мониторинга.

Таблица №12 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<p><b>Направление 5. «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности»</b></p>		<p><b>Показатель 19.</b> Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)</p>	
<p><b>Показатель 18.</b> Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>
<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>	<p>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</p>	<p>Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %</p>
<p><b>ГО «Город Калининград» (48)</b></p>			
<p>МАОУ СОШ №2</p>	<p>21(44%)</p>	<p>МАОУ СОШ №4</p>	<p>16(33%)</p>
<p>МАОУ СОШ №3</p>		<p>МАОУ СОШ №7</p>	
<p>МАОУ СОШ №5</p>		<p>МАОУ СОШ №8</p>	
<p>МАОУ СОШ №8</p>		<p>МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.</p>	
<p>МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М.</p>		<p>МАОУ СОШ №10</p>	
<p>МАОУ СОШ №11</p>		<p>МАОУ СОШ №12</p>	
<p>МАОУ СОШ №13</p>		<p>МАОУ СОШ №13</p>	
<p>МАОУ СОШ №14</p>		<p>МАОУ СОШ №24</p>	
<p>МАОУ СОШ №15</p>		<p>МАОУ СОШ №25 с УИОП</p>	
<p>МАОУ СОШ №16</p>		<p>МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.</p>	
<p>МАОУ СОШ №28</p>		<p>МАОУ СОШ №39</p>	
<p>МАОУ СОШ №29</p>		<p>МАОУ гимназия №40 им. Ю.А.Гагарина</p>	
<p>МАОУ СОШ №36</p>		<p>МАОУ СОШ №48</p>	
<p>МАОУ СОШ №39</p>		<p>МАОУ СОШ №53</p>	

МАОУ СОШ №43		МАОУ СОШ №58	
МБОУ СОШ №44		МАОУ СОШ №59	
МАОУ СОШ №46 с УИОП			
МАОУ СОШ №47			
МАОУ СОШ №48			
МАОУ СОШ №53			
МАОУ СОШ №59			
<b>МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8)</b>			
МБОУ «СОШ п. Тишино»	2(25%)	МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»	1(13%)
МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»			
<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>			
МБОУ «ОШ пос. Зорино»	3(33%)	МБОУ «ОШ им. Н.Тимошенко пос. Красный Яр»	2(22%)
МБОУ «СШ №2 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»		МБОУ «ОШ пос. Зорино»	
МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»			
<b>МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12)</b>			
		МБОУ «СОШ п. Василькова»	3(25%)
		МБОУ гимназия г. Гурьевска	
		МБОУ «Низовская СОШ»	
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>			
МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»	3(60%)	МОУ «СОШ №5»	2(40%)
МОУ «Калиновская СОШ» им. Ю. Н. Малахова			
МОУ «СОШ в п. Михайлово»		МОУ «СОШ в п. Михайлово»	
<b>МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)</b>			
МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	2(25%)		
МАОУ СОШ п. Рыбачий			
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>			
МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»	2(50%)		
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»			
<b>МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (1)</b>			
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	1(100%)		
<b>МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1)</b>			
МБОУ СОШ г. Мамоново	1(100%)		

<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>			
МАОУ «СОШ №1 г. Немана»	4(67%)	МБОУ СОШ пос. Новокохловное МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»	2(33%)
МАОУ «Ульяновская СОШ»			
МБОУ СОШ пос. Новокохловное			
МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»			
<b>МО «Озерский МО Калининградской области» (5)</b>			
МАОУ ООШ п. Ушаково	2(40%)		
Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова			
<b>МО «Полевский МО Калининградской области» (5)</b>			
МБОУ «Залесовская СОШ»	2(40%)	МБОУ «Славянская ООШ»	1(20%)
МБОУ «Сосновская ООШ»			
<b>МО «Правдинский МО Калининградской области» (5)</b>			
Средняя школа п. Домново	2(40%)	Средняя школа п. Домново	1(20%)
Средняя школа п. Крылово			
<b>МО «Славский МО Калининградской области» (5)</b>			
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>			
МБОУ ООШ №3	4(67%)		
МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»			
МАОУ «Лицей №5»			
МБОУ «ООШ №8»			
<b>МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (3)</b>			
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска	3(100%)	МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска МБОУ «ООШ п. Приморье» МАОУ СОШ п. Донское	3(100%)
МБОУ «ООШ п. Приморье»			
МАОУ СОШ п. Донское			
<b>Показатель 20.</b> Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)		<b>Показатель 21.</b> Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	

Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>			
МАОУ СОШ №13	1(2%)		
<b>МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8)</b>			
МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»	1(13%)	МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»	1(13%)
<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>			
МБОУ «ОШ пос. Зорино»	1(11%)		
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>			
МОУ «СОШ в п. Михайлово»	1(20%)		
<b>МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)</b>			
МАОУ СОШ п. Рыбачий	1(13%)		
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>			
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	1(25%)		
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>			
МБОУ «ООШ №8»	1(17%)		

В 2022-2023 учебном году не транслировали эффективный административный и педагогический опыт на другие школы (*показатель 18*) **52 ОО** (33% от общего количества школ, принявших участие в Мониторинге) из **14 МО**. В прошлом учебном году было 93 таких учреждения из 21 МО. Полученные результаты подтверждают значимость данного Мониторинга и профилектическую работу, которая ведётся на уровне муниципалитетов.

Тем не менее, наибольшее количество школ, получивших по показателю №18 «0» баллов, установлено в **МО Краснознаменска, Ладушкина, Мамонова, Немана, Светлогорска (все повторно), Гусева и Советска**.

В **32 (20%) ОО** региона из **10 МО** отсутствует положительная динамика повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года) (*показатель 19*). 100% ОО, получивших по данному направлению «0» баллов, установлено в **МО «Светлогорский ГО Калининградской области»**. Исходя из того, что в осенний период таких учреждений было

намного меньше (13 ОО из 9 МО), можно констатировать уменьшение значения данного показателя. При этом стоит заметить, что документы, подтверждающие выполнение данного направления, на тот момент не запрашивались.

7 (4%) ОО из 7 МО не реализуют программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование) (показатель 20).

Анализ направления №5 «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности» показал, что аналитическая и экспертная работа с результатами процедур оценки качества образования и олимпиады школьников учителями и методическими объединениями (показатель 21) не проводится только в МБОУ НШ-детский сад «Партизанское» (МО «Багратионовский МО Калининградской области»), данное учреждение принимает участие в Мониторинге впервые. В остальных 159 (99%) ОО региона она реализуется на постоянной основе.

Для устранения выявленных недочётов необходимо продолжить работу муниципальных координаторов со школьными координаторами оценки качества, уделив особое внимание трансляции эффективных практик административного и педагогического опыта на другие ОО. При необходимости следует разработать и утвердить план работы с кадрами или план методической работы, предусмотрев данное направление работы.

Таблица №13 «Показатели объективности проведения оценочных процедур по итогам ВПР в ОО Калининградской области»

<b>Направление 6. «Обеспечение учителей, обучающихся и их родителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР)»</b>		
<p><b>Показатель 17.</b> Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР</p>	<p><b>Показатель 22.</b> Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР</p>	<p><b>Показатель 23.</b> Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской обществу к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР</p>



Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>					
МАОУ СОШ №28	2(4%)			МАОУ СОШ №2	1(2%)
МАОУ СОШ №58					
<b>МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9)</b>					
МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	1(11%)	МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	1(11%)	МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»	1(11%)
<b>МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)</b>					
				МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова	1(20%)
<b>МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)</b>					
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»	1(25%)				
<b>МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (1)</b>					
МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»	1(100%)				
<b>МО «Неманский МО Калининградской области» (6)</b>					
МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»	1(17%)				
<b>МО «Полесский МО Калининградской области» (5)</b>					
МАОУ «Полесская СОШ»	1(20%)				
<b>МО «Славский МО Калининградской области» (5)</b>					
МБОУ «Прохладенская ООШ»	1(20%)				
<b>МО «Советский ГО Калининградской области» (6)</b>					
МБОУ «ООШ №8»	1(17%)				
<b>МО «Черняховский МО Калининградской области» (12)</b>					
МАОУ СОШ №6 г. Черняховска	1(8%)				

<b>Показатель 24.</b> Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		<b>Показатель 25.</b> Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающих порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	
Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %	Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов	Доля ОО, получивших минимальный балл от общего количества ОО МО, %
<b>ГО «Город Калининград» (48)</b>			
МАОУ СОШ №25 с УИОП			
МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8)			
МБОУ «СОШ п. Нивенское»			
МО «Гусевский ГО Калининградской области» (5)			
МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова			
МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8)			
МАОУ СОШ п. Переславское			
МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4)			
МБОУ «СОШ №3 п. Весново»			
МО «Неманский МО Калининградской области» (6)			
МБОУ СОШ пос. Новоколхозное			
МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»			
МО «Славский МО Калининградской области» (5)			
МАОУ «Ясная СОШ»			

Психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР (показатель 17) не обеспечивается в 10 (6%) ОО из 9 МО.

В 159 (99%) ОО региона проводятся мероприятия по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР (*показатель 22*), в МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (МО «Гвардейский МО Калининградской области») такие мероприятия не запланированы.

При этом мероприятия по формированию позитивного отношения родителей ответственности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР (*показатель 23*) проводятся в 157 (98%) ОО Калининградской области, не предусмотрено проведение мероприятий в 3 (2%) ОО региона: МАОУ СОШ №2 (ГО «Город Калининград»), МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (МО «Гвардейский МО Калининградской области»), МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова (МО «Гусевский ГО Калининградской области»).

Во всех 160 (100%) ОО Калининградской области происходит ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, в случае необходимости определяется образовательная траектория детей (*показатель 24*).

При этом 8 (5%) ОО не могут подтвердить факт ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающими порядок проверки, перепроверки и оценивания работ (*показатель 25*). Наибольшие затруднения с данным направлением работы испытывает МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска» (МО «Гвардейский МО Калининградской области»).

Анализируя последнее направление, можно сделать вывод о необходимости ознакомления всех участников образовательного процесса с порядком проведения и оценивания ВПР, а также включением в «дорожные карты» мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективности оценочной процедуры и объективной оценке результатов ВПР.

В Таблице 14 в разрезе МО представлена информация о количестве (доле) ОО с низким, средним и высоким уровнем обеспечения условий объективности, а также о преобладающем в каждом муниципалитете уровне объективности ОО.

Стоит напомнить, что согласно Таблице №3 «Уровень обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области» (стр. 10) «низкому уровню объективности» соответствует шкала от 0 до 14 баллов, «среднему уровню» диапазон от 15 до 22 баллов и «высокому» градация от 23 до 27 баллов.

Таблица №14 «Преобладающий уровень обеспечения объективности в ОО (в разрезе МО)

Наименование муниципалитета	Количество ОО в МО	Количество ОО (доля) с низким уровнем обеспечения объективности	Количество ОО (доля) со средним уровнем обеспечения объективности	Количество ОО (доля) с высоким уровнем обеспечения объективности	Преобладающий уровень
МО «Ладужинский ГО КО»	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	Высокий
МО «Мамоновский ГО КО»	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	Средний
МО «Пионерский ГО КО»	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	Высокий
МО «Ягтарный ГО КО»	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	Высокий
МО «Светловский ГО КО»	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	Высокий
МО «Светлогорский ГО КО»	3	0 (0%)	3 (100%)	0 (0%)	Средний
МО «Краснознаменский МО КО»	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	Средний/Высокий
МО «Гусевский ГО КО»	5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	Высокий
МО «Озерский МО КО»	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	Высокий
МО «Полесский МО КО»	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	Высокий
МО «Правдинский МО КО»	5	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)	Высокий
МО «Славский МО КО»	5	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	Высокий
МО «Балтийский ГО КО»	6	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	Высокий
МО «Неманский МО КО»	6	0 (0%)	2 (33%)	4 (67%)	Высокий
МО «Нестеровский МО КО»	6	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	Высокий
МО «Советский ГО КО»	6	0 (0%)	2 (33%)	4 (67%)	Высокий
МО «Багратионовский МО КО»	8	0 (0%)	1 (12%)	7 (88%)	Высокий
МО «Зеленоградский МО КО»	8	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)	Высокий
МО «Гвардейский МО КО»	9	0 (0%)	3 (33%)	6 (67%)	Высокий
МО «Гурьевский МО КО»	12	0 (0%)	0 (0%)	12 (100%)	Высокий
МО «Черняховский МО КО»	12	0 (0%)	0 (0%)	12 (100%)	Высокий
ГО «Город Калининград»	48	0 (0%)	14 (29%)	34 (71%)	Высокий

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что **высокий уровень объективности** проведения оценочных процедур по итогам ВПР - 2023 наблюдается в **128 (80%) ОО** из **20 МО** (в предыдущем Мониторинге таких школ было больше – 131 ОО из 21 ОО).

Самый **высокий** итоговый показатель (27 из 27 баллов) встречается в **22 школах** региона: МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда, МБОУ лицей №1 города Балтийска, МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского (МО «Балтийский ГО Калининградской области»), МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска», МБОУ «СШ им. А. Лохматова пос. Озерки» (МО «Гвардейский МО Калининградской области»), МБОУ «СОШ № 1" г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.", МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ» (МО «Гурьевский МО Калининградской области»), МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п.Романово, МАОУ ООШ п. Кострово, МАОУ ООШ п. Грачевка (МО «Зеленоградский МО Калининградской области»), МАОУ Побединская СОШ, МАОУ «Заветинская НШ-ДС» (МО «Нестеровский МО Калининградской области»), МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, Новостроевская средняя школа (МО «Озерский МО Калининградской области»), МБОУ СОШ № 1 (МО «Светловский ГО Калининградской области»), МБОУ «Большаковская СОШ» (МО «Славский МО Калининградской области»), МАОУ «Лицей №10» г. Советска (МО «Советский ГО Калининградской области»), МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (МО «Черняховский МО Калининградской области»).

При этом стоит заметить, что выделенные жирным шрифтом ОО входят в перечень общеобразовательных организаций Калининградской области с необъективными результатами ВПР 2021-2022 учебного года в распределении по уровням управленческого сопровождения в 2022-2023 учебном году (Приказ №131/1). Полученные данные позволяют сделать вывод, что руководители этих школ разработали комплекс мер, направленный на преодоление факторов, обуславливающих необъективные результаты оценочной процедуры.

**Средний уровень объективности констатирован в 32 (20%) ОО из 10 МО, низкий уровень объективности не выявлен.** Мониторинг объективности проведения ВПР-2022 выявил высокий уровень объективности проведения оценочных процедур в 131 ОО региона, средний уровень в 23 ОО и низкий в 1 ОО. Эти данные позволяют сделать вывод о **стабильной динамике в данном направлении.**

В связи с тем, что в Регламенте проведения Мониторинга (Приказ №269/1) было принято решение о том, что итоговый уровень объективности оценки образовательных результатов по МО получается путём сложения итоговых баллов МОУО и ОО, находящихся на его территории, итоговый результат и, как следствие, уровень объективности во многих МОУО поменялись.

В Таблице №15 представлен итоговый балл обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области».

*Таблица №15 «Итоговый балл обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования в МОУО и ОО Калининградской области»*

Наименование муниципалитета	Итоговый балл		
	По МО	Средний по ОО	СУММА
МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (1 ОО)	26	23	49
МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (1 ОО)	25	22	47
МО «Пионерский ГО Калининградской области» (1 ОО)	22	24	46
МО «Янтарный ГО Калининградской области» (1 ОО)	22	26	48
МО «Багратионовский МО Калининградской области» (8 ОО)	29	25,1	54,1
МО «Балтийский ГО Калининградской области»(6 ОО)	22	26	48
МО «Гвардейский МО Калининградской области» (9 ОО)	27	24,2	51,2
МО «ГО Калининградской области» (5 ОО)	25	22,2	47,2
МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (8 ОО)	23	25,5	48,5
МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (4 ОО)	22	21,5	43,5
МО «Неманский МО Калининградской области» (6 ОО)	17	22,33	39,33
МО «Нестеровский МО Калининградской области» (6 ОО)	27	26	53
МО «Озерский МО Калининградской области» (5 ОО)	24	25,4	49,4
МО «Полесский МО Калининградской области» (5 ОО)	26	24	50
МО «Правдинский МО Калининградской области» (5 ОО)	26	23,5	49,5
МО «Светловский ГО Калининградской области» (3 ОО)	25	26	51
МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (3 ОО)	16	21	37
МО «Славский МО Калининградской области» (5 ОО)	23	25	48
МО «Советский ГО Калининградской области» (6 ОО)	24	24	48
ГО «Город Калининград» (48 ОО)	19	23,1	42,1
МО «Гурьевский МО Калининградской области» (12 ОО)	22	25,7	47,7
МО «Черняховский МО Калининградской области» (12 ОО)	26	25,8	51,8

Уровень объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области (в разрезе МО) с учётом кластерного подхода и количеством ОО в муниципалитете представлен в Таблице №16.

*Таблица №16 «Уровень объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области»*

МОУО с 1 ОО		
Низкий уровень (0-45 баллов)	Средний уровень (46-51 балл)	Высокий уровень (52-57 баллов)
-	МО «Ладушкинский ГО Калининградской области»	-
-	МО «Мамоновский ГО Калининградской области»	-

-	МО «Пионерский ГО Калининградской области»	-
-	МО «Янтарный ГО Калининградской области»	-
<b>МОУО до 10 ОО</b>		
<b>Низкий уровень (0-41 балл)</b>	<b>Средний уровень (42-49 баллов)</b>	<b>Высокий уровень (50-57 баллов)</b>
МО «Неманский МО Калининградской области»	МО «Балтийский ГО Калининградской области»	МО «Багратионовский МО Калининградской области»
МО «Светлогорский ГО Калининградской области»	МО «Гусевский ГО Калининградской области»	МО «Гвардейский МО Калининградской области»
-	МО «Зеленоградский МО Калининградской области»	МО «Нестеровский МО Калининградской области»
-	МО «Краснознаменский МО Калининградской области»	МО «Полесский МО Калининградской области»
-	МО «Озерский МО Калининградской области»	МО «Светловский ГО Калининградской области»
-	МО «Правдинский МО Калининградской области»	
-	МО «Славский МО Калининградской области»	-
-	МО «Советский ГО Калининградской области»	-
<b>МОУО более 10 ОО</b>		
<b>Низкий уровень (0-37 баллов)</b>	<b>Средний уровень (38-47 баллов)</b>	<b>Высокий уровень (48-57 баллов)</b>
-	ГО «Город Калининград»	МО «Гурьевский МО Калининградской области»
-	-	МО «Черняховский МО Калининградской области»

Если анализировать **окончательные результаты**, полученные путём сложения муниципального итогового балла и среднего балла, полученного из итоговых данных всех ОО муниципалитета, то **средний уровень объективности** имеют 4 МОУО с 1 ОО (46 - 51 балл), 8 МОУО до 10 ОО (42 - 49 баллов) и 1 МОУО с количеством ОО более 10 (38 - 47 баллов). **Низкий уровень** имеют 2 МОУО до 10 ОО («Неманский МО Калининградской области», «Светлогорский ГО Калининградской области»).

**Высокий уровень объективности** констатирован в 5 МОУО до 10 ОО (50 - 57 баллов) и в 2 МОУО более 10 ОО (48 - 57 баллов).

По итогам двух Мониторингов объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области в 2022 и 2023 г.г. можно сделать вывод о необходимости продолжения работы по повышению объективности оценочных процедур на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном и школьном.

В результате проведённого Мониторинга выявлен **достаточно высокий уровень** обеспечения объективности оценочных процедур в ОО региона и **устойчиво средний** в МОУО Калининградской области, что говорит об **эффективности** ранее принятых мер.

Так же стоит отметить, что большое количество МОУО смогли повысить свой уровень за счёт результатов, полученных школами МО и проведенной в них работе.

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования МОУО и ОО Калининградской области был проведен мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур, в котором также принимали участие 7 частных учреждений и 3 организации, подведомственные МО КО.

В данных ОО разработаны и приняты: приказ об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламента проведения ВПР, документ об обеспечении функционирования ВСОКО.

В систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООО включены все три описания, расшифрованные в показателе №6. При проведении ВПР в ОО было организовано наблюдение за процедурой со стороны независимых общественных наблюдателей из числа родителей, проверка работ осуществляется комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в этих классах. Результаты обеспечения объективности проведения оценочной процедуры и результаты ВПР нашли отражение в аналитических справках ОО. Эта информация заслушивается на заседаниях методических объединений педагогических работников, по результатам которых составляется план мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов оценочной процедуры. Во всех ОО происходит ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ВПР, при необходимости с «отстающими» обучающимися организуется индивидуальная работа.

В Таблице №17 перечислены наименования ОО, получивших по критериям оценивания «0» баллов.

*Таблица №17 «Отрицательные» показатели, выявленные в частных школах и ОО, подведомственных МОКО, при проведении Мониторинга объективности в Калининградской области в 2022 – 2023 учебном году»*

<b>Направление 1. «Наличие в ОО НПА, регламентирующих процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ»</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Сокращенное наименование ОО, получивших по данному направлению «0» баллов</b>
<b>Показатель 2.</b> Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности проведения ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение	ЧОУ Лицей «Альма Матер»



подходов к оцениванию	
<b>Показатель 4.</b> Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	«Гимназия «Альбертина», ЧОУ Лицей «Альма Матер»
<b>Показатель 5.</b> Наличие решения о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	Санаторская школа - интернат
<b>Направление 2. «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключающего конфликт интересов»</b>	
<b>Показатель 7.</b> Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	ГАУ КО ОО ШИЛИ, Санаторская школа – интернат, ЧОУ Лицей «Альма Матер»
<b>Показатель 8.</b> Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	ГАУ КО ОО ШИЛИ, Санаторская школа – интернат, ЧОУ Лицей «Альма Матер»
<b>Направление 3. «Наличие в ОО НПА об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию»</b>	
<b>Показатель 14.</b> Соотношение персонифицированных результатов обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2,3,4 четверти/ триместры/декады/ и т.к. с результатами по ВПР	ГБОУ КО КШИ «АПКМК», ЧОУ Лицей «Альма Матер», Православная гимназия г. Калининграда, ОУ Н.И. Мороз
<b>Показатель 15.</b> Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	ЧОУ Лицей «Альма Матер»
<b>Показатель 16.</b> Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Санаторская школа – интернат, ЧОУ Лицей «Альма Матер», ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»
<b>Направление 5. «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности»</b>	
<b>Показатель 18.</b> Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	ГБОУ КО КШИ «АПКМК», Санаторская школа – интернат, АНО СОШ «РОСТОК», ЧОУ Лицей «Альма Матер», ЧОУ «Частная школа «Дирижабль», ОУ Н.И. Мороз
<b>Показатель 19.</b> Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	АНО СОШ «РОСТОК», ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»
<b>Показатель 20.</b> Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов	ЧОУ «Частная школа «Дирижабль», Санаторская школа - интернат

обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	
<b>Направление 6. «Обеспечение учителей, обучающихся и их родителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР)»</b>	
<b>Показатель 17.</b> Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	АНО СОШ «РОСТОК», ЧОУ Лицей «Альма Матер»
<b>Показатель 23.</b> Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	Санаторская школа - интернат
<b>Показатель 25.</b> Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающими порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»

В ЧОУ «Частная школа «Дирижабль» до педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не доводится содержание порядка проведения оценочной процедуры.

Приказ (или иной документ) об обеспечении объективности проведения ВПР, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию, и план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования отсутствует в ЧОУ Лицей «Альма Матер».

В «Гимназии «Альбертина» и ЧОУ Лицей «Альма Матер» до сих пор не приняты прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и их использовании в рамках образовательного процесса не принято в Санаторской школе – интернате. Там же отсутствует план мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов оценочной процедуры.

Из Таблицы №17 видно, что в большинстве ОО отсутствуют: внутришкольная система подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР и график выходов общественных наблюдателей за проведением ВПР с указанием сроков, ОО; персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1 - 4 четверти/триместры/декады/ и т. к. не соотносятся с результатами по ВПР; не разработаны процедуры общественной экспертизы качества образования в ОО; не проводится трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО; не реализуются программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов.

Если говорить об итоговой оценке объективности, то 3 из 10 ОО показали **средний уровень** объективности оценки образовательных

результатов, в прошлом Мониторинге этот уровень был установлен только у 1 ОО, у остальных, 7 ОО, зафиксирован **высокий уровень** (от 23 до 27 баллов).

Самый лучший (повторно) результат у АНО Лицей «Ганзейская ладья».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об увеличении количества частных школ и ОО, подведомственных Министерству образования Калининградской области, принявших участие в Мониторинге (Таблица 18).

*Таблица №18 «Уровень объективности проведения ВПР в ОО, подведомственных МО КО, и частных школах в 2022, 2023 г.г.»*

Наименование ОО	2022 г.	2023 г.
<b>подведомственные организации</b>		
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	высокий	высокий
ГАУ КО ОО ШИЛИ	средний	высокий
Санаторская школа - интернат	- *	средний
<b>частные школы</b>		
ЧОУ «Интерлицей». Частная школа	высокий	-
АНО Лицей «Ганзейская ладья»	высокий	высокий
«Гимназия «Альбертина»	высокий	высокий
АНО СОШ «РОСТОК»	высокий	-
Православная гимназия г. Калининграда	высокий	высокий
ЧОУ «Частная школа «Дирижабль»	средний	средний
ЧОУ Лицей «Альма Матер»	-	средний
ОУ Н.И. Мороз	-	высокий

\* «-» отмечены ОО, не принимавшие участие в Мониторинге.

Анализ полученных результатов подтверждает деятельность руководителей учреждений по исправлению замечаний, изложенных в Приказе 1609/1.

Однако большинству из них (перечислены в Таблице №17) следует: обратить внимание на организацию общественного наблюдения при проведении ВПР, исключаящую конфликт интересов; разработать НПА, регламентирующие процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ, а также документы, предусматривающие предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; предусмотреть проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения родительской и ученической общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов оценочной процедуры.

### III. Анализ результатов наблюдения за осуществлением мониторинга объективности проведения ВПР в ОО Калининградской области в 2023 году

Одним из приоритетов федеральной и региональной политики в области оценки качества образования текущего периода является вопрос соблюдения объективности процедур оценки качества образования. Повышение уровня объективности процедур оценки качества образования позволит обеспечить повышение ее эффективности. Для этого необходимо иметь достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедуры ВПР в ОО Калининградской области, их динамике, для выявления и сопровождения школ, имеющих признаки необъективности оценочных процедур, проверки интерпретации результатов в случае необходимости, подготовки на их основе управленческих решений, с целью разработки мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования.

В соответствии с Приказом № 269/1, с целью повышения эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в период с марта по май 2023 года в 12 ОО Калининградской области проведение ВПР (по предметам «Русский язык» и «Математика») предусматривалось с присутствием независимых наблюдателей от ГКУ КО «РЦО», осуществляющих федеральный и региональный контроль. С целью муниципального контроля было посещено 18 ОО.

Выбор данных организаций обусловлен тем, что они относятся к ОО, показавшим необъективные результаты по итогам ВПР 2021 - 2022 года.

В рамках Мониторинга в целях повышения эффективности оценки образовательных результатов *независимые наблюдатели должны были обеспечить заполнение листов наблюдения*. Их анализ позволяет сделать вывод, что во всех этих учреждениях имеется приказ о проведении ВПР с закреплением ответственных лиц, проводится психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения контрольных работ дипломированными специалистами. Предварительная разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится через официальный сайт ОО и закрытую информационную систему «ЭлЖур», родительские собрания, индивидуальные встречи/беседы и информационные стенды.

Однако анализ документов по ВПР показал, что в **МАОУ СОШ №7 г. Калининграда** в приказе №30/3-0 от 21.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ» назначены и утверждены эксперты за проверку работ без указания их должности. Таким образом, в данном учреждении приказ об ответственных за проверку работ *с участием представителей администрации*, а также *положение, исключаящее проверку работ работающим в данной параллели учителем*, отсутствует. В данной школе во время проведения ВПР и проверки выполненных работ

*видеонаблюдение организовано не было*, что является одним из пунктов необъективности проведения оценочной процедуры.

Длительность проведения ВПР соответствует Методическим рекомендациям Рособрнадзора (письмо от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году»), однако не во всех ОО начало и окончание ВПР фиксируется на доске.

Во всех ОО Калининградской области работы проводились на 2-3 уроке (1 или 2 смены), рассадка учащихся - по два участника за партой. Нарушений во время проведения ВПР (согласно пунктам листа наблюдения) не выявлено, за исключением составленного в филиале **Нахимовского военно – морского училища** (далее - филиал НВМУ) акта о некорректном отображении задания №10 в контрольно – измерительных материалах (далее - КИМ) по математике (5 класс). Несмотря на технические неполадки, данное задание (во всех вариантах) было доведено до участников ВПР в установленное время с помощью маркерной доски.

Практически во всех ОО (кроме **МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска**) во время проведения ВПР кроме независимых наблюдателей от ГКУ КО «РЦО» присутствовали общественные наблюдатели.

В 2 ОО (**МАОУ СОШ №7 г. Калининграда** и **МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска**) *проверка работ* участников оценочной процедуры проводилась *на следующий день*.

В школах региона отметки по ВПР выставляются в журнал и учитываются как контрольная работа или итоговый контроль (промежуточная аттестация), в зависимости от количества часов, отводимых на преподавание предмета. Персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти/ триместры/ декады/ и так далее соотносятся с результатами ВПР.

Обучающиеся с ОВЗ (за исключением обучающихся с интеллектуальными нарушениями) также участвовали в ВПР, но результаты этой категории обучающихся обрабатывались только на уровне школы.

Полученные результаты по ВПР всегда доводятся до сведения родителей (законных представителей), в том числе и на родительских собраниях. В случае необходимости для отстающих обучающихся определяется образовательная траектория и утверждается план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов.

С целью оказания методической помощи педагогам, обучающиеся которых показали низкие результаты, и корректировки рабочих программ в рамках ВПР в ОО проводится самодиагностика, направленная на выявление проблем с преподаванием отдельных предметов. Полученные данные учитываются при составлении плана-графика внутришкольного контроля.

В Таблице №19 представлена дополнительная информация (в разрезе ОО) по заполнению листов наблюдения за проведением ВПР, в том числе и на наличие документов.



контрольно-измерительных материалов во время проведения ВПР													
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

**По результатам анализа предоставленных документов, с целью совершенствования деятельности по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования руководителям МОУО рекомендовано:**

- ознакомиться с результатами Мониторинга с целью проведения анализа предоставленных данных, подготовив соответствующие документы с адресными рекомендациями для ОО по повышению объективности оценочных процедур;

- провести оценку эффективности принятых управленческих решений, оформив результаты реализованных мер и мероприятий в виде аналитического отчета (справки), отражающего эффективность принятых мер, направленных на повышение объективности проведения ВПР в ОО;

- продолжить формирование и обновление муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с полным управленческим циклом (создание документа, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию, создание процедур общественной экспертизы качества образования в ОО);

- проанализировать муниципальную «дорожную карту» по подготовке и проведению ВПР, включив в неё мероприятия по формированию позитивного отношения общественной и родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР, а также анализ попадания

муниципальных ОО в федеральный перечень школ, имеющих признаки необъективности результатов оценочной процедуры;

- организовать изучение и трансляцию лучших практик по эффективности и результативности проведения оценочных процедур в ОО, а при необходимости сетевое взаимодействие руководителей ОО, в которых выявлены недостатки в организации образовательного процесса. С руководителями ОО, имеющими положительный опыт работы в вопросах объективности проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур;

- создать муниципальную нормативно-правовую базу проведения конкретной процедуры оценки качества образования, команду независимых экспертов, систему подготовки общественных наблюдателей, исключаящую конфликт интересов;

- обеспечить наличие открытой и доступной информации по вопросам проведения ВПР на официальных сайтах МО;

- совершенствовать работу над формированием культуры аналитической деятельности специалистов МОУО, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителей и педагогов ОО.

**руководителям ОО рекомендовано:**

- ознакомиться с результатами Мониторинга с целью проведения анализа предоставленных данных;

- продолжить работу по формированию механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур, выполнению факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов, самостоятельно разработав процедуру общественной экспертизы качества образования в ОО;

- организовать проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур (соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающегося), сравнив результаты оценки качества образования в динамике по годам;

- предусмотреть реализацию системы мер выборочной перепроверки результатов ОО, попавших в перечень «необъективных»;

- провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР (в том числе и о результатах обеспечения объективности проведения оценочной процедуры), рассмотрев их на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре;

- привлекать к проверке работ по ВПР комиссию, состоящую из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются;

- продолжить работу по совершенствованию системы независимого наблюдения, обязательно составлять график выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования с указанием сроков;



- разработать план мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов ВПР, трансляцию эффективного административного и педагогического опыта и т.д.

- разработать программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование и т.д.).

#### IV. Анализ эффективности принятых мер

Объективность образовательных результатов процедур оценки качества образования является одним из ведущих направлений развития системы образования Российской Федерации. **Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил**, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки. **Средством получения информации об объективности оценки качества образования является ежегодный Мониторинг.**

В данной справке идёт сравнение данных, полученных в ходе анализа информации за 2022 г. (*осенний период проведения ВПР*) и 2023 г. (*весенний период проведения ВПР*), а именно показателей объективности проведения оценочной процедуры на уровнях МОУО и ОО.

В целях устранения выявленных по результатам предыдущего Мониторинга случаев необъективного проведения оценочных процедур Министерством образования Калининградской области был утверждён Приказ №1609/1, в котором руководителям МОУО и ОО было рекомендовано устранить все выявленные недостатки, предоставив информацию о выполненной работе.

Анализ полученных данных (матриц организационно-технических показателей и НПА, касающихся обеспечения объективности проведения ВПР) показал, что **меры по обеспечению ВПР в 2022-2023 учебном году несколько улучшились**. Однако следует отметить, что большинство показателей новые, а потому не отработанные на все 100%. В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что региональные цели по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования сохраняют свою актуальность, особенно в части процессуального компонента управленческого цикла осуществления внутреннего мониторинга качества образования.

**Исходя из чего, руководителям МОУО и ОО следует продолжить работу, направленную на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных и частных ОО Калининградской области, реализующих ООО.**

Анализ результатов Мониторинга в разрезе муниципальных образований показал, что **руководителям МОУО (МО «Неманского МО Калининградской области», МО «Светлогорский ГО Калининградской области», МО «Янтарного ГО Калининградской области», МО «Пионерский ГО Калининградской области», МО «Нестеровский МО Калининградской области» МО «Славский МО Калининградской области», МО «Мамоновский ГО Калининградской области», МО «Светловский ГО Калининградской области», МО «Озерский МО Калининградской области», МО «Гурьевский МО Калининградской области»)** необходимо:

- утвердить на муниципальном уровне нормативные акты по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР в подведомственных ОО;
- разработать график выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков в ОО и рекомендации для школ по обеспечению объективности ВПР;
- подготовить информационные (аналитические) справки о результатах обеспечения объективности ВПР в ОО муниципального образования;
- проанализировать причины попадания муниципальных ОО в федеральный перечень ОО, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;
- организовать проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО муниципального образования;
- разработать адресные рекомендации для ОО по повышению объективности проведения ВПР;
- организовать проведение профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ВПР, в том числе, показавшими «средний» уровень объективности проведения ВПР;
- включить в план мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВПР, а также по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности оценочных процедур;
- предусмотреть проведение выборочной перепроверки результатов ВПР муниципальной комиссией;
- провести оценку эффективности принятых управленческих решений, оформив результаты принимаемых мер и мероприятий в виде аналитической справки, отражающей эффективность работы ОО, направленной на повышение объективности проведения ВПР в ОО.

В целом, руководителям всех муниципальных образований необходимо поручить подведомственным ОО разработать документ об организации проверки (выборочной перепроверки) ВПР, контроле достоверности внесения сведений о результатах ВПР в Федеральную информационную систему оценки качества образования и утвердить локальные нормативные акты по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР, утверждению плана и назначению лиц, ответственных за исполнение.

Анализ результатов Мониторинга **в разрезе ОО** выявил необходимость повышения эффективности системы обеспечения объективности образовательных результатов путем формирования механизмов обеспечения объективности региональных процедур и создания условий для выстраивания в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов.

В этой связи **рекомендовать руководителям всех 22 МОУО** поручить подведомственным ОО разработать комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга качества образования, с учетом проведения ВПР-2023 (весенний период) по обозначенным ниже направлениям:

**Направление 1 «Наличие в ОО НПА, регламентирующих процедуру проведения ВПР и объективность оценивания выполненных обучающимися работ»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №58, МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №53);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МБОУ «ООШ пос. Маломожайское», МБОУ СОШ п. Жилино);

МО «Багратионовский МО Калининградской области» (МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»);

МО «Гурьевский МО Калининградской области» (МБОУ «Яблоневская ООШ»);

МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МБОУ ООШ №2 п. Алексеевка, МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»);

МО «Нестеровский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева);

МО «Озерский МО Калининградской области» (Озерская средняя школа им. Д. Тарасова, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова);

МО «Полесский МО Калининградской области» (МБОУ «Саранская ООШ»);

МО «Правдинский МО Калининградской области» (Средняя школа п. Железнодорожный);

МО «Светловский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ №2);

МО «Советский ГО Калининградской области» (МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»).

**Направление 2. «Организация в ОО общественного наблюдения при проведении ВПР, исключаящего конфликт интересов»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ №13, МАОУ гимназия №22, МАОУ лицей №23, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №29, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №57, МАОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №47);

МО «Гвардейский МО Калининградской области» (МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»);

МО «Гурьевский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

МО «Гусевский ГО Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова);

МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ п. Переславское, МАОУ СОШ п. Рыбачий);

МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ №3 п. Весново»);

МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

МО «Пионерский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Пионерского);

МО «Правдинский МО Калининградской области» (Средняя школа п. Железнодорожный, Средняя школа п. Домново);

МО «Славский МО Калининградской области» (МБОУ «Тимирязевская СОШ»);

МО «Советский ГО Калининградской области» (МБОУ «ООШ №8»);

МО «Черняховский МО Калининградской области» (МАОУ «Свободненская СОШ»);

МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МАОУ «Ульяновская СОШ»).

**Направление 3. «Наличие в ОО НПА об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №6 с УИОП, МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М., МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ ООШ №15, МАОУ СОШ №16, МАОУ лицей 17, МАОУ СОШ №19, МАОУ СОШ №21, МАОУ гимназия №22, МАОУ лицей №23, МАОУ СОШ №24, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ СОШ №26, МАОУ СОШ №28, МАОУ гимназия №32, МАОУ СОШ №33, МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В., МАОУ СОШ №38, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №43, МАОУ гимназия №40 им. Ю. А. Гагарина, МБОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №46 с УИОП, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ №48, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №50, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №56, МАОУ СОШ №57, МАОУ СОШ №58, МАОУ СОШ №59, МАОУ КМЛ);

МО «Багратионовский МО Калининградской области» (МБОУ НШ - детский сад «Партизанское»);

МО «Балтийский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №8);

МО «Гвардейский МО Калининградской области» (МБОУ «ОШ им. Н.Тимошенко пос. Красный Яр», МБОУ «ОШ пос. Комсомольска», МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «СШ пос. Борское», МБОУ «СШ №2

им.А. Круталевичагор. Гвардейска», МБОУ «СШ им.Дм. Сидорова пос. Славинска»);

МО «Гурьевский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ п.Васильково», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ СОШ «Школа будущего»);

МО «Гусевский ГО Калининградской области» (МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева, МАОУ «СОШ №3», МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово»);

МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ п.Переславское, МАОУ ООШ п. Мельниково, МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска, МАОУ СОШ п. Рыбачий);

МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», МБОУ «СОШ №3 п. Весново», МБОУ СОШ №4 п. Добровольск, МБОУ ООШ №2 п. Алексеевка);

МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г.Мамоново);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №2 г.Немана», МБОУ «ООШ пос. Маломожайское», МБОУ СОШ п. Жилино МАОУ «СОШ №1 г. Немана», МАОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ СОШ пос.Новоколхозное);

МО «Озерский МО Калининградской области» (МАОУ ООШ п.Ушаково, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова);

МО «Нестеровский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ г.Нестерова имени В.И. Пацаева, МАОУ Покрышкинская НШ - ДС»);

МО «Пионерский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г.Пионерского);

МО «Полесский МО Калининградской области» (МАОУ «Полеска СОШ», МБОУ «Залесовская СОШ», МБОУ «Славянская СОШ», МБОУ «Сосновская СОШ»);

МО «Правдинский МО Калининградской области» (Средняя школа г.Правдинска, Средняя школа п. Дружба, Средняя школа п. Крылово, Средняя школа п. Железнодорожный);

МО «Светловский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ №5);

МО «Славский МО Калининградской области» (МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Прохладенская ООШ». МАОУ «Ясновская СОШ», МАОУ «Гимназия №1» г. Советска);

МО «Советский ГО Калининградской области» (МБОУ «СОШ №4 сУИОП СГО», МБОУ «ООШ №8»);

МО «Черняховский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им. В.У. Пана», МАОУ СОШ №3 г. Черняховска, МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска, МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска, МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска», МАОУ

«Свободненская СОШ», МАОУ «Доваторовская СОШ», МАОУ «Привольненская СОШ»);

МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское);

МО «Янтарный ГО Калининградской области» (МБОУ «СОШ им.М.С.Любушкина МО «Янтарный ГО»).

**Направление 4. «Наличие в ОО информационных (аналитических) справок о результатах ВПР и обеспечении объективности процедур оценки качества образования с организацией дальнейшей аналитической работы»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ лицей №49, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №58);

МО «Гурьевский МО Калининградской области» (МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска);

МО «Гусевский ГО Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю.Н. Малахова);

МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г.Мамоново);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г.Немана»);

МО «Правдинский МО Калининградской области» (Средняя школа п. Крылова, Средняя школа п. Железнодорожный).

**Направление 5. «Наличие в ОО мероприятий, направленных на повышение объективности ВПР и проведение профилактической работы с ОО, показавшими «низкие» и «средние» уровни объективности»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9 им. Дьякова П.М., МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №24, МАОУ ООШ №15, МАОУ СОШ №25 с УИОП, МАОУ СОШ №16, МАОУ лицей 35 им.Буткова В.В., МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №29, МАОУ гимназия №40 им. Ю.А.Гагарина, МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №39, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №43, МАОУ СОШ №58, МБОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №59, МАОУ СОШ №46 с УИОП, МАОУ СОШ №47, МАОУ СОШ №48, МАОУ СОШ №53, МАОУ СОШ №59);

МО «Багратионовский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Тишино», МБОУ НШ-детский сад «Партизанское»);

МО «Гвардейский МО Калининградской области» (МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «ОШ им. Н.Тимошенко пос. Красный Яр», МБОУ «СШ №2 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска», МБОУ «ОШ пос. Зорино», МБОУ «СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска»);

МО «Гурьевский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ п.Василькова», МБОУ гимназия г. Гурьевска, МБОУ «Низовская СОШ»);

МО «Гусевский ГО Калининградской области» (МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева», МОУ «СОШ №5», МОУ «Калиновская СОШ» им. Ю.Н. Малахова, МОУ «СОШ в п. Михайлово»);

МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска», МАОУ СОШ п. Рыбачий);

МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска», МБОУ «СОШ №3 п. Весново»);

МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

МО «Мамоновский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ г. Мамоново);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1 г. Немана», МБОУ СОШ пос. Новоколхозное, МАОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»);

МО «Озерский МО Калининградской области» (МАОУ ООШ п. Ушаково, Гавриловская средняя школа им. Г. Крысанова );

МО «Полесский МО Калининградской области» (МБОУ «Залесовская СОШ», МБОУ «Славянская ООШ», МБОУ «Сосновская ООШ»);

МО «Правдинский МО Калининградской области» (Средняя школа п. Домново, Средняя школа п. Домново, Средняя школа п. Крылово);

МО «Славский МО Калининградской области» (МБОУ «Славская СОШ»);

МО «Советский ГО Калининградской области» (МБОУ ООШ №3, МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», МАОУ «Лицей №5», МБОУ «ООШ №8»);

МО «Светлогорский ГО Калининградской области» (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска, МБОУ «ООШ п. Приморье», МАОУ СОШ п. Донское).

**Направление 6. «Обеспечение учителей, обучающихся и их родителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР)»:**

ГО «Город Калининград» (МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №58, МАОУ СОШ №25 с УИОП);

МО «Гвардейский МО Калининградской области» (МБОУ «СШ №2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска»);

МО «Гусевский ГО Калининградской области» (МОУ «Калининская СОШ» им. Ю. Н. Малахова);

МО «Краснознаменский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ №3 п. Весново»);

МО «Ладушкинский ГО Калининградской области» (МБОУ СОШ МО «Ладушкинский ГО»);

МО «Неманский МО Калининградской области» (МБОУ СОШ пос. Новоколхозное, МБОУ «ООШ пос. Маломожайское»);

МО «Полесский МО Калининградской области» (МАОУ «Полесская СОШ»);



МО «Славский МО Калининградской области» (МБОУ «Прохладенская ООШ», МАОУ «Ясновская СОШ»);

МО «Советский ГО Калининградской области» (МБОУ «ООШ №8»);

МО «Черняховский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ №6 г. Черняховска);

МО «Багратионовский МО Калининградской области» (МБОУ «СОШ п. Нивенское»);

МО «Зеленоградский МО Калининградской области» (МАОУ СОШ п. Переславское).