

Российская Федерация
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»

238326, Калининградская область, Гурьевский район,
п.Яблоневка, Калининградское шоссе, д.4 тел.: (8-40151) 3-67-41

Анализ

**воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
в МБОУ «Яблоневская ООШ»**

Подготовил: зам. директора по ВР
МБОУ «Яблоневская ООШ»
Золотухин К.Г.

п. Яблоневка
2023 г.

Содержание:

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
3. Организация летнего отдыха.
4. Итоги работы по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году.
5. Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с примерной рабочей программой воспитания в МБОУ «Яблоневская ООШ» воспитательная работа ведется по семи направлениям, а именно: **«Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Духовно-**

нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание» и «Ценности научного познания».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Направлено на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2. Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
3. Ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
4. Осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

На уровне основного образования:

1. Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знание и соблюдение правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2. Соблюдение здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
3. Проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
4. Умение осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
5. Способность адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей и девушек	1 место (девушки)
2	Участие в муниципальном отборочном этапе по легкой атлетике «Кросс нации», посвященном всероссийскому дню бега	1 место (Никитина Я.)
3	Участие в зональном этапе соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек	Пропаганда здорового образа жизни и спорта
4	Лекторий, организованный государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской помощи Калининградской области»	Сотрудники центра Магер В.А. и Ковалюк Ю.Р. провели занятия по темам: «Стрессовые ситуации как причина развития заболеваний», «Стресс, виды стресса, профилактика» и «Конфликты. Стратегия поведения, профилактика конфликтных ситуаций»
5	Учебно-тренировочные сборы для школьных клубов по игре Го в ЦРОД п. Ушаково	Популяризация игры Го, подготовка к соревнованиям
6	Турнир по игре Го в основной школе	Популяризация игры Го, подготовка к соревнованиям
7	Проведение «Недели психологии»	Формирование у детей межкультурной коммуникации, стрессоустойчивости, а также способствующих формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации.
8	Проведение социально-психологического тестирования (анкетирования)	Профилактика рискованного

		поведения, употребления ПАВ
9	Участие в муниципальном этапе турнира по настольному теннису среди юношей и девушек 2007-2010 г.р. на кубок прокурора Калининградской области.	Абгалина К. – 2 место; Михалев Е. – 3 место.
10	Тренировочное занятие по логической игре Го с участием мастера спорта Тычко И.А.	Популяризация игры Го, подготовка к соревнованиям
11	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	История распространения и профилактика ВИЧ
12	Участие в торжественной церемонии вручения грантов администрации Гурьевского муниципального округа в области культуры, спорта и молодежных инициатив	Никитина Я. – грант в номинации «Спорт- пространство»
13	Участие в районном конкурсе от ГИБДД «Безопасная елочка»	Пропаганда законопослушного поведения на дороге, профилактика нарушений правил БДД
14	Проведение школьного турнира по настольному теннису «Первая ракетка»	Популяризация настольного тенниса, здорового образа жизни
15	Участие в региональном турнире по игре Го среди школ АСИШ	Популяризация интеллектуальных игр, развитие логического мышления
16	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	Результаты: 1 место – 9Б класс; 2 место – 8А класс; 3 место – 8Б класс.
17	Участие в муниципальном этапе игр школьных спортивных клубов (спортивное ориентирование, баскетбол 3 на 3, легкая атлетика, шахматы)	Результаты: Баскетбол 3 на 3: юноши – 2 место, девушки – 2 место. Командный зачет: девушки – 2 место, юноши – 2 место.
18	Участие в муниципальном этапе турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся общеобразовательных учреждений Гурьевского муниципального	Результаты: Девушки (ст.) – 2 место; Юноши (мл.) – 3 место; Девушки (мл.) – 3

	округа	место.
19	Товарищеский матч по минифутболу между командами начальных классов МБОУ «Яблоневская ООШ» и МБОУ «Орловская ООШ»	Результат: 7-2 в пользу команды МБОУ «Яблоневская ООШ»
20	Участие в муниципальном фестивале РДДМ (направление – «Спорт»)	Мотивирование детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ
21	Участие в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Результаты: Спортивное многоборье – 2 место (Кеньшпаева А.) Спортивное многоборье – 3 место (Кабанова В.)
22	Участие в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Результаты: Спортивный туризм – 2 место (юноши) Баскетбол 3 на 3 – 3 место (девушки) Метание мяча – 3 место (Худжаев Х.)
23	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Победы	Результаты: 1 место – 9Б класс.
24	Легкоатлетическая эстафета «Мы дружные ребята», посвященная «Весенней неделе добра»	Результаты: 4А класс – 1 место
25	Участие в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье, теоретический конкурс и эстафетный бег).	Результаты: Спортивное многоборье – 2 место (Кеньшпаева А.), 3 место (Кабанова В.)
26	Товарищеские матчи по минифутболу с командой МБОУ «Орловская СОШ»	Пропаганда ЗОЖ, вовлечение в занятия минифутболом

Информационно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Информирование о ВИЧ, СПИД, путях передачи инфекции

2	Акция «Стоп ВИЧ», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	История распространения и профилактика ВИЧ
3	«Социально-психологическое тестирование (анкетирование)»	Определение уровня риска употребления наркотических и психотропных веществ
4	Сбор статистических данных об уровне заболеваемости ОРВИ в школе в зимний период	Контроль заболеваемости (учебный год прошел без закрытия школы на карантин)
5	Профилактические осмотры учащихся на предмет выявления педикулеза	Профилактика педикулеза
6	Медицинский осмотр обучающихся медработниками ЦРБ г.Гурьевска	Профилактика заболеваний
7	Родительское собрание «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Пропаганда ЗОЖ
8	Классный час «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Профилактика заболеваний

В течение учебного года работали спортивные секции: «Баскетбол», «Шашки», «Го», «Легкая атлетика», «Волейбол». Проводились внеурочные занятия: «Веселые старты», «Азбука здоровья», «Веселые старты», «Планета здоровья», «В мире спорта», «Быстрее, выше, сильнее!». В рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Спортивная школа» г. Гурьевска работала секция по минифутболу.

Выводы:

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной работы в «Спортивно-оздоровительном направлении» явились:

1. Рост популярности спорта и здорового питания среди учащихся;
2. Профилактика употребления алкоголя и наркотиков через занятия спортом и просвещение;
3. Обеспечение учащихся необходимой физической нагрузкой;
4. Повышение уровня самооценки через успехи в занятии спортом;
5. Профилактика инфекционных заболеваний;
6. Прохождение учебного года без закрытия школы на карантин.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, её территории, расположении.
2. Осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
3. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
4. Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
5. Обладание первоначальными представлениями о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
6. Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

На уровне основного образования:

1. Знание и принятие своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
2. Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
3. Проявление уважения к государственным символам России, праздникам.

4. Проявление готовности к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
5. Выражение неприятия любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
6. Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, самоуправлении и социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие ВПК «Гвардеец». Торжественное мероприятие «15 лет АСИШ»	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину
2	Участие в международной просветительской акции «Диктант Победы»	Сохранение памяти о событиях и героях ВОВ
3	Проведение торжественной церемонии поднятия флага РФ	Развитие патриотизма, чувства гордости за государственные символы РФ
4	Участие во Всероссийской акции «Письма солдатам»	Поддержка бойцов, участвующих в спецоперации
5	Внеурочное занятие «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	Формирование ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны, воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее.
6	Внеурочное занятие «Мы – жители большой страны»	Формирование у учащихся целостного представления об исторических событиях, культурных и научных достижениях в России, воспитание патриотизма и

		ощущения причастности к судьбе родины. Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну
7	Принятие торжественной Клятвы ВПК «Гвардеец» В день 80-летия начала контрнаступления под Сталинградом и Дня ракетных войск и артиллерии в музее 11-й Гвардейской Краснознаменной Армии	Принятие новых членов ВПК «Гвардеец», знакомство с подвигами героев Великой Отечественной войны
8	Проведение акции «Новогодняя открытка для солдата»	Поздравление с Новым годом бойцов, участвующих в спецоперации
9	Проведение торжественной церемонии поднятия флага РФ	Развитие патриотизма, чувства гордости за государственные символы РФ
10	Участие во Всероссийской акции «Письма солдатам»	Поддержка бойцов, участвующих в спецоперации
11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Знакомство с культурой народов, проживающих в России, оценка общего уровня этнокультурной грамотности
12	В честь дня Героев Отечества открылась выставка «Герои специальной военной операции»; проведена церемония возложения цветов на мемориале в п. Полевое участниками ВПК «Гвардеец»	Поддержка бойцов, участвующих в спецоперации, сохранение памяти героев Великой Отечественной войны
13	Участие ВПК «Гвардеец» в праздничном концерте в МБУ «Центр культуры и досуга» г. Гурьевска, посвященном Дню героев Отечества	Поддержка бойцов, участвующих в спецоперации, знакомство с подвигами героев России
14	Внеурочное занятие «Символы России»	Формирование у обучающихся устойчивых представлений об истории отечественного

		герба, показать воспитательное значение отечественной государственной символики, сформировать чувство уважения к Государственному гербу Российской Федерации
15	Внеурочное занятие «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны
16	Внеурочное занятие «Мы – одна страна»	Формирование у обучающихся исторической памяти, чувства причастности к традиционным отечественным ценностям, воспитание патриотизма, осознания себя частью единой многонациональной страны
17	Внеурочное занятие «День конституции»	Формирование у обучающихся представлений об основах конституционного государственного строя России, показать культурно-просветительское и воспитательное значение принципов

		Основного закона, сформировать уважение к Конституции Российской Федерации
18	Школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся 6-9 классов	I место - Топильникова Юлия, Леуш Таисия и Никитина Яна; II место – Иванекина Елизавета и Голенькова Валентина; III место – Абитов Омар и Чайко Анастасия
19	Открытие тематических выставок, посвященных дню памяти жертв Холокоста	Сохранение памяти о жертвах среди мирного населения и военнопленных, попавших в немецкие концентрационные лагеря во время Великой Отечественной войны
20	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» совместно с библиотекой п. Яблоневка (заведующая Яблоневской библиотекой Демидова Наталья Александровна)	Знакомство с подвигом защитников и жителей блокадного Ленинграда
21	Школьный этап литературной акции «Я пишу сочинение»	Результаты: 1 место – Никитина Я., 2 место – Кузнецова М. 3 место – Леуш Т
22	Муниципальный этап литературной акции «Я пишу сочинение»	Результаты: 2 место – Никитина Я., 2 место – Кузнецова М.
23	Участие в конкурсе детского рисунка «Прокурор глазами ребенка»	Популяризация профессии «Юрист»
24	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (8-9 класс)	Результаты: 2 место – Никитина Я.
25	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Результаты: 2 место – Никитина Я.,
26	Мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя в библиотеке п. Яблоневка	Воспитание гражданского общества, ответственного

		отношения к правам и обязанностям гражданина РФ
27	Участие в интеллектуально-познавательной игре «Политграмматика-2023»	Развитие политической и гражданской активности молодежи в современном обществе
28	Участие в конкурсе военно – патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Результаты: 2 место – ВПК «Гвардеец»
29	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: праздничный концерт, конкурс рисунков	Популяризация профессии
30	Торжественная церемония открытия первичного звена общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Вовлечение детей и молодежи в активную и созидательную деятельность по различным направлениям
31	Участие в окружном конкурсе военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Результат: ВПК «Гвардеец» - 2 место
32	Участие в акции «Открытие военнослужащим»	В акции приняло участие 73 человека
33	Внеурочное занятие «Прорыв блокады Ленинграда»	Формирование гражданско-патриотических ценностей через знакомство с примерами стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда, воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков
34	Внеурочное занятие «Движение первых»	Формирование первоначальных представлений о деятельности Российского движения детей и молодежи

		«Движение первых» (далее – РДДМ), создание условий для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивирование детей к общественно полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ
35	Внеурочное занятие «Россия в мире»	Раскрытие значения и роли России в современном мире, формирование представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом
36	Внеурочное занятие «День защитника Отечества»	Формирование у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитание благодарности к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.
37	Внеурочное занятие «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»	Расширение, обобщение и закрепление знаний

		обучающихся о творчестве С. В. Михалкова; формирование представлений о многогранности его личности; знакомство с историей создания Государственного гимна СССР и Государственного гимна Российской Федерации.
38	Внеурочное занятие «День воссоединения Крыма с Россией»	Формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.
39	Мероприятия, посвященные Дню российско-белорусского единства (конкурс рисунков, классные часы)	Знакомство с историей создания союзного государства России и Белоруссии
40	Участие в четвертом межмуниципальном открытом краеведческом форуме «Мой отчий край ни в чём не повторим» на базе МБОУ «СШ пос. Борское» Гвардейского муниципального округа	Поддержка одаренных детей, повышение интереса к различным видам туристско-краеведческой деятельности
41	Концерт патриотической песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая!» в начальной школе	Сохранение памяти о победе советского народа в ВОВ
42	Концерт патриотической песни «И все о той весне» в основной школе (школьный этап)	Результаты: 1 место – 6Б класс; 2 место – 7А класс; 3 место – 5Б класс.
43	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Сохранение памяти о победе советского народа в ВОВ
44	Участие в межмуниципальном конкурсе военно-патриотической песни «И все о той весне...»	ВПК «Гвардеец» - 1 место

45	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (онлайн и оффлайн форматы)	Сохранение памяти о родственниках, участвовавших в ВОВ
46	Участие во всероссийской акции «Сад памяти»	Уборка территории братских захоронений советских воинов в п. Полевое и п. Поддубное
47	Участие во всероссийской акции «Вахта памяти». Возложение цветов и венков к братским могилам советских воинов в п. Полевое и п. Поддубное	Сохранение памяти о победе советского народа в ВОВ
48	Участие в праздничном митинге, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне у памятника «Героям-танкистам» в г. Калининграде	Сохранение памяти о героях штурма города-крепости Кенигсберг
49	Внеурочное занятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	Формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг
50	Внеурочное занятие «День Победы. Бессмертный полк»	Формирование у обучающихся представлений о подвиге и героизме, проявляемом людьми во время Великой Отечественной войны, воспитание уважительного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; сохранение исторической памяти и

		связи поколений
51	Внеурочное занятие «День детских общественных объединений»	Формирование у обучающихся представления о детских общественных объединениях, вовлечение в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых), мотивирование на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений
52	Участие в конкурсе мультимедийных проектов среди молодых и будущих избирателей «Выборы. Взгляд молодых»	Результаты: 1 место в номинации «Электронный плакат» (Абгалина К., Никитина Я.) 1 место в номинации «Инфографика» (Леуш Т.)
53	Проведение исторической акции «Диктант Победы» (площадка)	Привлечение обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны и повышение исторической грамотности

В течение учебного года работал военно-патриотический клуб «Гвардеец», велись занятия кружков «Активный гражданин» и «Музейное дело». Проводились внеурочные занятия: «Геральдика России» и «Разговор о важном».

Выводы: работа по гражданско-патриотическому воспитанию познакомила ребят со славными страницами Отечественной истории, привила бережное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны, научила гордиться историей Отечества.

Итогами проведенной работы по гражданско-патриотическому воспитанию явились:

1. Рост популярности военно-патриотических песен и песен военных лет;
2. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
3. Повышение исторической грамотности учащихся;
4. Профилактика последствий террористических проявлений и профилактика правонарушений террористической направленности.

Ценности научного познания

Данное направление призвано воспитать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, пробудить интерес к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Развитие познавательных интересов, активность, любознательности и самостоятельности в познании, интереса и уважение к научным знаниям, науке.
2. Овладение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
3. Развитие навыков наблюдательности, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

На уровне основного образования:

1. Развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
2. Ориентирование в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
3. Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
4. Формирование навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в различных областях познания и исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в просветительской акции «Географический диктант»	Популяризация географических знаний и повышения интереса к географии России по всему миру
2	Проведение школьного этапа олимпиады школьников	Популяризация интеллектуальной деятельности
3	Экскурсия в историко-художественный музей г. Калининграда	Знакомство с экспозициями, связанными с историей и природой Калининградской области.
4	Внеурочное занятие «Россия – мировой лидер атомной отрасли»	Знакомство с Северным морским путем и его значением, ролью атомного ледокольного флота в развитии российской Арктики
5	Участие в просветительской акции «Географический диктант»	Популяризация географических знаний и повышения интереса к географии России по всему миру
6	Проведение занятий в рамках сотрудничества с детским мобильным технопарком «Кванториум»	Знакомство с IT-технологиями, геоинформационными технологиями, робототехникой, промышленным дизайном, электроникой, виртуальной и дополненной реальностью
7	Акция «День Российского студенчества» для обучающихся 9 классов	Знакомство с традициями российского

		студенчества
8	Проведение мероприятий ко Дню российской науки: выставка рисунков и поделок, демонстрация опытов по физике	Развитие интереса к точным наукам
9	Участие в межпредметной олимпиаде «Эрудиты Балтики»	Популяризация математики, развитие логического мышления
10	Внеурочное занятие «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	Формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.
11	Внеурочное занятие «День Российской науки»	Формирование представлений о России как стране с огромным научным потенциалом; ценностного отношения к знаниям в естественно-научной и гуманитарной областях; гуманистических ценностей.
12	Праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики (концерт, конкурс рисунков и поделок)	Знакомство с историей освоения космоса и достижениями России в космической сфере
13	Участие во всероссийской акции «Неделя детской книги-2023» совместно с библиотекой п. Яблоневка	Популяризация чтения, знакомство с книжными новинками
14	Праздничная линейка «Последний звонок», посвященная окончанию основной школы	Подведение итогов обучения перед выпускными экзаменами
15	Праздничное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы	Подведение итогов учебы в начальной школе
16	Праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года	Подведение итогов учебного года, награждение

		отличившихся учеников и учителей
17	Внеурочное занятие «День космонавтики. Мы первые!»	Формирование у молодого поколения представления о вкладе Российской Федерации в развитие аэрокосмической отрасли и знакомство с важными фактами, связанными с космосом и работой на Международной космической станции (МКС), а также с перспективами развития аэрокосмической отрасли страны.
18	Праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики (концерт, конкурс рисунков и поделок)	Знакомство с историей освоения космоса и достижениями России в космической сфере

В течение учебного года в школе работали кружки «Юный программист», «Умники и умницы». Велись занятия по внеурочной деятельности «По странам и континентам», «Процентные расчеты на каждый день», «Информатика для увлеченных».

Выводы:

В результате мероприятий, проведенных в рамках направления воспитательной работы «Ценности научного познания», отмечается повышение интереса к точным наукам.

Итогами проведенной работы в «Ценности научного познания» направления явились:

1. Развитие навыков конструирования и программирования;
2. Участие в конкурсах и викторинах;
3. Развитие интереса к научному творчеству;
4. Популяризация математики, программирования и конструирования;
5. Развитие познавательных интересов в различных областях знания;
6. Помощь в профессиональном самоопределении.

Эстетическое воспитание

Данное направление подразумевает формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Развитие восприятия прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
2. Повышение интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
3. Самовыражение в разных видах художественной деятельности, искусстве.

На уровне основного образования:

1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
2. Развитие эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
3. Осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4. Самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Уборка школьной территории	Воспитание трудолюбия и эстетического чувства
2	Внеурочное занятие «Что мы музыкой зовем?»	Расширение представлений обучающихся об искусстве, в частности, о музыке; формирование умений работать с информацией,

		аргументировано отвечать на вопросы; развитие эмоционального интеллекта
3	Выступление группы «Солнышко» детского сада «Колосок» поселка Шоссейный с театрализованным представлением «Как Баба Яга хотела обмануть Осень»	Знакомство с театральным искусством, воспитание таких качеств, как: честность, доброта, готовность помочь нуждающемуся
4	Праздничный концерт и выставка поделок из природного материала «Прощай, осень»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства и вокального мастерства
5	Украшение классных кабинетов к Новому году	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
6	Посещение концерта органной музыки учениками 2Б класса	Приобщение к классической музыке, развитие музыкального слуха
7	Участие в XII муниципальном конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Развитие интереса к художественному творчеству
8	Проведение классного этапа конкурса чтецов «Живая классика»	Результаты: 9 классы: 1 место – Никитина Я. 2 место – Давыденко А. 3 место – Леуш Т. 8 классы: 1 место – Кузнецова М. 2 место – Бельская Д. 3 место – Грива Д. 5-7 классы: 1 место – Рязанова Т. 2 место – Кеньшпаева А. 3 место – Кабанова В., Бинерт П.

9	Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»	Результаты: 1 место – Никитина Я. 2 место – Рязанова Т. 3 место – Кузнецова М.
10	Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика»	Популяризация чтения классических произведений
11	Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Самородова К. – 1 место; Олизаревич А. – 3 место; Кадушкина А. – 3 место.
12	Участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в номинации «Художественное слово» (возрастная категория 13-15 лет)	Никитина Я. – 2 место
13	Премьера спектакля «Алиса в Стране чудес», роли в котором исполнили шестиклассники. После представления юные зрители смогли перевоплотиться в персонажей сказки Льюиса Кэрролла	Знакомство с творчеством английского писателя Льюиса Кэрролла, развитие актерского мастерства
14	Участие в окружном фестивале детского творчества «Радуга детства-2023»	Реализация права на творчество детей с особыми образовательными потребностями как пути к их дальнейшей независимой жизни, в целях выявления творческих особенностей и приобретения практического опыта участия в коммуникативных проектах «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья». Результаты: 1 место в номинации

		«Никто не забыт, ничто не забыто» (Заикина Л., Самородова К.)
--	--	---

В течение учебного года работали кружки «Бумажная пластика», «Волшебное дерево», «Бумажная пластика», «Я - актер», «Английский без запинки». Велись внеурочные занятия «Очумелые ручки», «Секреты орфографии», «Английский с удовольствием»

Выводы: Эстетическое воспитание совершенствует художественный вкус, прививает любовь к различным видам творчества, создает условие гармоничного развития личности.

Итогом проведенной работы в направлении «Эстетическое воспитание» явилось:

1. развитие художественных, сценических и вокальных талантов;
2. участие в конкурсах различного уровня;
3. повышение интереса к различным видам творчества (изобразительное, декоративно - прикладное).

Духовно-нравственное направление

Ставит своей целью воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности.
2. Осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинство каждого человека.
3. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.
4. Умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.

5. Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, обладание первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
6. Осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

На уровне основного образования:

1. Знание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, ориентирование на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
2. Выражение готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
3. Выражение неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
4. Осознание соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умение общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
5. Проявление уважения к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
6. Проявление интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений	Победители: Никитина Яна и Недоливко Арина; Занявшие второе место: Сбродова Руслана, Лелетко Александра, Иванекину Елизавету, Выползову Илью и Абгалину Камиллу; Занявшие третье место: Топильникова Юлия, Леуш Таисия,

		Журавлева Нелли и Галкина Алиса
2	Участие в акции «Осенняя неделя добра» (сбор гуманитарной помощи)	Воспитание чувства сострадания к нуждающимся
3	Праздничный концерт в начальной школе, посвященный Дню учителя	Популяризация профессии учителя
4	Внеурочное занятие «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	формировать традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать развитию преемственности поколений в семье, осознанию обучающимися достоинств жизненного опыта
5	Внеурочное занятие «Какие качества необходимы учителю?»	Пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю, наставнику, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека
6	Внеурочное занятие «Отчество – от слова ”Отец”»	Развитие у школьников ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления образов отца,

		представленных в литературных произведениях отечественных писателей
7	Школьный этап конкурса чтецов «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», посвященного Дню матери	1 место – Кузнецова М., Петренко Д., Рязанова Т.; 2 место – Давыденко А., Кабанова В., Киреева Д.; 3 место – Семке А., Гумина И., Гришин Я.
8	Участие в фестивале детского творчества среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа и школ АСИШ Калининградской области «Тепло сердец для милых мам», посвященном Дню матери	Кузнецова М. – 1 место в номинации «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» (художественное слово); 2Б класс – призер в номинации «Вокал»; танцевальный дуэт из 2А класса– призер в номинации «Хореография»
9	Праздничный концерт и конкурс поделок, посвященный Дню матери	Популяризация традиционных семейных ценностей, подвига материнства
10	Проведение школьного этапа конкурса творческих работ «Вечное слово»	1 место – Никитина Я.
11	Участие в региональном этапе конкурса творческих работ «Вечное слово»	Никитина Я. – 3 место в номинации «Литературное творчество» среди обучающихся 8-9 классов
12	Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» (изготовление поделок для благотворительной ярмарки, сбор денег для фонда «Верю в чудо»)	Изготовлено 3 поделки, собрано 15100 рублей
13	Внеурочное занятие «Жить – значит действовать»	Формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах

		<p>волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).</p>
14	<p>Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: концерт, конкурс рисунков и поделок, квест по станциям.</p>	<p>Пропаганда традиционных семейных ценностей</p>
15	<p>Внеурочное занятие «Светлый праздник Рождества»</p>	<p>Развитие представлений о приоритете духовных ценностей над материальными, формирование уважения к традиционным конфессиям России, воспитание отзывчивости, желания делать добро другим людям, развитие представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего</p>
16	<p>Внеурочное занятие «Традиционные семейные ценности»</p>	<p>формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье.</p>
17	<p>Внеурочное мероприятие «Про счастье»</p>	<p>Способствование</p>

		осмыслению учащимися общечеловеческой ценности «счастье» и формирование представления о ней на личном и общественном уровнях.
--	--	---

В течение учебного года велись занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Вывод: Мероприятия, проведенные в рамках направления «Духовно-нравственное воспитание» показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению явились:

5. Знакомство с историей и культурой народов России;
6. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
7. Популяризация чтения классики и поддержания интереса к литературному творчеству;
8. Пропаганда традиционных семейных ценностей;
9. Развитие интереса к благотворительности и волонтерской деятельности.

Трудовое воспитание

Направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
2. Проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
3. Проявление интереса к различным профессиям.
4. Участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

На уровне основного образования:

1. Уважение труда, результатов своего труда, труда других людей.
2. Проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
3. Осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
4. Участие в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
5. Выражение готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Участие обучающихся 5-9 классов в работе жюри школьных конкурсов	Развитие школьного самоуправления
2	Участие в уроке цифры «Искусственный интеллект»	Знакомство с профессией программиста
3	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки «Шоу профессий»)	Помощь в профессиональном самоопределении
4	«День учителя». Старшеклассники попробовали себя в роли учителя	Популяризация профессии учителя
5	Проведение мастер-классов «Папа может!», посвященных дню отца	Со своими профессиями ребят познакомили: Выползов Алексей Борисович, Вихорев Василий Владимирович, Самуйлов Виталий Валерьевич и Ярков Валентин Викторович
6	Всероссийский урок ОБЖ	Популяризация профессии спасателя

7	Участие в уроке цифры «Видеотехнологии»	Знакомство с профессией видеоблогера
8	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки «Шоу профессий»)	Помощь в профессиональном самоопределении
9	Участие в профориентационном мероприятии в АНП ОО «Калининградский колледж управления»	Знакомство с правилами поступления в колледж и специальностями, которые здесь можно получить на базе 9 классов
10	Участие в творческом конкурсе эссе «Я и моя будущая профессиональная карьера», организованного «Прибалтийским судостроительным техникумом»	Отправлены работы Никитиной Я., Кузнецовой М. Профориентационная работа с учащимися
11	Профориентационный мониторинг детей с ОВЗ	Выявление наклонностей и потребностей в выборе профессии
12	Участие в творческом конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Пропаганда знаний противопожарной безопасности
13	Участие в уроке цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Технологии, которые предсказывают погоду»	Знакомство с профессиями, связанными с IT
14	Встреча девятиклассников с выпускницей школы Сухоставской Анной	Популяризация профессии «Медицинская сестра»
15	Внеурочное занятие «Год педагога и наставника»	Формирование представления у обучающихся о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и

		уважения к родителям, педагогам и наставникам; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.
16	Экскурсия в «Калининградский колледж управления» для обучающихся 9Б класса	Знакомство с правилами поступления в колледж и специальностями, которые можно получить после окончания основной школы
17	Внеурочное занятие «День труда. Мир профессий»	Формирование позитивного отношения к труду, уважения к людям труда; понимания, что умение честно и ответственно трудиться - важнейшая ценность для человека; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.
18	Работа школьной трудовой бригады	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. Охвачено 8 человек

В течение учебного года велись кружки «Юный дизайнер», «Музейное дело».

Выводы: воспитательная работа по направлению «Трудовое воспитание» формирует активное отношение к осознанному выбору профессий, развивает ответственное отношение к труду.

Итогом проведенной работы в направлении «Трудовое воспитание» явилось:

1. Выявление профессиональных наклонностей предпочтений;
2. Информирование о требованиях к тем или иным профессиям;
3. Информирование о профессиях, которые можно получить в учебных учреждениях Гурьевского ГО и г. Калининграда.
4. Воспитание трудолюбия и уважения к профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

Направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
2. Проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и особенно живым существам.
3. Выражение готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие экологические мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	«Экологический урок» (совместно с библиотекой п. Яблоневка)	Воспитание любви и бережного отношения к природе
2	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Формирование экологической культуры и повышение уровня экологической грамотности
3	Экологическая акция по сбору пластиковых крышек от одноразовых	Результаты: Собрано 24,4 кг

	бутылок	пластика
4	Участие в конкурсе «Мастерская Эколят – молодых защитников Природы», который проводится 25 апреля в «День Эколят»	Воспитание бережного отношения к природе
5	Поездка на экоплощадку «Зеленый кот» в г. Зеленоградск	Передано более 20 кг крышек от пластиковых бутылок
6	Внеурочное занятие «День Земли»	Расширение знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в индустрии переработки отходов; повышение уровня экологической культуры обучающихся, формирование экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

Выводы: воспитательная работа по направлению «Экологическое воспитание» формирует экологическую культуру и повышает экологическую грамотность.

Итогом проведенной работы в направлении «Экологическое воспитание» явилось:

1. Воспитание соблюдения правил утилизации отходов;
2. Обучение вторичному использованию бытовых отходов;
3. Воспитание бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Организация летнего отдыха обучающихся

С 1 июня в школе проходит акция «Дни помощи школе», на которой ребята оказывают добровольную помощь в благоустройстве территории школы, также открыт летний оздоровительный лагерь социально – педагогической направленности «Орленок». Общая численность воспитанников – 80 человек (из них 27 в ТЖС), педагогов – 9 человек из них 1 начальник лагеря.

С 1 по 30 июня в школе работала трудовая бригада в количестве 8 человек из малообеспеченных семей.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей

№ п/п	Направление отдыха и занятости	Названия и количество мероприятий, их, краткие описания	Количество детей	Количество педагогов
1	Трудовые дела	Акция «Дни помощи школе»	23	2
2	Трудовые дела	Трудовая бригада	8	3
3	Спорт	Работа секции «Футбол»	18	1

Цели и задачи летнего пришкольного отдыха

Цель:

- организация отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, викторины.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

Нравственно- эстетическая деятельность.

Данный вид деятельности отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Экологическая деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на корректное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия (конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

Цель: пробуждать в детях чувство прекрасного; формирование навыков культуры поведения и общения; расширение кругозора детей формирование познавательной мотивации; викторины, экскурсии, географические путешествия и т. д. Это подготовка праздников, конкурсов, общение с книгой, природой, искусством. С этой целью запланированы мероприятия: посещение историко-художественного музея; оформление отрядных уголков; проведение различных конкурсов и праздников, работа творческой мастерской, проекты костюмов.

Содержание программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>1 июня</i> «Добро пожаловать в детство»</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моё детство» 3. Оформление отрядного уголка. 4. «Правила безопасности при поездках в школьном автобусе» ПДД, ЛДПД, правила соблюдения гигиенических требований» 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>2 июня</i> «Ярмарка идей»</p>	<p>1. Планирование совместной работы в лагере. 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Открытие смены. 4. Конкурс на лучший отрядный уголок. 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>5 июня</i> «День добра»</p>	<p>1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. КТД «Твори добро» 3. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 4. Тренировка эвакуации на случай ЧС 5. Музыкальный час</p>
<p><i>6 июня</i> «День клипов»</p>	<p>1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. Шоу программа «Клип» 3. Занятия по интересам, кружки. 4. «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 5. Русские народные игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>7 июня</i> «День экологии»</p>	<p>1. Инструктаж: «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Правила поведения на воде и возле воды» 2. Детский фестиваль по экологии «Природа – наш дом» 3. Конкурс рисунков «Сохраним природу» 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>8 июня</i> «День природы»</p>	<p>1. Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека» 2. Всероссийский детский фестиваль по экологии: Игровая программа - «Лесные репортажи с места событий» 3. Конкурс рисунков. «Мир цветов».</p>

	4. Занятия по интересам.
9 июня «День Безопасности»	1. Конкурс рисунков по ПДД 2. Игровая программа «Цветочный марафон» 3. Экскурсия в природу. 4. Занятия по интересам.
13 июня «День России»	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе.
14 июня «День цветов»	1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Конкурс рисунков «Мои любимые цветы» 3. Выставка букетов «Цветочный базар» 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе.
15 июня «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» 3. Шоу-программа «Мистер ЛЕТО-2023» 4. Инструктаж: «Правила поведения по противопожарной безопасности» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
16 июня День «Фантазий и юмора»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Конкурс «Фантазёры». 3. Театр моды «Лето- 2023 года». 4. Соревнования «Чудо шашки» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
19 июня «День юных талантов»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Шоу-программа «Мисс ЛЕТО-2023» 3. Занятия по интересам. 4. Игры на свежем воздухе.
20 июня «День игр, игрушек»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» 3. Фестиваль «Умелые руки» 4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.
	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»

<p>21 июня «День семьи»</p>	<p>2. Выставка рисунков «Моя семья». 3. Музыкальный час. 4.«Веселые старты» игровая спортивная программа. 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>22 июня «День творчества»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сегодняшние заботы медицины». 2. Музыкальный час 3.Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» 4. Мастерская «Придумай волшебный цветок» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>23 июня «День памяти».</p>	<p>1.Минутка здоровья. 2. Программа «Поклонимся великим тем годам» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!» 4. Подвижные игры на воздухе</p>
<p>26 июня «День приключений»</p>	<p>1.Минутка здоровья « Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоём» 3. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>27 июня «День рекордов»</p>	<p>1.Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» 2. «Спорт, спорт, спорт!» - игровая программа. 3. Пишем книгу рекордов нашего лагеря. «Сильный, ловкий, умелый» 4. Занятия по интересам.</p>
<p>28 июня «День вежливости»</p>	<p>1.Игра «Фантики» 2.Разучивание песен о дружбе. 3. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>29 июня «День дружбы»</p>	<p>1. Игровая программа: «Сто затей для ста друзей». 2.Беседа «Страна вежливых». 3. Выезд на природу 4. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>
<p>30 июня «Закрытие лагерной смены»</p>	<p>1. Закрытие лагерной смены Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. 2. Оформлениe летописи лагеря.</p>

5. Итоги работы по дополнительному образованию обучающихся в 2022-2023 учебном году

Дополнительное образование детей - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 14) записано: "дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: художественное, техническое, физкультурно – спортивное и социальное.

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	«Баскетбол»	2	7А	15	Мельниченко Е.Н.
2	«Волейбол»	2	8А, 8Б 9А, 9Б	16	Русинов С.И.
3	«ГО-ключ к пониманию»	2	9А, 9Б	11	Рауба Т.В.
4	«Шашки»	2	6Б	10	Яунене С.О.
5	«Юный дизайнер»	2	8А, 8Б	10	Синаева Т.А.
6	«Музейное дело»	2	5Б	10	Рудь Т.В.
7	«Активный гражданин»	2	5А	10	Жаркова В.В.
8	«Легкая атлетика»	2	5А, 5Б	11	Русинов С.И.
9	«Я-актер»	2	6А	12	Остапенко О.Ю.
10	«Волшебное дерево»	2	6А, 6Б	10	Синаева Т.А.

11	«Юный программист»	2	3А, 4А, 4Б	13	Коновалова А.П.
12	«Английский без запинки»	2	2А, 2Б	15	Кузьмина Е.А.
13	«Бумажная пластика»	2	3А, 4Б	22	Давыденко Е.И.
14	«Спортивная карусель»	2	1А, 1Б, 2Б	28	Кучерова О.В.
	Итого:	28		193	

Из 327 обучающихся дополнительным образованием охвачено 193 человека (59 %).

В рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» МБОУ СОШ «Школа будущего» в 2022-2023 учебном году 20 обучающихся из 5 и 8 классов прошли обучение по программам урочной деятельности по предметной области «Технология»:

№	Название программы	Количество часов	Даты проведения занятий	Ответственные сотрудники
1	Трек «Промышленный дизайн»	36	По четвергам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Баршенцева К.А.
2	Трек «Робототехника»	36	По четвергам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Орлов С.В.

6. Задачи на 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2022-2023 учебном году, ставит перед школой задачи на следующий учебный год:

1. Улучшить подготовку участников районных конкурсов и соревнований;
2. Активнее вовлекать учащихся группы риска во внеурочную деятельность (участие в праздничных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах);

3. Увеличить охват учащихся организованными формами отдыха;
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
5. Добиться роста числа учащихся, посещающих спортивные секции и кружки;
6. Продолжить реализацию основных задач, поставленных на 2022-2023 учебный год.

Зам.директора по ВР

Золотухин К.Г.

26.07.2023 г.