

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «Яблоневская ООШ»**

за 2021-2022 учебный год

2022 г.

1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Яблоневская ООШ» в 2021-2022 учебном году.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у обучающихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между учащимися и учителями школы.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты.

2. Оценка уровня подготовки к ГИА. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.

4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Яблоневская ООШ».

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	17
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	12
2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)
Всего работников	7 (41%)	2 (12%)	7 (41%)
из них:			
женщин	7 (41%)	1 (6%)	7 (41%)
мужчин		1 (6%)	

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория			
		высшее	среднее специал.	высшая	первая	соответствие	б/к
Русский язык и литература	2	2				2	
Иностранный язык	1	1			1		
Математика	2	1	1	2			
Информатика							
Физика	1	1			1		
История и обществознание	1	1		1			
География	1	1		1			
Биология							
Химия	1		1				1
Физическая культура	1	1		1			
Технология	1		1			1	
ИЗО							
Музыка	1	1				1	
Начальные классы	5	3	2	2		3	
Всего	17	12	5	7	2	7	1

III. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 1 педагог не имеет квалификационную категорию по объективным причинам (работает в данной организации менее двух лет).

53 % учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.

Анализ работы школьных методических объединений

В ОУ организована работа 2-х методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (руководитель Коновалова А.П.), МО учителей основного звена (руководитель – Рауба Т.В.) Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам.**

На заседаниях МО обсуждались темы по работе с особыми формами контроля качества знания обучающихся – ВПР. Велась работа по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Много внимания на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, в этом году в школу пришли на работу 1 молодой специалист не имеющий опыта работы в школе, за которыми был закреплен наставник;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

IV. Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений «Концепции модернизации российского образования», выполнение Закона РФ «Об образовании», приоритетного национального проекта «Образование».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника,
- их интеллектуальному развитию,
- здоровью,
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов,
- повышению качества знаний,
- совершенствованию материально-технического обеспечения школы.

В течение учебного года решались задачи:

- повышения мотивации обучения;
- формирования навыков культуры умственного труда;
- формирования системы общих и специальных умений и навыков;
- формирования коммуникативных и рефлексивных навыков;
- отслеживания динамики и развития обучающихся;
- фиксирования уровня обученности обучающихся на каждом этапе школьного образования;
- поиска и апробации форм, методов и способов развития у обучающихся творческого мышления;
- совершенствования системы внеурочной деятельности по предметам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения поставленных задач:

- составлен план работы школы;
- разработаны: основная образовательная программа школы и образовательная программа начального общего образования;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Яблоневская основная общеобразовательная школа» и осуществляется через АИС «Контингент». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся

показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Режим работы образовательного учреждения - 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009г. «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Требования ФГОС основного общего образования утвержден», приказа МОиН РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования Гурьевского муниципального округа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью углубления и коррекции знаний обучающихся, организованы индивидуально - групповые занятия во всей школе.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано в соответствии с Примерными образовательными программами основного и начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Сохранность контингента обучающихся по учебным годам

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах:

- по учебным годам
- на начальном и основном уровнях образования

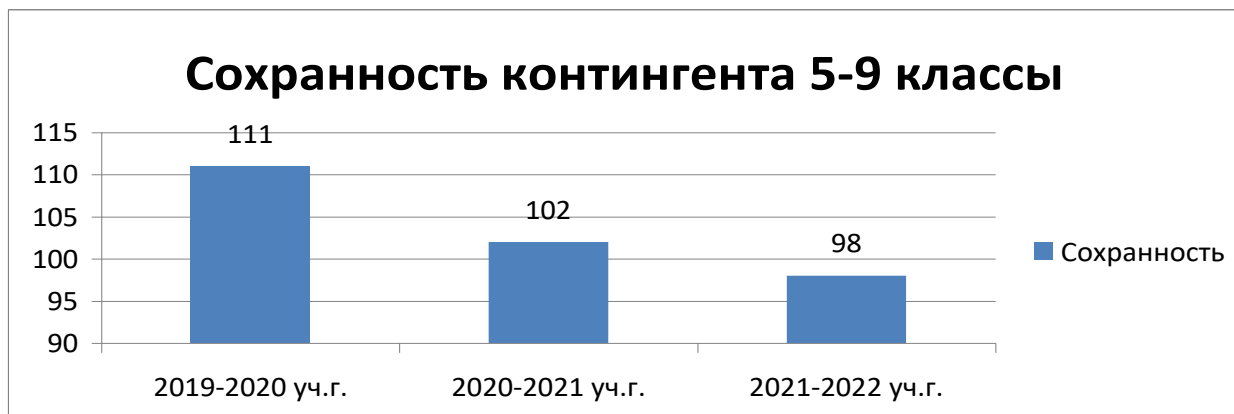
Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность
2019-2020	237	253	107%
2020-2021	259	267	103 %
2021-2022	306	302	99%



Сохранность контингента обучающихся по ступеням образования

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
начальная (1-4 классы)	2019 - 2020	108	110	102%
	2020 - 2021	117	122	104%
	2021 - 2022	151	150	99%
основная (5-9 классы)	2019 - 2020	129	143	111%
	2020 - 2021	142	145	102%
	2021 - 2022	155	152	98%





По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдаются следующие изменения:

- Начальная школа – количество обучающихся в 2021-2022 уч.г. уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 5%, по объективным причинам.
- Основная школа – количество обучающихся в 2021-2022 уч.г. уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 4%, по объективным причинам.

В здании школы поселка Яблоневка – обучается 302 обучающихся при нормативах здания – 175 человек. В будущем учебном году обучение планируется в 1,5 смену в связи с увеличением количества обучающихся.

Задача сохранения контингента обучающихся школы является долгосрочной.

V. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 302 обучающихся: 150 уч-ся в начальной школе, 152 уч-ся - в основном звене. Успешно окончили учебный год 285 уч-ся, что составляет 94,4 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения- количества школьников, обучающихся на «4» и «5»:

Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2019-2020	253	78	31%
2020-2021	267	70	27%
2021-2022	302	76	25,2%

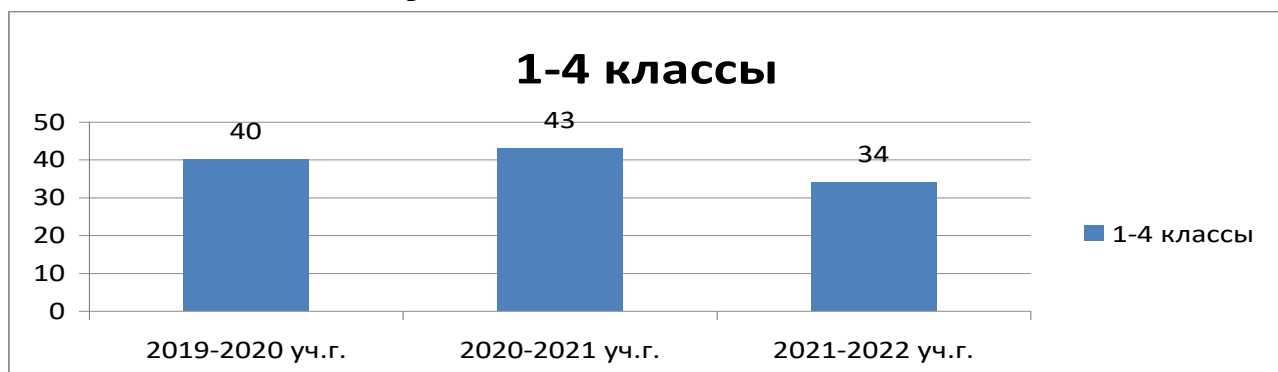
Этот показатель упал на 1,8%, что говорит о том, что учителя уделяют недостаточно внимания работе с одаренными детьми, индивидуальной работе со слабоуспевающими. В начальной школе ежегодно увеличивается количество обучающихся с ОВЗ.

Процент качества знаний по ступеням обучения и по предметам

2-4 классы			
Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2019-2020	110	44	40%
2020-2021	122	52	43%
2021-2022	150	51	34%

5-9 классы			
Год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	От общего числа
2019-2020	143	32	22%
2020-2021	145	19	13%
2021-2022	152	25	17%

Процент качества знаний 1-4 классы



Процент качества знаний 5-9 классы



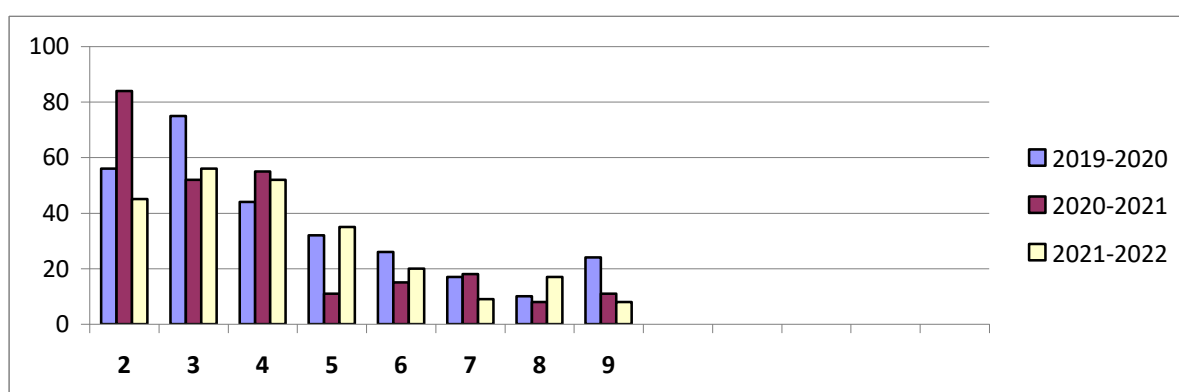
Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальное звено	Основное звено	По школе	Начальное звено	Основное звено	По школе
2019-2020	99%	91%	95%	57,90%	22,40%	40,00%
2020-2021	98%	88%	93%	43,00%	13,00%	28,00%
2021-2022	93%	96%	94,5%	34,00%	17,00%	25,50%

По классам это выглядит следующим образом:

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	56%	58,5%	45%
3	75%	52%	56%
4	44%	55%	52%
5	32%	11%	35%
6	26%	15%	20%
7	17%	18%	9%
8	10%	8%	17%
9	24%	11%	8%



Анализ полученных данных говорит о том, что в начальном звене качество знаний выросло в 3-х классах, а в 2,4 классах снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается повышение качества знаний в 5, 6 и 8-х классах, снижение качества знаний в 7 и 9-х классах. Это говорит о том, что в следующем учебном году у педагогов школы стоит задача поиска такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

С 2015 – 2016 учебного года обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2015 – 2016 уч.г. – обучающиеся 4-х классов, в 2016 – 2017 уч.г. – обучающиеся 4 и 5 классов, в 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-6 классов, в 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-7 классов. В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией COVID-19 ВПР не проводились. В 2020-2021 учебном году ВПР проводились осенью (за 2019-2020г.) и весной (за 2020-2021г.). В 2020-2021 учебном году весной в 4-классе ВПР проводились по математике, русскому языку и окружающему миру. В 5 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории и биологии. В 6 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, географии. В 7 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и английскому языку. В 8 классе ВПР проводились по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии.

Результаты ВПР 4 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	8	13	7	1	72%	4,0
2019-2020 (осень 2020)	2	10	8	3	52%	3,5
2020-2021 (весна 2021)	11	10	0	0	100%	4,5
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	4	15	8	1	68%	3,8
2019-2020 (осень 2020)	0	5	10	8	21,7	2,9
2020-2021 (весна 2021)	0	13	8	1	59%	3,5
Учебный год	Окружающий мир					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	4	18	6		79%	3,9
2019-2020 (осень 2020)	2	10	8	0	60%	3,7
2020-2021 (весна 2021)	5	17	0	0	100%	4,2

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся 4-го класса увеличилось: по русскому языку на 37,3%, математике на 48% и окружающему миру на 40%. По математике и окружающему миру составляет 100%.

Результаты ВПР 5 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	1	6	12	4	30%	3,2
2019-2020 (осень 2020)	2	2	1	5	20%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	2	4	13	3	27%	3,2
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	1	6	12	4	30%	3,2
2019-2020 (осень 2020)	1	11	6	5	31%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	1	2	9	7	16%	2,8
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	1	9	13	0	43%	3,5
2019-2020 (осень 2020)	0	2	17	1	10%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	1	5	14	2	27%	3,2
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл

2018-2019	3	13	7	0	70%	3,8
2019-2020 (осень 2020)	1	4	21	3	17%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	2	8	12	0	46%	3,5

В результате анализа данной таблицы можно отметить неуклонный рост среднего балла из года в год по всем предметам, кроме русского языка, где отмечено незначительное снижение (на 0,3 балла). Также необходимо отметить значительное увеличение уровня качества образования по таким предметам, как биология (на 17%) и история (на 29%).

Результаты ВПР 6 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	0	4	9	3	25%	3,1
2019-2020 (осень 2020)	1	2	11	2	19%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	0	5	16	3	21%	3,1
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	0	1	2	15	6%	2,2
2019-2020 (осень 2020)	0	3	7	3	23%	3,0
2020-2021 (весна 2021)	3	8	13	0	46%	3,6
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	0	1	7	9	6%	2,5
2019-2020 (осень 2020)	1	2	9	6	17%	2,9
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	1	4	7	5	29%	3,1
2019-2020 (осень 2020)	1	3	17	4	16%	3,0
2020-2021 (весна 2021)	0	8	18	8	31%	3,3
Учебный год	Обществознание					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	0	4	10	4	22%	3,0
2019-2020 (осень 2020)	2	7	6	6	43%	3,2
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	География					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	1	3	12	1	24%	3,2
2019-2020	2	4	16	1	26%	3,3

(осень 2020)						
2020-2021 (весна 2021)	3	9	13	0	48%	3,6

В результате анализа данной таблицы обращает на себя внимание подъем среднего балла по всем предметам весной 2020-2021 учебного года по сравнению с результатами ВПР проходившие осенью 2020 года (по итогам 2019-2020 года). Это говорит о повышении уровня преподавания данных предметов.

Результаты ВПР 7 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	4	9	4	23%	2,1
2020-2021 (весна 2021)	1	2	15	1	16%	3,2
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	1	8	12	5%	2,2
2020-2021 (весна 2021)	1	5	10	3	32%	3,2
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	1	4	15	3	24%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	3	1	16	0	20%	3,4
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	20	1	0%	3,0
2020-2021 (весна 2021)	1	1	16	0	11%	3,2
Учебный год	Обществознание					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2017 - 2018	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	3	11	6	15%	3,0
2020-2021 (весна 2021)	1	5	12	3	29%	3,2
Учебный год	География					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	1	12	3	6%	2,9
2020-2021 (весна 2021)	1	2	13	4	15%	3,0

Учебный год	Английский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	2	18	0%	2,1
2020-2021 (весна 2021)	0	1	12	6	5%	2,7
Учебный год	Физика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	9	10	0%	2,5
2020-2021 (весна 2021)	1	0	10	8	5%	2,7

В результате анализа данной таблицы отмечается подъем среднего балла по всем предметам весной 2020-2021 учебного года по сравнению с результатами ВПР проходившие осенью 2020 года (по итогам 2019-2020 года). Это говорит о повышении уровня преподавания данных предметов.

Результаты ВПР 8 класс

Учебный год	Математика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	9	3	0%	2,8
2020-2021 (весна 2021)	0	3	9	3	20%	3,0
Учебный год	Русский язык					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	1	2	5	6	21%	2,9
2020-2021 (весна 2021)	0	1	9	0	10%	3,1
Учебный год	Биология					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	3	18	0	14%	3,1
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	История					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	6	9	3	33,3	3,2
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	Обществознание					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл

2017 - 2018	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	1	1	11	5	11%	2,9
2020-2021 (весна 2021)	1	0	14	1	6%	3,1
Учебный год	География					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	19	0	0%	3,0
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	Физика					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	0	0	12	6	0%	2,7
2020-2021 (весна 2021)	-	-	-	-	-	-
Учебный год	химия					
	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Ср. балл
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020 (осень 2020)	5	5	6	3	53%	3,4
2020-2021 (весна 2021)	1	4	6	2	39%	3,3

В результате анализа данной таблицы отмечается подъем среднего балла по всем предметам весной 2020-2021 учебного года по сравнению с результатами ВПР проходившие осенью 2020 года (по итогам 2019-2020 года). Это говорит о повышении уровня преподавания данных предметов.

Весной в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились и перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2020/2021 уч. год

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-го класса, сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	26	19	73%	0	5	13	1	26%	3,2	Панкратьева У.Ю.
Русский язык										
9А	26	19	73%	3	9	7	0	63%	3,8	Киреева Н.И.

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в форме ГВЭ.

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	26	4	15%	0	4	0	0	100%	4,0	Панкратьева У.Ю.
Русский язык										
9А	26	4	15%	0	1	3	0	25%	3,3	Киреева Н.И.

Результаты итоговой контрольной работы выпускников 9-го класса, по предметам по выбору

Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Химия									
26	1	4%	0	1	0	0	100%	4,0	Яунене С.О.
География									
26	12	63%	0	5	7	0	42%	3,4	Яунене С.О.
Информатика									
26	1	4%	0	1	0	0	100%	4,0	Золотухин К.Г.
Обществознание									
26	4	21%	0	0	3	1	0%	2,8	Рудь Т.В.
Биология									
26	1	4%	0	1	0	0	100%	4,0	Яунене С.О.

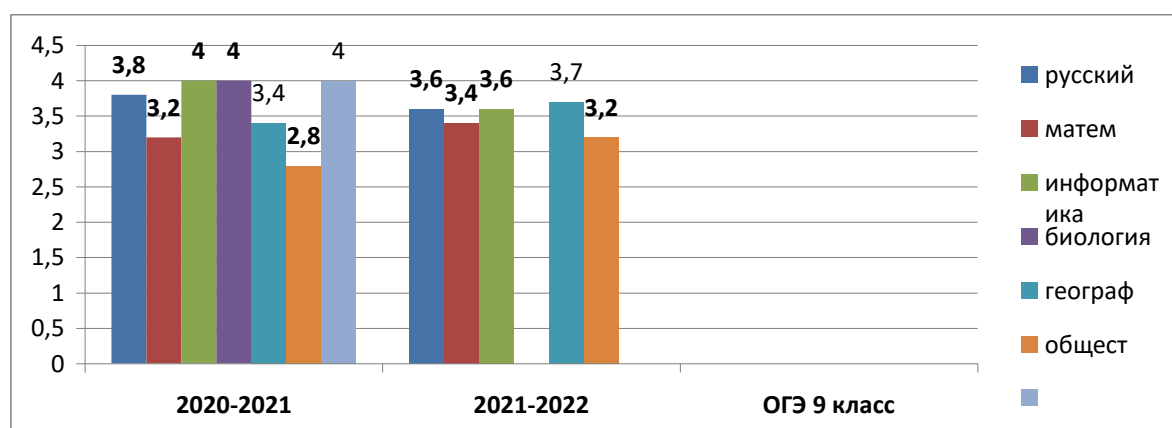
Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2021/22 уч. год

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ (средний балл)

Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	19	19	100%	1	5	13	0	32%	3,4	Рауба Т.В.
Русский язык										
9А	19	19	100%	3	6	10	0	47%	3,6	Киреева Н.И.
Обществознание										
9А	19	13	68%	0	2	11	0	15%	3,2	Рудь Т.В.
География										
9А	19	19	100%	1	12	6	0	68%	3,7	Яунене С.О.
Английский язык										
9А	19	1	5%	0	0	1	0	0%	3,0	Остапенко О.Ю.
Информатика										
9А	19	5	26%	0	3	2	0	60%	3,6	Золотухин К.Г.

Результаты сдачи экзаменов ОГЭ (средний балл)



**Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов,
сдававших экзамены в форме ГВЭ.**

Класс	Кол-во допущенных учащихся	Сдавало	В %	"5"	"4"	"3"	"2"	качество знаний	Ср. балл	Учитель
Математика										
9А	5	5	100%	0	2	3	0	67%	3,4	Рауба Т.В.
Русский язык										
9А	5	5	100%	4	0	1	0	80%	4,6	Киреева Н.И.

100 % обучающихся успешно сдали ГИА (в форме ОГЭ и ГВЭ).

Как видно из представленных таблиц, самый высокий средний балл в форме ОГЭ по предмету география (учитель – Яунене С.О.) – 3,7, а самый низкий – по обществознанию – 3,2 (учитель – Рудь Т.В.) по сравнению с результатами предыдущего года наблюдается повышение среднего балла и качества знаний обучающихся и по географии и по обществознанию.

Результаты по обязательным предметам (математика) в форме ОГЭ повысились, а в форме ГВЭ понизились, а именно – 3,4 (3,2) ОГЭ и 3,4 (4,0) ГВЭ. По русскому языку результаты понизились 3,6 (3,8) ОГЭ, а по ГВЭ повысились 4,6 (3,3).

Общие выводы

1. Поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год в основном выполнены. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы в 1,5 смены. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, 285 обучающихся освоивших общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

1. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

2. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, система оценки качества знаний.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладение каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и объективность оценивания результатов обучения;
 - повышать у учащихся мотивацию обучения.
- Продолжить работу по формированию школьной системы контроля и оценки качества

образования.

3. Содействовать повышению профессионального мастерства учителя.
4. Усилить работу и повысить ответственность всех структурных подразделений школы по сохранению контингента учащихся.
5. Эффективно использовать новейшие педагогические технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.
6. Развивать индивидуальные способности учащихся.
7. Усилить работу по преемственности между начальным и основным звеном
8. Продолжить переход школы к внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.
9. Внедрять технологии по развитию функциональной и финансовой грамотности.
10. Переход школы, на обновлённые ФГОС - 2022г.

Заместитель директора по УВР

Т.В. Рудь

Российская Федерация
Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яблоневская основная общеобразовательная школа»

238326, Калининградская область, Гурьевский район,
п. Яблоневка, Калининградское шоссе, д.4 тел.: (8-40151) 3-67-41

Анализ

**воспитательной работы за 2020-2021 учебный год
в МБОУ «Яблоневская ООШ»**

Подготовил: зам. директора по ВР
МБОУ «Яблоневская ООШ»
Золотухин К.Г.

п. Яблоневка
2021 г.

Содержание:

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.
3. Организация летнего отдыха.
4. Итоги работы по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году.
5. Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Яблоневская ООШ» преследует свою главную **цель** - воспитание здорового, любящего своё Отечество и трепетно относящегося к природе гражданина. Поставленная цель достигается с помощью внеурочной деятельности, классных мероприятий, внеклассной деятельности, индивидуальной работы и работы с родителями.

Основные задачи:

1. создание условий для физического и интеллектуального и развития обучающихся;
2. формирование нравственных и гражданских качеств личности;
3. формирование здорового образа жизни;
4. формирование безопасного поведения на природе, в быту и на транспорте.
5. профилактика правонарушений.

2. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с ФГОС в МБОУ «Яблоневская ООШ» воспитательная работа ведется по пяти направлениям, это: **«Спортивно-оздоровительное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Духовно-нравственное» и «Социальная деятельность».**

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи воспитания:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Данную работу проводят: классные руководители, заместитель директора по ВР Золотухин К.Г., учитель физкультуры Мельниченко Е.Н.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в финальном этапе соревнований по настольному теннису среди школьников Гурьевского городского округа, посвященного 75-летию образования Калининградской области и 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО.	3 место (девушки) 3 место (юноши)
2	Участие в Спартакиаде школьников Гурьевского городского округа «Президентские состязания», посвященные 75-летию Калининградской области и 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО	Спортивное многоборье (девушки) – 1 место Творческий конкурс – 1 место Теоретический конкурс – 2 место Эстафетный бег – 2 место спортивное многоборье (общий зачет) – 3 место
3	Участие в спартакиаде школьников Гурьевского городского округа «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	Бег на 60 метров – 3 место (Никитина Я.) Прыжки в длину – 3 место (Амиров Х.) Метание мяча – 3 место (Хотемский В.)
4	Проведение сдач норм ГТО среди учащихся 5 класса	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация всероссийского движения ГТО
5	Проведение «Мониторинга здоровья обучающихся»	Проведено обследование физического состояния 30 человек
6	Мониторинг уровня физической подготовленности	Определение уровня физической подготовленности обучающихся начальной и основной школы

7	Школьный этап олимпиады по физической культуре	Отбор участников на окружной этап олимпиады по физкультуре
8	Церемония открытия спортивной площадки	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность
9	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	История распространения и профилактика ВИЧ
10	Соревнования по шашкам среди обучающихся начальной школы	Популяризация игры в шашки, интеллектуальное развитие
11	Школьные соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность, патриотическое воспитание
12	Проведение соревнований среди обучающихся начальной школы «Малые олимпийские игры»	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность

Информационно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Информирование о ВИЧ, СПИД, путях передачи инфекции
2	Классные часы «Профилактика и лечение педикулеза»	Информирование о педикулезе и способах защиты от него.
3	Классные часы «Защита от заражения клещевыми инфекциями»	Информирование о способах защиты от присасывания клещей
4	Акция «Стоп ВИЧ», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	История распространения и профилактика ВИЧ
5	«Социально-психологическое тестирование (анкетирование)»	Определение уровня риска употребления наркотических и психотропных веществ
6	Сбор статистических данных об уровне заболеваемости ОРВИ в школе в зимний период	Контроль заболеваемости (учебный год прошел без закрытия школы на карантин)
7	Профилактические осмотры учащихся на предмет выявления педикулеза	Профилактика педикулеза
8	Медицинский осмотр обучающихся медработниками ЦРБ г.Гурьевска	Профилактика заболеваний
9	Родительское собрание «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Пропаганда ЗОЖ
10	Классный час «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Профилактика заболеваний
11	Размещение информационных материалов для	Профилактика вирусных

В течение учебного года работали спортивные секции «Баскетбол» и «Шахматы», кружок «Веселые старты».

Выводы:

Мероприятия, проведенные в рамках «Спортивно-оздоровительного» направления показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной работы в «Спортивно-оздоровительном направлении» явились:

1. Рост популярности спорта и здорового питания среди учащихся;
2. Профилактика употребления алкоголя и наркотиков через занятия спортом и просвещение;
3. Обеспечение учащихся необходимой физической нагрузкой;
4. Повышение уровня самооценки через успехи в занятии спортом;
5. Профилактика инфекционных заболеваний;
6. Прохождение учебного года без закрытия школы на карантин.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

В результате сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска в школе пятый год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Базой кружка служат наборы Lego NXT 2.0, Lego EV3, электронные конструкторы «Знаток» и наборы «Матрешка» на платформе Arduino. В рамках данного направления в воспитательной работе так же прививается бережное отношение к природе.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Акция «Неделя финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности через участие в различных конкурсах, олимпиадах, квестах, экскурсиях и прямых эфирах на официальном портале акции
2	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Помощь в профессиональном самоопределении
3	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Помощь в профессиональном самоопределении
4	Всероссийская неделя «Живой классики», посвященная десятилетнему юбилею конкурса юных чтецов	Популяризация чтения, развитие сценического мастерства
5	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Воспитание патриотизма, знакомство с историей России
6	Классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля	Воспитание патриотизма, знакомство с историей России
7	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
8	Сбор средств в рамках благотворительной акции «Свет Рождественской звезды» для фонда «Верю в чудо»	Акция продолжается до 15 января
9	Открытые уроки по предметной области «Технология», реализуемой на базе Центра «Точка роста» МБОУ СОШ «Школа будущего», с участием зам. министра образования Калининградской области Короткевич М.И.	Популяризация технического творчества
10	Ученики 7 класса приняли участие во Всероссийском профориентационном конкурсе «Все профессии нужны», организованном Центром профессионального и личностного	Призовые места: Абгалина К., Кузнецова Р., Никитина Я., Семке А.

	развития «РОСТ».	
11	Участие в региональном отборочном этапе шестой «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям».	Развитие пространственного мышления
12	В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» ученицы 7 класса Никитина Яна и Абгалина Камилла прошли обучение в ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» в п. Ушаково.	Знакомство с мультимедийными технологиями в образовании, актёрским мастерством в педагогике, арт-проектированием, межкультурными коммуникациями и работой с данными
13	Участие в церемонии награждения победителей и призеров регионального отборочного этапа VI Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» по Калининградской области.	Никитина Я. и Давыденко А. заняли 2 место.
14	Участие в конкурса «Эрудиты Балтики»	Популяризация математики
15	Участие в отборочном и заключительном этапах межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики», проводимой педагогами ГАУКО ОО «ШИЛИ» г. Калининграда	Популяризация естественнонаучного образования
16	Экскурсия в Калининградском планетарии имени Ф.В. Бесселя учащихся 7 класса	Знакомство с историей изучения Вселенной в России
17	Занятия в детском технопарке «Кванториум» с обучающимися 5-8 классов по направлениям: «3D-моделирование», «Виртуальная реальность» и «Робототехника»	Популяризация программирования, 3D-творчества
18	Работа по информационному освещению Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Предоставление возможностей в проявлении талантов школьников
19	Акция «Час кода»	Развитие интереса к программированию
20	Классный час «Урок профессионализма»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний и практик, необходимых для осознанного выбора профессионального пути и успешного построения собственной образовательной и карьерной траектории.
21	Участие в специализированной выставки «PRO Образование» (дистанционно)	Помощь в профессиональном самоопределении

В течение учебного года в школе работал кружок «Робототехника».

Выводы:

В результате мероприятий, проведенных в рамках «Общеинтеллектуального» направления воспитательной работы, отмечается повышение интереса к точным наукам и проблемам сохранения окружающей среды.

Итогами проведенной работы в «Общеинтеллектуального» направления явились:

1. Развитие навыков конструирования и программирования;
2. Участие в конкурсах по робототехнике;
3. Развитие интереса к научному творчеству;
4. Популяризация математики, программирования и конструирования;
5. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различать и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
2. Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Линейка, посвященная новому учебному году	Начало школьной жизни первоклассников
2	Участие в областном конкурсе «Ребенок и	Приняло участие 10 человек

	право»	(9-нач. школа, 1 – основная школа)
3	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений, организованного Министерством просвещения России.	6, 7 классы: 1 место – Чайко А., 2 место – Никитина Я., 3 место – Абгалина К. 8, 9 классы: 1 место – Заикина Е., 2 место – Бинерт М., 3 место – Новоселов О.
4	«День учителя»	Поздравление учителей школы с профессиональным праздником, развитие представления о значимости профессии учителя
5	Мероприятия, в рамках акции «Осенняя неделя добра»	Воспитание бережного отношения к природе, популяризация волонтерского движения
6	Акция «Добрые уроки»	Популяризация волонтерского движения
7	Всероссийская неделя «Живой классики», посвященная десятилетнему юбилею конкурса юных чтецов	Популяризация чтения, развитие сценического мастерства
8	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Воспитание патриотизма, знакомство с историей России
9	Классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля	Воспитание патриотизма, знакомство с историей России
10	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
11	Сбор средств в рамках благотворительной акции «Свет Рождественской звезды» для фонда «Верю в чудо»	Развитие чувства сострадания и милосердия
12	Награждение финалиста областного конкурса творческих работ «Крылья истории», организованного Калининградским областным институтом развития образования при поддержке министерства образования Калининградской области и аэропорта «Храброво» Сухоставской Анны.	Популяризация художественного творчества, изучения истории родного края
13	Школьный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение», в которой приняло участие 33 обучающихся 7-9 классов.	1 место - Абгалина К., Никитина Я., Радькова К. 2 место - Михалев Е., Лизенко М. 3 место - Афанасьева Е.
14	Классный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняло участие 13 обучающихся 5-7 классов.	5 кл.: 1 место - Семке Н. 2 место - Бинерт П.

		3 место - Аминова А. 6 кл.: 1 место - Грива Д. 2 место - Терехина Н. 3 место - Савченко А. 7 кл.: 1 место - Никитина Я. 2 место - Давыденко А. 3 место - Абгалина К.
15	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика».	1 место - Никитина Я. 2 место - Давыденко А. 3 место - Грива Д.
16	Конкурс чтецов начальной школы, посвященный Международному женскому дню	
17	Школьный этап акции «Я пишу сочинение», участие в муниципальном этапе акции «Я пишу сочинение»	Содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, их приобщение к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране
18	Празднование «Широкой масленицы» в начальной школе	Сохранение народных традиций
19	Участие в X муниципальном конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Аминова Анита-Злата-Мари Белова Анна Иванова Полина Козик Виктория
20	Экскурсия на Куршскую косу учащихся 5-9 классов. Ребята посетили Танцующий лес, высоту Эфа и орнитологическую станцию	
21	Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	Церемония прощания со школой учащихся 9 класса
22	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	Подведение итогов года, награждение отличников, хорошистов, отличившихся в спорте, труде и т.д.
23	Мероприятие, посвященное окончанию начальной школы обучающимися 4А класса	Прощание с начальной школой
24	Участие в областном конкурсе агитбригад среди команд общеобразовательных учебных заведений Калининградской области «В депутаты я пойду – пусть меня научат»	Пропаганда социальной активности

В течение учебного года работали кружки «Бумажная пластика», «Юный дизайнер» и «Was ist das?».

Выводы: общекультурное воспитание совершенствует художественный вкус, прививает любовь к различным видам творчества, создает условие гармоничного развития личности.

Итогом проведенной работы в направлении «Культурно-нравственное» воспитание явилось:

1. воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста;
2. развитие навыков ответственного отношения к труду;
3. формирование этических норм поведения;
4. развитие толерантного отношения к людям различных культур и национальностей;
5. развитие художественных, сценических и вокальных талантов;
6. участие в конкурсах различного уровня.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие обучающихся 7 класса в проекте «Кедры России». Высадка саженцев деревьев на территории школы и в поселках	Воспитание бережного отношения к природе
2	Проект, посвященный Дню Белых журавлей. Запись видеоролика ВПК «Гвардеец»	Сохранение памяти о героях ВОВ
3	Квест «Дальневосточная Победа»	Сохранение памяти о героях и событиях завершающего этапа Второй Мировой войны
4	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки» при поддержке Калининградского добровольческого центра	Популяризация добровольческой деятельности и повышения престижа волонтерского труда
5	Акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания
6	Классный час «День конституции»	Знакомство с основным законом страны, историей принятия
7	Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	Знакомство с примерами мужества жителей Ленинграда, проживших 872 дня в тяжелых условиях фашистской осады
8	Урок мужества «Холокост – преступление против человечества».	Сохранение памяти о военных преступлениях нацистов
9	Участники ВПК «Гвардеец» провели памятные уроки «Афганистан - наша память и боль...», посвященные 32-й годовщине вывода Советский войск из Афганистана.	Сохранение памяти о воинах-интернационалистах
10	Конкурс-смотр патриотической песни в начальной школе, посвященного Дню защитника Отечества	Популяризация военной службы, ратного подвига
11	Конкурс изобразительного творчества «Защитники Отечества»	Популяризация военной службы, ратного подвига
12	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Без срока давности»	Леуш Т. - 3 место
13	Участие в международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ»	Содействие сохранению памяти о Великой

		Отечественной войне в детской и молодежной среде. Содействие сохранению и развитию преемственности поколений.
14	Тематические уроки «День воссоединения Крыма с Россией»	Дать обучающимся представление об исторических событиях, насколько это возможно – вызывать к ним интерес, создать ощущение их проживания
15	Участие в патриотическом мероприятии «Встреча трех поколений», на котором выступил ВПК «Гвардеец»	Знакомство с Героями штурма г. Кенигсберга
16	Праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Этот загадочный космос» (конкурс чтецов, конкурс рисунков и поделок, конкурс песни)	Знакомство с историей освоения космоса и достижениями России в космической сфере
17	Участие в военно-исторической реконструкции «Штурм Кенигсберга» на территории Форта №1 «Денхофф» в Калининграде	Знакомство с историей штурма крепости
18	Участие в Акции «Дорогами войны - 2021», посвященной 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 75-летию образования Калининградской области	Автопробег по местам боевой славы советских воинов
19	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (конкурс песни, чтецов, рисунков)	Сохранение памяти о героях и событиях Вов
20	Проведение патриотической акции «Вахта памяти» в п. Полевое, п. Поддубное	Сохранение памяти о героях и событиях Вов
21	Проведение онлайн-акции «Бессмертный полк» в дистанционной форме на сайте школы	Сохранение памяти об участниках Вов в семьях обучающихся
22	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	Популяризация праздника Великой Победы
23	Участие в митинге, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, который состоялся 8 мая у памятника «Героям-танкистам» в г. Калининграде.	Знакомство с героями штурма Кенигсберга
24	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Сохранение памяти о победе советского народа в ВОВ
25	Участие во Всероссийской Акции «Сад памяти», посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны	Старшеклассники высадили 8 саженцев кедра на территории школы
26	Участие во всероссийской акции «День единых действий»	Сохранение исторической правды о преступлениях

		нацистов
27	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Леуш Т.
28	Церемония передачи в библиотечный фонд школы 10 экземпляров книги «Штурм Кенигсберга»	Знакомство с героями и событиями штурма Кенигсберга
29	Участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	Противодействие идеологии терроризма

Выводы: воспитательная работа по духовно-нравственному направлению познакомила ребят со славными страницами Отечественной истории, привила бережное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны.

Итогами проведенной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению явились:

1. Рост популярности военно-патриотических песен и песен военных лет;
2. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
3. Повышение исторической грамотности учащихся;
4. Пополнение коллекции школьного музея боевой и трудовой славы учащимися.

Социальная деятельность, профориентация

Задачи:

1. способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результат:

2. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Социальная деятельность призвана помочь обучающимся в выборе будущей профессии через всестороннее выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей и способностей, а так же физических и психологических возможностей. В ходе профориентационной работы обучающиеся знакомятся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а так же с характером работы будущих специалистов.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Урок «Моя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении
2	Участие в четвертой специализированной выставке «PRO Образование» во Дворце спорта «Янтарный» г. Калининграда (дистанционно)	Помощь в профессиональном самоопределении
3	Профориентационное анкетирование от Центра занятости населения г. Гурьевска	Помощь в профессиональном самоопределении
4	Акция «Час кода»	Популяризация профессий в IT сфере
5	Беседа с выпускниками школы прошлых лет на тему «Профориентация и самоопределение»	Помощь в профессиональном самоопределении
6	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Помощь в профессиональном самоопределении
7	Проведение открытых уроков по профессиональному самоопределению на портале «ПроеКТОриЯ»	Помощь в профессиональном самоопределении

Выводы: воспитательная работа по направлению «Профессиональное самоопределение» формирует активное отношение к осознанному выбору профессий.

Итогом проведенной работы в направлении «Профессиональное самоопределение» явилось:

1. Выявление профессиональных наклонностей предпочтений;
2. Информирование о требованиях к тем или иным профессиям;
3. Информирование о профессиях, которые можно получить в учебных учреждениях Гурьевского ГО и г. Калининграда.

Безопасное поведение

Целью направления воспитательной работы «Безопасное поведение» является сохранение жизни и здоровья обучающихся. Классные руководители регулярно проводят инструктажи безопасного поведения на транспорте, на водоемах в зимний и летний периоды, знакомят с правилами пожарной безопасности. В коридорах учреждения развешаны памятки поведения в случае возникновения пожара, планы эвакуации, правила безопасного обращения с огнем, телефоны экстренных служб. Раз в квартал (четверть) проводится проигрывание плана эвакуации на случай возникновения пожара.

С целью популяризации безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе в школе проводятся многочисленные конкурсы и викторины.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения на транспорте (на классных часах)	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
2	Классные часы на тему «Правила дорожного движения»	Знакомство с правилами дорожного движения
3	Интернет-урок «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
4	Школьные конкурсы рисунков на тему безопасности дорожного движения «Веселая зебра», «Дорога без опасности»	Популяризация знаний ПДД через творчество
5	Размещение схем безопасных маршрутов на школьном сайте	Информирование о безопасных маршрутах от дома до школы и обратно
6	Размещение на сайте памятки «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи, пострадавшим на льду»	Профилактика несчастных случаев на водоемах
8	Проигрывание плана эвакуации (1 раз в четверть)	Отработка действий учащихся и персонала в случае возникновения пожара
9	Классные часы по недопущению пала сухой прошлогодней травы	Профилактика пала сухой травы
10	Уборка территории школы от горючих материалов, сухой травы	Профилактика возникновения возгораний на территории школы
11	Акция «Неделя безопасности»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
12	Школьный конкурс рисунков на тему противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	Профилактика возникновения пожаров, правила пожарной безопасности
13	Общешкольное родительское собрание	Профилактика суицидального поведения, дорожно-транспортного травматизма
14	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Знакомство с правилами пожарной безопасности, научились пользоваться противогазом, изготавливать ватно-марлевые повязки
15	Тематические уроки «Горячее сердце»	Знакомство с героями,

		совершившими подвиги по спасению людей на воде, пожаре
16	Конкурс творческих работ на тему ПДД «По правилам»	Знакомство с правилами дорожного движения
17	Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» в канун зимних каникул	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в зимний период
18	Единый урок безопасности в сети Интернет	Профилактика кибер-угроз
19	Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде в зимний и летний периоды	Профилактика несчастных случаев на водоемах
20	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Безопасная Россия»	Воспитание неприятия идеологии терроризма
21	Практическое занятие «Правила использования огнетушителя»	Отработка навыков использования огнетушителя

Выводы:

В результате проведенной работы учащиеся расширяют и закрепляют свои знания по основам безопасного поведения в быту, на транспорте и на природе.

Итогом проведенной работы в направлении «Безопасное поведение» воспитание явилось:

1. знакомство с правилами пожарной безопасности;
2. знакомство с правилами поведения на воде в зимний и летний периоды;
3. знакомство с правилами дорожного движения, поведения на транспорте;
4. знакомство с порядком эвакуации на случай возникновения пожара;
5. знакомство с типами огнетушителей и правилами их использования.

С **целью** профилактики правонарушений, воспитания законопослушных граждан РФ, в школе проводятся мероприятия по направлению «**Правовое воспитание**».

По окончании учебного года на внутришкольном учете состояло 2 обучающийся (выпускники). Состоящих на учете КДН и ПДН – 1 чел. (выпускник). Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно утвержденному и согласованному плану.

Основная нагрузка в работе с подростками, требующих особого педагогического внимания, легла на классного руководителя и зам. директора по ВР: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи. Работа с проблемными учащимися включает в себя беседы о поведении, контроль успеваемости, посещаемость, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность. Учащиеся «группы риска», принимали участие в праздничных мероприятиях. Так же «проблемные» учащиеся вовлечены в

спортивную жизнь школы. По окончании каждой четверти проводится заседание Совета по профилактике.

С учащимися «группы риска» работали классный руководитель Назарова Л.Л., зам. директора по ВР Золотухин К.Г., педагог-психолог Бугвилайте К.Ю.

№	Мероприятие	Результат
1	День телефона доверия	Информирование о телефоне доверия
2	Конкурс рисунков «Если трудно – позвони»	Информирование о телефоне доверия
3	Классные часы по антикоррупционному поведению	Воспитание негативного отношения к явлению коррупции
4	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пропаганда здорового образа жизни
5	Обновление информации «Правового уголка»	Информация о графике работы инспектора ОДН, телефонах экстренных служб, памятка безопасности
6	Общешкольное родительское собрание	Обсуждение вопросов защиты детей и профилактики правонарушений.
7	Профилактические мероприятия*	Профилактика правонарушений
8	Работа с инспекторами КДН и ПДН*	Профилактика правонарушений

* - согласно плану профилактических мероприятий предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Организация летнего отдыха обучающихся

С 1 июня в школе проходит акция «Дни помощи школе», на которой ребята оказывают добровольную помощь в благоустройстве территории школы, также открыт летний оздоровительный лагерь с художественно-эстетической направленностью «Радуга». Общая численность воспитанников – 61 человек (из них 15 в ТЖС), педагогов – 7 человек из них 1 начальник лагеря.

С 1 по 30 июня в школе работала трудовая бригада в количестве 4 человек из малообеспеченных семей.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей

№ п/п	Направление отдыха и занятости	Названия и количество мероприятий, их, краткие описания	Количество детей	Количество педагогов
1.	Трудовые дела	Акция «Помощь школе»	16	2
2.	Спорт	«Малые Олимпийские игры»	12	1
3.	Трудовые дела	Трудовая бригада	4	3
4.	Экскурсия	Поход в п. Полевое (8 кл.)	12	1
5.	Олимпиада	«Математика НОН СТОП»	2	1
6.	Спорт	Участие в соревнованиях по легкой атлетике в ГАУ КО «КСШОР» (г. Калининград)	1	2

Цели и задачи летнего пришкольного отдыха

Цель:

- организация отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, викторины.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

Нравственно- эстетическая деятельность.

Данный вид деятельности отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Экологическая деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на корректное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия (конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

Цель: пробуждать в детях чувство прекрасного; формирование навыков культуры поведения и общения; расширение кругозора детей формирование познавательной мотивации; викторины, экскурсии, географические путешествия и т. д. Это подготовка праздников, конкурсов, общение с

книгой, природой, искусством. С этой целью запланированы мероприятия: посещение историко-художественного музея; оформление отрядных уголков; проведение различных конкурсов и праздников, работа творческой мастерской, проекты костюмов.

Содержание программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>1 июня</i> «Добро пожаловать в детство»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моё детство» 3. Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей. «Малые олимпийские игры» 4. Оформление отрядного уголка. 5. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛДП
<p><i>2 июня</i> «Ярмарка идей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование совместной работы в лагере 2. Открытие смены. Операция «Уют» 3. Беседа «Осторожно огонь!» 4. Посещение библиотеки «Здравствуй, лето» 5. Конкурс на лучший отрядный уголок. 6. Занятия по интересам.
<p><i>3 июня</i> «День добра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Дорога и пешеход» 2. Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Наше лето» 4. Музыкальный час
<p><i>4 июня</i> «День Волшебных сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. КТД «В гостях у волшебных сказок» 3. Посещение театра 4. Занятия по интересам, кружки. 5. Русские народные игры на свежем воздухе.
<p><i>7 июня</i> «День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж на тему : «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 2. Детский фестиваль по экологии «Природа – наш дом» 3. Выставка «Мир глазами детей» 4. Игры на свежем воздухе.
<p><i>8 июня</i> «День Безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков по ПДД 2. Посещение зоопарка 3. Игра «Безопасное колесо»- 1 тур 4. Конкурс - «Репортажи с места событий» 5. Занятия по интересам.

<p>9 июня «День природы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека» 2. Посещение театра 3. Игровая программа «Весёлые старты» 4. Конкурс рисунков «Сохраним природу» 5. Занятия по интересам.
<p>10 июня «День здоровья и спорта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игра «Безопасное колесо» - 2 тур 3. Игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» 4. Выезд к морю 5. Занятия по интересам.
<p>11 июня «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 3. Игра «Найди клад» 4. Соревнования по пионерболу. 5. Занятия по интересам.
<p>15 июня «День цветов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Выезд к морю 3. Выставка букетов «Цветочный базар» 4. Занятия по интересам.
<p>16 июня День «Фантазий и юмора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Конкурс «Фантазёры». 3. Театр моды «Лето- 2019 года». 4. Соревнования «Чудо шашки» 5. Занятия по интересам.
<p>17 июня «День юных талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Шоу-программа « Миссис ЛЕТО-2019» 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Игры на свежем воздухе.
<p>18 июня «День развлечений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Посещение парка «Юность» 3. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» - библиотека. 4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.
<p>21 июня «День семьи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Выставка рисунков «Моя семья». 3. Посещение парка «Юность» 4. «Спортивный марафон» игровая спортивная программа. 5. Занятия по интересам.

<p style="text-align: center;"><i>22 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День приключений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоём» 3. Выезд на природу 4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 5. Занятия по интересам. Посещение игровой комнаты.
<p style="text-align: center;"><i>23 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сегодняшние заботы медицины». 2. Беседа «Мы помним, мы гордимся...» 3. Конкурс рисунков «Миру - мир!» 4. Мастерская «Придумай волшебный цветок» 5. Занятия по интересам.
<p style="text-align: center;"><i>24 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» 3. Выезд на природу 4. Подвижные игры на воздухе
<p style="text-align: center;"><i>25 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День рекордов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами» 2. «Спорт, спорт, спорт!» - игровая программа. 3. Пишем книгу рекордов нашего лагеря. «Сильный, ловкий, умелый» 4. Занятия по интересам.
<p style="text-align: center;"><i>28 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День вежливости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Фантики» 2. Шоу-программа «Мистер ЛЕТО-2019» 3. Разучивание песен о дружбе. 4. Игры на свежем воздухе.
<p style="text-align: center;"><i>29 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«День дружбы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа: «Сто затей для ста друзей». 2. Беседа «Страна вежливых». 3. Выезд на природу 4. Подготовка к закрытию лагерной смены.
<p style="text-align: center;"><i>30 июня</i></p> <p style="text-align: center;">«Закрытие лагерной смены»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. 2. Оформление летописи лагеря.

5. Итоги работы по дополнительному образованию обучающихся в 2020-2021 учебном году

Дополнительное образование детей - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 14) записано: "дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: художественное, физкультурно – спортивное и социальное.

в 2020-2021 уч. году

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	Баскетбол	2	6	18	Мельниченко Е.Н.
2	Веселые старты	2	4	27	Кучерова О.В.
3	Бумажная пластика	2	2	37	Коновалова А.П.
4	Шахматы	2	8	10	Яунене С.О.
5	Was ist das?	1	5	10	Назарова Л.Л.
6	Юный дизайнер	1	5	10	Исхакова Т.А.

Из 267 обучающихся дополнительным образованием охвачено 102 человек (38 %).

В рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» МБОУ СОШ «Школа будущего» в 2020-2021 учебном году 30 обучающихся из 6-7 классов прошли обучение по программам урочной деятельности по предметной области «Технология»:

№	Название программы	Количество часов	Даты проведения занятий	Ответственные сотрудники
1	Трек "Промышленный дизайн"	36	По понедельникам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Баршенцева К.А.
2	Трек "Робототехника"	36	По понедельникам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Орлов С.В.

6. Задачи на 2021-2022 учебный год

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2020-2021 учебном году, ставит перед школой задачи на следующий учебный год:

1. Улучшить подготовку участников районных конкурсов и соревнований;
2. Активнее вовлекать учащихся группы риска во внеурочную деятельность (участие в праздничных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах);
3. Увеличить охват учащихся организованными формами отдыха;
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
5. Добиться роста числа учащихся, посещающих спортивные секции и кружки;
6. Продолжить реализацию основных задач, поставленных на 2019-2020 учебный год.

Зам.директора по ВР

29.07.2021 г.



Золотухин К.Г.

Анализ

воспитательной работы за 2021-2022 учебный год в МБОУ «Яблоневская ООШ»

Содержание:

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
2. Основные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
3. Организация летнего отдыха.
4. Итоги работы по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году.
5. Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с примерной рабочей программой воспитания в МБОУ «Яблоневская ООШ» воспитательная работа ведется по семи направлениям, а именно: **«Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Духовно-**

нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание» и «Ценности научного познания».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Направлено на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2. Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
3. Ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
4. Осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

На уровне основного образования:

1. Понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знание и соблюдение правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2. Соблюдение здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
3. Проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
4. Умение осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремление управлять собственным эмоциональным состоянием.
5. Способность адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

Спортивно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Никитина Яна – 2 место в группе на дистанции 500 м.
2	Школьный этап олимпиады по физической культуре	Отбор участников на окружной этап олимпиады по физкультуре
3	Участие в турнире по игре го, который состоялся в МБОУ «Добринская ООШ» среди образовательных учреждений Калининградской области, входящих в АСИШ	Лизенко М – 1 место
4	Участие в школьном этапе Игр ШСК в номинациях «Стиль ШСК» и «История наших игр». Лучшие работы были направлены на муниципальный этап	Пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей
5	Сдача норм ГТО учениками 7-9 классов в тестах IV ступени (13-15 лет)	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация всероссийского движения ГТО
6	Участие в соревнованиях областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч»	3 место (девушки)
7	Участие в двухдневных соревнованиях муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Баскетбол 3 на 3 – 1 место (девушки) Эстафета – 1 место (девушки) Легкая атлетика – 2 место (девушки) Прыжок в длину с места – 1 место (Никитина Я.) Бег на 800 метров – 1 место (Никитина Я.) Бег на 60 метров – 1 место (Никитина Я.)
8	Участие в региональном турнире по игре го «Кубок Балтики 13x13», который состоялся 16 апреля на базе ЦРОД п.	Абдуллаев Бекзодбек – 4 место

	Ушаково	
9	Проведение «Мониторинга здоровья обучающихся»	Проведено обследование физического состояния 30 человек
10	Мониторинг уровня физической подготовленности	Определение уровня физической подготовленности обучающихся начальной и основной школы
11	Проведение соревнований среди обучающихся начальной школы «Малые олимпийские игры»	Пропаганда здорового образа жизни через физическую активность

Информационно-профилактические мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	Информирование о ВИЧ, СПИД, путях передачи инфекции
2	Классные часы «Профилактика и лечение педикулеза»	Информирование о педикулезе и способах защиты от него.
3	Классные часы «Защита от заражения клещевыми инфекциями»	Информирование о способах защиты от присасывания клещей
4	Акция «Стоп ВИЧ», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	История распространения и профилактика ВИЧ
5	«Социально-психологическое тестирование (анкетирование)»	Определение уровня риска употребления наркотических и психотропных веществ
6	Сбор статистических данных об уровне заболеваемости ОРВИ в школе в зимний период	Контроль заболеваемости (учебный год прошел без закрытия школы на карантин)
7	Профилактические осмотры учащихся на предмет выявления педикулеза	Профилактика педикулеза
8	Медицинский осмотр обучающихся медработниками ЦРБ г.Гурьевска	Профилактика заболеваний
9	Родительское собрание «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ»	Пропаганда ЗОЖ

10	Классный час «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»	Профилактика заболеваний
11	Размещение информационных материалов для профилактики новой коронавирусной инфекции	Профилактика вирусных заболеваний
12	Информирование родителей о возможности вакцинации детей от 12 до 17 лет препаратом «Спутник М» для профилактики коронавирусной инфекции	Пропаганда профилактики коронавирусной инфекции

В течение учебного года работали спортивные секции «Баскетбол», «Шахматы», «Го», «Футбол», проводились внеурочные занятия «Веселые старты», «Азбука здоровья», «Спортландия», «Планета здоровья».

Выводы:

Мероприятия, проведенные в рамках направления «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной работы в «Спортивно-оздоровительном направлении» явились:

1. Рост популярности спорта и здорового питания среди учащихся;
2. Профилактика употребления алкоголя и наркотиков через занятия спортом и просвещение;
3. Обеспечение учащихся необходимой физической нагрузкой;
4. Повышение уровня самооценки через успехи в занятии спортом;
5. Профилактика инфекционных заболеваний;
6. Прохождение учебного года без закрытия школы на карантин.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, её территории, расположении.
2. Осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам.
3. Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
4. Понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважения.
5. Обладание первоначальными представлениями о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
6. Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

На уровне основного образования:

1. Знание и принятие своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
2. Понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
3. Проявление уважения к государственным символам России, праздникам.
4. Проявление готовности к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
5. Выражение неприятия любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
6. Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, самоуправлении и социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в конкурсе рисунков «Петр I: из прошлого в будущее»	Патриотическое воспитание через художественное творчество
2	Классный час, посвященный Нюрнбергскому процессу	Сохранение памяти о преступлениях фашистов в годы ВОВ
3	Классный час «День неизвестного солдата»	Сохранение памяти о героях и событиях ВОВ
4	Участие ВПК «Гвардеец». Торжественное мероприятие «Не может быть забвения...», посвященное 80-летию битвы за Москву	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о героях и событиях Вов
5	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» (совместно с заведующими библиотеками п. Голубево и п. Яблоневка)	Сохранение памяти о подвиге жителей блокадного Ленинграда
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (конкурс рисунков, конкурс песни, классные мероприятия)	Популяризация профессии военного
7	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сохранение памяти о героях и событиях Вов Результаты: 1 место – Никитина Я. 2 место – Абгалина К. 3 место – Стерхова К.
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Никитина Я. - призер
9	Проведение классного часа «Защитники мира», посвященного военной операции вооруженных сил РФ на Украине	Разоблачение фейков о военной операции РФ на Украине
10	Выступление ВПК «Гвардеец» в честь Дня Воинской славы России (Бородинское сражение)	Сохранение памяти о героях отечественной войны 1812 года
11	Участие в патриотическом мероприятии, посвященном 77-й годовщине штурма Кенигсберга в Доме офицеров Балтийского флота	Сохранение памяти о героях штурма Кенигсберга
12	Всероссийский урок в День Неизвестного	Воспитание

	солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	патриотизма, знакомство с историей России
13	Классный час «День конституции»	Знакомство с основным законом страны, историей принятия
14	Уроки мужества, посвященные 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	Знакомство с примерами мужества жителей Ленинграда, проживших 872 дня в тяжелых условиях фашистской осады
15	Урок мужества «Холокост – преступление против человечества».	Сохранение памяти о военных преступлениях нацистов
16	Конкурс-смотр патриотической песни в начальной школе, посвященного Дню защитника Отечества	Популяризация военной службы, ратного подвига
17	Конкурс изобразительного творчества «Защитники Отечества»	Популяризация военной службы, ратного подвига
18	Праздничные мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Этот загадочный космос» (конкурс чтецов, конкурс рисунков и поделок, конкурс песни)	Знакомство с историей освоения космоса и достижениями России в космической сфере
19	Участие в Акции «Дорогами войны - 2022», посвященной 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Автопробег по местам боевой славы советских воинов
20	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (конкурс песни, чтецов, рисунков)	Сохранение памяти о героях и событиях Вов
21	Проведение патриотической акции «Вахта памяти» в п. Полевое, п. Поддубное	Сохранение памяти о героях и событиях Вов
22	Проведение онлайн-акции «Бессмертный полк» в дистанционной форме на сайте школы	Сохранение памяти об участниках Вов в семьях обучающихся
23	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	Популяризация праздника Великой Победы

24	Участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, который состоялся 8 мая у памятника «Героям-танкистам» в г. Калининграде.	Знакомство с героями штурма Кенигсберга
25	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Сохранение памяти о победе советского народа в ВОВ
26	Участие во всероссийской акции «День единых действий»	Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов
27	Муниципальный этап акции «Я пишу сочинение»	1 место – Никитина Я.
28	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сохранение памяти о героях и событиях ВОВ Результаты: 1 место – Никитина Я. 2 место – Абгалина К. 3 место – Стерхова К.
29	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Никитина Я. - призер
30	Региональный этап конкурса «Без срока давности»	Никитина Я. - победитель
31	Уборка на братских захоронениях в п. Полевое, п. Поддубное	Сохранение памяти советских воинов, павших в боях в Восточной Пруссии
32	Конкурс изобразительного творчества «Мы победили!»	Сохранение памяти о Великой Победе
33	Участие ВПК «Гвардеец» в Параде Победы в г. Гурьевске	Сохранение памяти о Великой Победе
34	Участие в шествии «Бессмертный полк» в г. Гурьевске	Сохранение памяти героях ВОВ
35	Акция «День памяти и скорби»	Сохранение памяти начала ВОВ
36	Посещение концертной программы «Письма памяти», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сохранение памяти о событиях ВОВ
37	Мероприятия, посвященные Дню России (пришкольный лагерь)	Знакомство с новейшей истории России
38	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сохранение памяти о событиях в Беслане
39	Классный час «Порядок действий при	Профилактика

	обнаружении подозрительного предмета»	последствий террористических проявлений
40	Классный час «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Профилактика правонарушений террористической направленности
41	Классный час «День конституции Российской Федерации»	Знакомство с историей принятия основного закона РФ
42	Проведение дня самоуправления, посвященного Дню учителя. Старшеклассники попробовали себя в роли учителя, директора и его заместителя	Участие в жизни школы
43	Проведение всероссийского единого урока «Права человека»	Ознакомление обучающихся с содержанием Всеобщей декларации прав человека

В течение учебного года работал военно-патриотический клуб «Гвардеец».

Выводы: работа по гражданско-патриотическому воспитанию познакомила ребят со славными страницами Отечественной истории, привила бережное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны, научила гордиться историей Отечества.

Итогами проведенной работы по гражданско-патриотическому воспитанию явились:

1. Рост популярности военно-патриотических песен и песен военных лет;
2. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
3. Повышение исторической грамотности учащихся;
4. Профилактика последствий террористических проявлений и профилактика правонарушений террористической направленности.

Ценности научного познания

Данное направление призвано воспитать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, пробудить интерес получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Развитие познавательных интересов, активность, любознательности и самостоятельности в познании, интереса и уважение к научным знаниям, науке.
2. Овладение первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
3. Развитие навыков наблюдательности, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

На уровне основного образования:

1. Развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
2. Ориентирование в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
3. Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
4. Формирование навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в различных областях познания и исследовательской деятельности.

В результате сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска в школе восьмой год реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы робототехники». Базой кружка служат наборы Lego NXT 2.0, Lego EV3, электронные конструкторы «Знаток» и наборы «Матрешка» на платформе Arduino.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Акция «Неделя финансовой грамотности»	Повышение финансовой грамотности через участие в различных

		конкурсах, олимпиадах, квестах, экскурсиях и прямых эфирах на официальном портале акции
2	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Помощь в профессиональном самоопределении
3	Участие в седьмой просветительской акции «Географический диктант» в дистанционном формате, организатором которой является Русское географическое общество. Ученики 8 и 9 классов проверили свои знания по географии, ответив на 40 вопросов в тестовой форме.	Популяризация географических знаний и повышения интереса к географии России по всему миру
4	Участие в онлайн - олимпиаде по программированию на портале Учи.ру	Развитие интереса к программированию, развитие логического мышления
5	Проведение новогоднего математического квеста, который состоял из шести станций: «Логика в помощь», «Что скрывал воздушный шар», «Я-лучший актер!», «Найди ель», «Угадай, что это было! Странные слова» и «Разгадай шифр».	Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде
6	Участие в уроке-цифры «Разработка игр»	Знакомство с профессией программиста
7	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки «Шоу профессий»)	Помощь в профессиональном самоопределении
8	Профориентационный мониторинг детей с ОВЗ	Выявление наклонностей и потребностей в выборе профессии
9	Проведение предметной недели математики, в рамках которой ученики 5-9 классов приняли участие в различных математических викторинах и конкурсах. Для пятиклассников была организована интеллектуальная викторина «Своя игра», шестиклассники погрузились в мир	Развитие логического мышления, популяризация точных наук

	Танграма и осевой симметрии в природе, семиклассники сыграли в автосервис «Треугольник», восьмиклассники побывали на «Математической рыбалке», а ребята девятого класса узнали секреты математических софизмов. Все участники недели математики были отмечены грамотами, дипломами и сладкими призами.	
10	Участие в XI муниципальной проектно-исследовательской конференции школьников «Одиссея разума»	Терехин Иван «Лучшая работа»
11	Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»	Популяризация профессий, связанных с IT сферой
12	Урок цифры «Исследование кибератак»	Популяризация профессий, связанных с интернет - безопасностью
13	Ученики 9 класса приняли участие в профориентационном мероприятии в Калининградском колледже управления. Ребята познакомились со специальностями и условиями поступления в колледж	Помощь в профессиональном самоопределении
14	Экскурсия обучающихся 5-7 классов на шоколадную фабрику BelgoStar в п. Поддубное	Знакомство с профессией «Кондитер»
15	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Развитие познавательных интересов в различных областях знания
16	Проведение классного часа «Я выбираю будущее» для учеников 8А и 8Б класса	Помощь в профессиональном самоопределении и социализации
17	Проведение дня самоуправления, посвященного Дню учителя. Старшеклассники попробовали себя в роли учителя, директора и его заместителя	Популяризация профессий, связанных с образованием
18	Проведение неделя биологии	Развитие эрудиции и повышение интереса к предмету «биология»

19	Занятия по виртуальной реальности и промышленному дизайну в рамках работы детского технопарка «Кванториум»	Популяризация профессий, связанных с IT-технологиями
20	Работа по информационному освещению Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Предоставление возможностей в проявлении талантов школьников
21	Участие в конкурсе по 3-D моделированию «3D-профи» среди обучающихся 5-10 классов образовательных организаций Калининградской области	Развитие интереса к 3D-моделированию

В течение учебного года в школе работали кружки «Основы робототехники», «Конструирование», «Умники и умницы» а так же велись занятия по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «По странам и континентам», «В мире чисел», «Процентные расчеты на каждый день», «Информатика для увлеченных».

Выводы:

В результате мероприятий, проведенных в рамках направления воспитательной работы «Ценности научного познания», отмечается повышение интереса к точным наукам.

Итогами проведенной работы в «Ценности научного познания» направления явились:

1. Развитие навыков конструирования и программирования;
2. Участие в конкурсах и викторинах;
3. Развитие интереса к научному творчеству;
4. Популяризация математики, программирования и конструирования;
5. Развитие познавательных интересов в различных областях знания;
6. Помощь в профессиональном самоопределении.

Эстетическое воспитание

Данное направление подразумевает формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Развитие восприятия прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
2. Повышение интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре.
3. Самовыражение в разных видах художественной деятельности, искусстве.

На уровне основного образования:

1. Понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
2. Развитие эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
3. Осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4. Самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Праздничное мероприятие в начальной школе, посвященное уходящей осени. После выступления творческих коллективов открылась выставка поделок из природного материала «Дары осени»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства и вокального мастерства
2	Конкурс украшений классных кабинетов к Новому году	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
3	Конкурс поделок и открыток «Мастерская Деда Мороза»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
4	Конкурс на лучший шар для новогодней	Популяризация

	елки	декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
5	Украшение стендов к праздникам «День защитника Отечества» и «Международный женский день 8 марта»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства
6	Конкурс рисунков и поделок «Здравствуй, космос!», посвященный Дню космонавтики	Популяризация изобразительного творчества и конструирования
7	Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Развитие творческих способностей 1 место – Аминова А. 1 место – Иванова П. 1 место – Козик В. 2 место – Белова А.
8	Изготовление поделок для благотворительной ярмарки в рамках марафона «Свет Рождественской звезды»	Популяризация декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического чувства

В течение учебного года работали кружки «Бумажная пластика», «Оригами», «Дизайнер будущего», «Магия из бумаги», «Юный модельер».

Выводы: Эстетическое воспитание совершенствует художественный вкус, прививает любовь к различным видам творчества, создает условие гармоничного развития личности.

Итогом проведенной работы в направлении «Эстетическое воспитание» явилось:

1. развитие художественных, сценических и вокальных талантов;
2. участие в конкурсах различного уровня;
3. повышение интереса к различным видам творчества (изобразительное, декоративно - прикладное).

Духовно-нравственное направление

Ставит своей целью воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности.
2. Осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинство каждого человека.
3. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших.
4. Умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.
5. Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, обладание первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
6. Осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

На уровне основного образования:

1. Знание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, ориентирование на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
2. Выражение готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
3. Выражение неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
4. Осознание соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умение общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
5. Проявление уважения к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

6. Проявление интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Участие в Большом этнографическом диктанте	Знакомство с культурой народов, проживающих в России, оценка общего уровня этнокультурной грамотности
2	Сбор средств в рамках благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды» для фонда «Верю в чудо»	Развитие чувства сострадания и милосердия. Собрано 16.000 рублей, 3 поделки направлены на благотворительную ярмарку в Правительстве Калининградской области
3	Участие в Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Поддержка и развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре
4	Проведение школьного этапа международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место - Никитина Яна, 2 место - Абгалина Камилла, 3 место - Грива Дарья
5	Участие в муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место - Никитина Яна
6	Школьный этап литературной акции «Я пишу сочинение»	Сохранение памяти о героях и событиях Вов Результаты: 1 место – Никитина Я. 2 место – Михалев Е. 2 место – Анисимова О. 3 место – Афанасьева Е.
7	Муниципальный этап акции «Я пишу сочинение»	1 место – Никитина Я.
8	Школьный этап всероссийского конкурса	Сохранение памяти о

	сочинений «Без срока давности»	героях и событиях Вов Результаты: 1 место – Никитина Я. 2 место – Абгалина К. 3 место – Стерхова К.
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Никитина Я. - призер
10	Региональный этап конкурса «Без срока давности»	Никитина Я. - победитель
11	Конкурс рисунков, посвященных Дню семьи, любви и верности	Пропаганда семейных ценностей
12	Классные часы, посвященные проекту «Пушкинская карта»	Популяризация культурных событий среди молодежи
13	Экскурсия в библиотеку п. Яблоневка учащихся 7Б класса	Знакомство с книжными новинками, популяризация чтения
14	Проведение школьного этапа межрегионального конкурса сочинений «Письмо солдату»	Популяризация литературного творчества
15	Участие в межрегиональном конкурсе сочинений «Письмо солдату»	1 место – Никитина Я.
16	Проведение акции «Добрый урок»	Популяризация волонтерской деятельности
17	Классный час «Кто такие волонтеры?»	Популяризация волонтерской деятельности
18	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню весеннего равноденствия	Знакомство с культурным наследием народов России
19	Мероприятия, в рамках акции «Осенняя неделя добра»	Воспитание бережного отношения к природе, популяризация волонтерского движения
20	Мероприятия, в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Воспитание бережного отношения к природе, популяризация волонтерского движения
21	Празднование «Широкой масленицы» в начальной школе	Сохранение народных традиций

22	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта» (конкурс рисунков, конкурс песни и стихов, классные мероприятия)	Популяризация семейных ценностей и традиций РФ
----	---	--

В течение учебного года велись занятия внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Вывод: Мероприятия, проведенные в рамках направления «Духовно-нравственное воспитание» показали свою эффективность и соответствовали всем поставленным целям.

Итогами проведенной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению явились:

5. Знакомство с историей и культурой народов России;
6. Участие в различных мероприятиях окружного и регионального уровня;
7. Популяризация чтения классики и поддержания интереса к литературному творчеству;
8. Пропаганда традиционных семейных ценностей;
9. Развитие интереса к благотворительности и волонтерской деятельности.

Трудовое воспитание

Направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Ожидаемые результаты:

На уровне начального образования:

1. Осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
2. Проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
3. Проявление интерес к различным профессиям.
4. Участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

На уровне основного образования:

1. Уважение труда, результатов своего труда, труда других людей.

2. Проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
3. Осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
4. Участие в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
5. Выражение готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№	Мероприятие	Результат
1	Урок «Моя будущая профессия»	Помощь в профессиональном самоопределении
2	Участие в онлайн - олимпиаде по программированию на портале Учи.ру	Развитие интереса к программированию, развитие логического мышления
3	Участие в уроке-цифры «Разработка игр»	Знакомство с профессией программиста
4	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки «Шоу профессий»)	Помощь в профессиональном самоопределении
5	Профориентационный мониторинг детей с ОВЗ	Выявление наклонностей и потребностей в выборе профессии
6	Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»	Популяризация профессий, связанных с IT сферой
7	Урок цифры «Исследование кибератак»	Популяризация профессий, связанных с интернет - безопасностью
8	Ученики 9 класса приняли участие в	Помощь в

	профориентационном мероприятии в Калининградском колледже управления. Ребята познакомились со специальностями и условиями поступления в колледж	профессиональном самоопределении
9	Экскурсия обучающихся 5-7 классов на шоколадную фабрику BelgoStar в п. Поддубное	Знакомство с профессией «Кондитер»
10	Проведение классного часа «Я выбираю будущее» для учеников 8А и 8Б класса	Помощь в профессиональном самоопределении и социализации
11	Проведение дня самоуправления, посвященного Дню учителя. Старшеклассники попробовали себя в роли учителя, директора и его заместителя	Популяризация профессий, связанных с образованием
12	Занятия по виртуальной реальности и промышленному дизайну в рамках работы детского технопарка «Кванториум»	Популяризация профессий, связанных с IT-технологиями
13	Организация летней акции «Дни помощи школе»	Воспитание трудолюбия, сопричастности к жизни школы в летний период
14	Организация работы трудовой бригады	Воспитание трудолюбия, сопричастности к жизни школы в летний период
15	Проведение дня самоуправления, посвященного Дню учителя. Старшеклассники попробовали себя в роли учителя, директора и его заместителя	Популяризация профессий, связанных с образованием

Выводы: воспитательная работа по направлению «Трудовое воспитание» формирует активное отношение к осознанному выбору профессий, развивает ответственное отношение к труду.

Итогом проведенной работы в направлении «Трудовое воспитание» явилось:

1. Выявление профессиональных склонностей предпочтений;
2. Информирование о требованиях к тем или иным профессиям;
3. Информирование о профессиях, которые можно получить в учебных учреждениях Гурьевского ГО и г. Калининграда.

4. Воспитание трудолюбия и уважения к профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

Направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

1. Понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
2. Проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и особенно живым существам.
3. Выражение готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

№	Мероприятие	Результат
1	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Формирование экологической культуры и повышение уровня экологической грамотности.
2	Начальная школа приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Развитие творческих способностей, пропаганда бережного отношения в природе
3	Использование бросового материала при изготовлении поделок для школьных и муниципальных творческих конкурсов	Уменьшение количества образуемого мусора
4	Уборка территории школы от мусора	Воспитание соблюдения правил утилизации бытовых отходов

Выводы: воспитательная работа по направлению «Экологическое воспитание» формирует экологическую культуру и повышает экологическую грамотность.

Итогом проведенной работы в направлении «Экологическое воспитание» явилось:

1. Воспитание соблюдения правил утилизации отходов;
2. Обучение вторичному использованию бытовых отходов;
3. Воспитание бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Организация летнего отдыха обучающихся

С 1 июня в школе проходит акция «Дни помощи школе», на которой ребята оказывают добровольную помощь в благоустройстве территории школы, также открыт летний оздоровительный лагерь с художественно-эстетической направленностью «Радуга». Общая численность воспитанников – 75 человек (из них 13 в ТЖС и 10 ОВЗ), педагогов – 7 человек из них 1 начальник лагеря.

С 1 по 30 июня в школе работала трудовая бригада в количестве 4 человек из малообеспеченных семей.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей

№ п/п	Направление отдыха и занятости	Названия и количество мероприятий, их, краткие описания	Количество детей	Количество педагогов
1	Трудовые дела	Акция «Дни помощи школе»	14	2
2	Трудовые дела	Трудовая бригада	4	3
3	Спорт	«Малые Олимпийские игры»	15	1
4	Спорт	Работа секции «Футбол»	18	1

Цели и задачи летнего пришкольного отдыха

Цель:

- организация отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;

- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Спортивно- оздоровительная деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, викторины.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

Нравственно- эстетическая деятельность.

Данный вид деятельности отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Экологическая деятельность.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на корректное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия (конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

Цель: пробуждать в детях чувство прекрасного; формирование навыков культуры поведения и общения; расширение кругозора детей формирование познавательной мотивации; викторины, экскурсии, географические путешествия и т. д. Это подготовка праздников, конкурсов, общение с книгой, природой, искусством. С этой целью запланированы мероприятия: посещение историко-художественного музея; оформление отрядных уголков; проведение различных конкурсов и праздников, работа творческой мастерской, проекты костюмов.

Содержание программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>1 июня</i> «Добро пожаловать в детство»</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моё детство» 3. Оформление отрядного уголка. 4. «Правила безопасности при поездках в школьном автобусе» ПДД, ЛДПД, правила соблюдения гигиенических требований» 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>2 июня</i> «Ярмарка идей»</p>	<p>1. Планирование совместной работы в лагере. 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Открытие смены. 4. Конкурс на лучший отрядный уголок. 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>3 июня</i> «День добра»</p>	<p>1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. КТД «Твори добро» 3. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. 4. Тренировка эвакуации на случай ЧС 5. Музыкальный час</p>
<p><i>6 июня</i> «День клипов»</p>	<p>1. Творческая мастерская (подготовка отрядов по сказочным направлениям) 2. Шоу программа «Клип» 3. Занятия по интересам, кружки. 4. «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. 5. Русские народные игры на свежем воздухе.</p>

<p>7 июня «День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж: «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Правила поведения на воде и возле воды» 2. Детский фестиваль по экологии «Природа – наш дом» 3. Конкурс рисунков «Сохраним природу» 4. Игры на свежем воздухе.
<p>8 июня «День природы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Викторина «Зелёная аптека» 2. Всероссийский детский фестиваль по экологии: Игровая программа - «Лесные репортажи с места событий» 3. Конкурс рисунков. «Мир цветов». 4. Занятия по интересам.
<p>9 июня «День Безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков по ПДД 2. Игровая программа «Цветочный марафон» 3. Экскурсия в природу. 4. Занятия по интересам.
<p>10 июня «День цветов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 2. Конкурс рисунков «Мои любимые цветы» 3. Выставка букетов «Цветочный базар» 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе.
<p>13 июня «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России. 4. Занятия по интересам. 5. Игры на свежем воздухе.
<p>14 июня «День здоровья и спорта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» 3. Шоу-программа «Мистер ЛЕТО-2022» 4. Инструктаж: «Правила поведения по противопожарной безопасности» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
<p>15 июня День «Фантазий и юмора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Конкурс «Фантазёры». 3. Театр моды «Лето- 2022 года». 4. Соревнования «Чудо шашки» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
<p>16 июня «День юных»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Шоу-программа «Мисс ЛЕТО-2022»

талантов»	3. Занятия по интересам. 4. Игры на свежем воздухе.
<i>17 июня</i> «День игр, игрушек»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей» 3. Фестиваль «Умелые руки» 4. Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.
<i>20 июня</i> «День семьи»	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Выставка рисунков «Моя семья». 3. Музыкальный час. 4. «Веселые старты» игровая спортивная программа. 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
<i>21 июня</i> «День творчества»	1. Минутка здоровья «Сегодняшние заботы медицины». 2. Музыкальный час 3. Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» 4. Мастерская «Придумай волшебный цветок» 5. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.
<i>22 июня</i> «День памяти».	1. Минутка здоровья. 2. Программа «Поклонимся великим тем годам» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!» 4. Подвижные игры на воздухе
<i>23 июня</i> «День приключений»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоём» 3. Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.

5. Итоги работы по дополнительному образованию обучающихся в 2021-2022 учебном году

Дополнительное образование детей - составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2, п. 14) записано: "дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: художественное, техническое, физкультурно – спортивное и социальное.

в 2021-2022 уч. году

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	«Конструирование»	2	1Б	28	Кучерова О.В.
2	«Секреты орфографии»	2	2А	29	Давыденко Е.Н.
3	«Бумажная пластика»	2	3А	22	Коновалова А.П.
4	«Оригами»	2	3Б	18	Чиркова Д.С.
5	«Умники и умницы»	2	4А	29	Кислякова Е.Г.
6	«Баскетбол»	2	6А	18	Мельниченко Е.Н.
7	«Дизайнер будущего»	2	7А	19	Рудь Т.А.
8	«ГО-ключ к пониманию»	2	8А	15	Рауба Т.В.
9	«Шахматы»	2	8Б, 8А, 9А	15	Яунене С.О.
10	«Магия из бумаги»	2	7Б	10	Рудь Т.А.
11	«Юный модельер»	2	5А	12	Рудь Т.А.
12	«Музейное дело»	2	9А	10	Рудь Т.А.
	Итого:	24		225	

Из 304 обучающихся дополнительным образованием охвачено 225 человек (74 %).

В рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» МБОУ СОШ «Школа будущего» в 2021-2022 учебном году 20 обучающихся из 5 и 6

классов прошли обучение по программам урочной деятельности по предметной области «Технология»:

№	Название программы	Количество часов	Даты проведения занятий	Ответственные сотрудники
1	Трек «Промышленный дизайн»	36	По четвергам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Баршенцева К.А.
2	Трек «Робототехника»	36	По четвергам, 2 раза в месяц с 9.00 до 12.00	Орлов С.В.

6. Задачи на 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2021-2022 учебном году, ставит перед школой задачи на следующий учебный год:

1. Улучшить подготовку участников районных конкурсов и соревнований;
2. Активнее вовлекать учащихся группы риска во внеурочную деятельность (участие в праздничных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах);
3. Увеличить охват учащихся организованными формами отдыха;
4. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
5. Добиться роста числа учащихся, посещающих спортивные секции и кружки;
6. Продолжить реализацию основных задач, поставленных на 2021-2022 учебный год.

Зам.директора по ВР

31.07.2022 г.



Золотухин К.Г.