

# Аккредитационный мониторинг как инструмент оценки качества образования

Конева Наталья Александровна, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области



# Аккредитационный мониторинг



## Мониторинг системы образования

- Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## Аккредитационный мониторинг

- В рамках мониторинга системы образования будет осуществляться аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей

# Аккредитационный мониторинг (школа/СПО)



ПРИКАЗ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органом исполнительной власти, осуществляющими переданные полномочия**

Осень 2023 г. (внесение сведений по плану-графику )

По всем аккредитованным образовательным программам Школа/СПО, соответствующим установленным требованиям

Ввод данных ОО через информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА) (ЛК ОО/ЛК региональный координатор).

Предзагрузка данных по 5 показателям Школа/СПО:

- ✓ наличие ЭОС (школа/СПО);
- ✓ участие в ВПР (школа/СПО);
- ✓ результаты ГИА (школа);
- ✓ трудоустройство (СПО);
- ✓ результаты демоэкзамена (СПО).

# Аккредитационный мониторинг (школа/СПО)



Данные, заполняемые ОО:

- ✓ Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (уч. звание, уч. степень) (школа);
- ✓ Доля педработников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (школа);
- ✓ Доля педработников, обеспечивающих освоение профмодулей ОП СПО;
- ✓ Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (уч. звание, уч. степень)(СПО);
- ✓ Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Предзагрузка данных по 5 показателям Школа/СПО:

- ✓ наличие ЭОС (школа/СПО);
- ✓ участие в ВПР (школа/СПО);
- ✓ результаты ГИА (школа);
- ✓ трудоустройство (СПО);
- ✓ результаты демозамена (СПО).

**Редактирование  
только через поле «Комментарий»**

- Показатель 1
- Показатель 2
- Показатель 3**
- Показатель 4
- Показатель 5
- Показатель 6
- Показатель 7

### Программа подготовки специалистов среднего звена

Очная, основное общее образование (9 классов)

#### 3. Доля обучающихся 1-3 курсов, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, от общего количества обучающихся 1-3 курсов

Отчетный период: 2021 год

1. Общее количество обучающихся, прошедших диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ	<input type="text" value="477"/>	<input type="text"/> комментарий
2. Общая численность обучающихся курсов, обучающиеся которых прошли диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ	<input type="text" value="75"/>	

Автоматически заполненные данные

[← Назад](#) [Далее →](#)

# Официальный сайт как источник информации для аккредитационных показателей



Показатели	Типы образовательных организаций	Примечание
<b>Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	общеобразовательные организации и профессиональные организации	доступ к компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	общеобразовательные организации и профессиональные организации	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования	общеобразовательные организации и профессиональные организации	
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	профессиональные организации	
<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	профессиональные организации	отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	профессиональные организации	

# Процедура аккредитационного мониторинга будет включать следующие этапы:



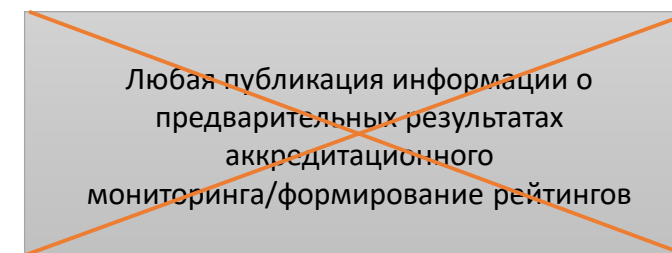
Этап	Описание этапа	Сроки проведения
1	Сбор информации	с 1 сентября по 1 декабря года проведения мониторинга ✓ Калининградская область с 23.10.2023 по 05.11.2023
2	Обработка, обобщение и анализ информации	до 25 января года, следующего за отчетным
3	Подготовка Итогового отчета	до 15 марта года, следующего за отчетным годом
4	Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	до 20 марта года, следующего за отчетным годом
5	Подготовка на основании итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации	до 1 мая года, следующего за отчетным годом
6	Размещение итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет"	до 1 июня года, следующего за отчетным годом



**Письмо Рособрнадзора от 06.09.2023 №03-148**



**Письма МО КО от 07.09.2023 №11125, от 23.09.2023 №11301, от 13.09.2023 №11414**



**персональная ответственность руководителя ОИВ, МОУ, ОО**

✓ контроль за внесением данных ОО в ИС ГА – *региональный координатор, муниципальный координатор*

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 11.09.2023 №1382/1 региональным координатором назначена Конева Наталья Александровна, начальник отдела лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области

# Координация проведения аккредитационного мониторинга



## Первоочередные задачи



№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Руководителям муниципальных органов управления образованием назначить муниципальных координаторов (не ниже начальников отделов)	до 18 сентября 2023
2	Руководителям ОО определить из состава администрации ответственных лиц за осуществление АМ, внесение данных в информационную систему и систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением аккредитационных показателей	
3	Проинформировать Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской	
4	Размещение на официальных сайтах органов ОМСУ и ОО всех нормативных документов, регулирующих вопросы проведения АМ	до 20 сентября 2023
5	Предварительный сбор и оценка данных на муниципальном уровне за год, предшествующий мониторингу	до 09 октября 2023
6	Выявление ОО, не достигших пороговых значений достижения аккредитационных показателей. Подготовка плана мер/мероприятий по профилактике имеющихся рисков, перечня управленческих решений. Собеседование в Министерстве образования Калининградской области	до 15 октября 2023, по отдельному графику
7	Проверка и согласование предварительных данных	с 05 октября по 15 октября 2023
8	ВКС с Рособранадзором и ОИВ, ОМСУ и ОО по вопросу аккредитационного мониторинга	20 октября 2023
9	Внесение данных ОО	с 23 ноября 2023 по 05 ноября 2023



# Формирование перечня аккредитованных образовательных программ



- Наличие программы в лицензии
- Наличие программы/УГС в аккредитации
- Соответствие ОП в лицензии УГС
- Коды, наименования специальностей/профессий = законодательство РФ
- Реализация ОП в текущем году
- Наличие выпускников в 2021 г., 2022 г.
- ОП СПО – на базе 9 кл. (11 кл. – если нет 9 кл.)

# Методологическая поддержка



Скриншот веб-страницы мониторинга аккредитации. Вверху — меню: «О министерстве», «Деятельность», «Для детей и родителей», «Новости», «Контроль и надзор», «Контакты», «COVID-19». Под ним — «Антитеррор» и «Вопросы онлайн-борьбы с нагрузкой». Основное содержание: «привлечены в проведении аккредитационных экспертиз», «дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых». Внизу — «Вопрос-ответ» и «Аккредитационный мониторинг».

1	Письмо Рособрнадзора № 603 от 24.04.2023 об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования	ссылка
2	Письмо Рособрнадзора № 03-148 от 06.09.2023 об организации аккредитационного мониторинга системы образования	ссылка
3	Письмо Рособрнадзора № 06-284 от 08.09.2023 о новом расписании внесения данных в информационную систему «Кадры» приложений к письму № 03-148 от 06.09.2023)	ссылка

Министерство образования Калининградской области 2003  
236000, г. Калининград, пер. Железнодорожный, д. 11

Правительство КО  
Задать вопрос? Голосовать? Выбрать тему? Выложить вопрос?

Скриншот веб-страницы «АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ». Вверху — «Федеральное государственное бюджетное учреждение НАЦИОНАЛЬНОЕ АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ». Меню: «Аккредитационный мониторинг», «План мероприятий», «Информационные материалы», «Аккредитационный мониторинг», «Федеральное государственное бюджетное учреждение», «Аккредитационный мониторинг», «Информационные материалы», «Аккредитационный мониторинг», «Федеральное государственное бюджетное учреждение», «Аккредитационный мониторинг», «Информационные материалы».

Рособрнадзор и Росаккредагентство представляют самую актуальную информацию по аккредитационному мониторингу.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ  
Информационные материалы

ПРИКАЗЫ:  
- Приказ Рособрнадзора № 603, Минобрнауки России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (мониторинг)  
- Письмо РОН от 12.09.2023 № 04-291 «Сведения об аккредитационном мониторинге» (мониторинг)  
- Приложение к письму РОН от 12.09.2023 № 04-291. Форма сведений об ответственных лицах в ОО ВО (мониторинг)

Контроль и надзор/ Государственная аккредитация образовательной деятельности/Аккредитационный мониторинг

<https://edu.gov39.ru/control/state-accreditation/akk-monitoring/>

<https://nica.ru/Contents/Item/Display/5472>

# ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90% и более	10
		70%-89%	5
		Менее 70%	0



№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>3</sub>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>4</sub>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

# ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>2</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>3</sub>	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП <sub>4</sub>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП <sub>5</sub>	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП <sub>6</sub>	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

# ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub>	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub>	25% и более	10
		Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МИНИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ



начальное общее образование	не менее 30 баллов	для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.
основное общее образование	не менее 40 баллов	для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.
среднее общее образование	не менее 40 баллов	для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества баллов составляет 30 баллов.
среднее профессиональное образование	не менее 25-40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 35 баллов;</li> <li>- при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов.</li> </ul> <p>Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 25 баллов;</li> <li>- при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 30 баллов.</li> </ul>

# Отчетный период



	Год мониторинга 2023	За 1 год до начала мониторинга 2022	За 2 год до начала мониторинга 2021	за период реализации программы
НОО, ООО, СОО	<p>Наличие ЭИОС - АП1</p> <p>Участие в ВПР - АП2</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории - АП3</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - АП4</p>	<p>Участие в ВПР - АП2 (если в текущем учебном году не ОО участвовала ВПР)</p> <p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА - АП5</p> <p>Доля выпускников, получивших допуск к ГИА - АП6</p>		
СПО	<p>Наличие ЭИОС - АП 1</p> <p>Доля педагогов, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года - АП 5</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории - АП6</p>	<p>Участие обучающихся в оценочных процедурах – АП3</p> <p>Медианный результат предшествующей аттестации - АП 4</p>	<p>Доля трудоустроившихся выпускников (в отношении лиц) - АП2</p>	<p>Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7</p>



000, 000



## Качество подготовки

Участие в ВПР - АП2

Доля выпускников, не набравших  
минимальное количество баллов по  
обязательным учебным предметам при  
прохождении ГИА - АП5

Доля выпускников, получивших допуск к  
ГИА - АП6

## Педагогические работники

Доля педагогов, имеющих первую или  
высшую квалификационные категории -  
АП3

Доля педагогов, прошедших повышение  
квалификации за последние 3 года - АП4

## Образовательная среда

Наличие ЭИОС - АП1

# Содержание показателей СПО



## Качество подготовки

- Участие обучающихся в оценочных процедурах – АП3
- Медианный результат предшествующей аттестации - АП 4
- Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7

## Педагоги

- Доля педагогов, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 1 года - АП 5
- Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории - АП6

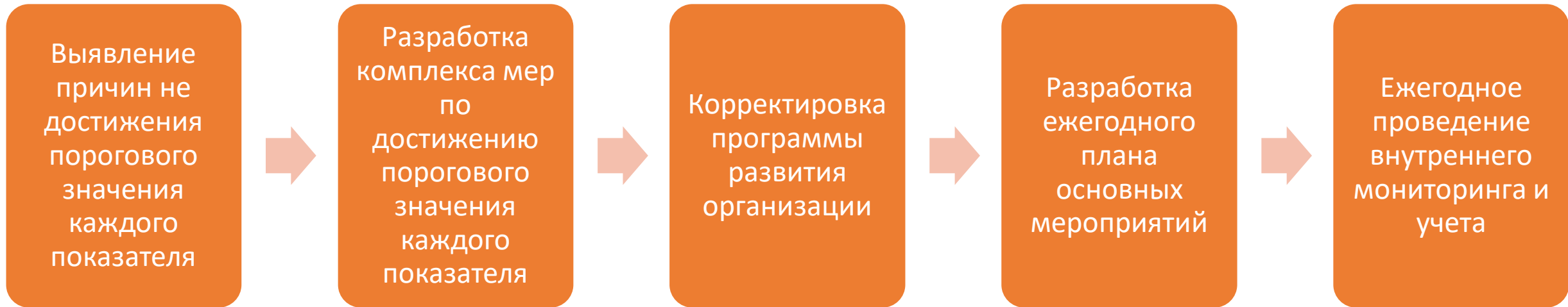
## Образовательная среда

- Наличие ЭИОС - АП 1
- Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП7

## Ориентация на рынок труда

- Доля трудоустроившихся выпускников - АП2

# Работа с результатами



<b>Организация</b>	ФГБОУ ВО «Тестовый государственный педагогический университет»
<b>Код и наименование УГСН</b>	50.00.00 - ИСКУССТВОЗНАНИЕ
<b>Уровень профессионального высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Код и наименование направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей</b>	50.03.02 Изящные искусства
<b>Наименование образовательной программы (профиля/ направленности/ специализации)</b>	Тестовая программа 2
<b>Итоговый балл по программе</b>	60
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Не достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программы магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	47	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	не имеется	0

## Автоматизированная выгрузка отчета о результатах аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе



Спасибо за  
внимание!

