

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Яблоневская ООШ» )  
(краткое наименование)



Директор МБОУ «Яблоневская ООШ»  
(должность)

С.А. Секретарь  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Яблоневская ООШ»

за 2021 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Секретарь Светлана Александровна
Адрес организации	Калининградская область, Гурьевский муниципальный район, п. Яблоневка, ул. Калининградское шоссе, д.4;
Телефон, факс	Телефон: 84015136741, факс: 84015136741,
Адрес электронной почты	yablonevka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
Дата создания	18 февраля 2011 года
Лицензия	серия: 39Л01, №ОО-1267 дата выдачи: 11.06.2014 г. и срок действия: бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 984, дата выдачи: 17.06.2014 г., срок действия: по 17.06.2023 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

**II. Оценка образовательной деятельности**

В МБОУ «Яблоневская ООШ» на начало 2021-2022 учебного года обучается 306 обучающихся.

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования 1-4 классы составляет – 151 человек, из них 53 первоклассника. По адаптированной образовательной программе основного общего образования с ОВЗ (умственной отсталость) обучалось - 8 обучающихся; по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития обучаются 53 обучающихся. Количество классов комплектов 12, средняя наполняемость классов – 28 человек; Организован подвоз для 247 обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения -5-ти дневная учебная неделя.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказа

Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа МОиН РФ №373 от 06.10.2009г. «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Требования ФГОС основного общего образования утвержден», приказа МОиН РФ №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования Гурьевского городского округа. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Обязательная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Часть, планируемая участниками образовательных отношений, реализует программы, усиливающие интерес и мотивацию школьников по таким предметам, как русский язык и математика, а так же организовано обучение 5-7 классов второму иностранному языку (немецкому).

С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально - групповые занятия. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочее планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных (электронных) журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Сохранность контингента обучающихся по учебным годам

Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах:

- по учебным годам
- на начальном и основном уровнях образования

Год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность
2018-2019	230	240	104%
2019-2020	237	253	107%
2020-2021	259	267	103%

#### Сохранность контингента обучающихся по ступеням образования

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
начальная (1-4 классы)	2018 - 2019	117	119	102%
	2019 - 2020	108	110	102%
	2020 - 2021	117	122	104%
основная (5-9 классы)	2018- 2019	113	121	107%
	2019 - 2020	129	143	111%
	2020 - 2021	142	145	102%

#### Анализ работы школьных методических объединений

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 3 педагога не имеют квалификационную категорию по объективным причинам (работают в данной организации менее двух лет). 47,4 % учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы

6. Курсовая система повышения квалификации.

7. Консультации по организации и проведении современного урока.

### Школьные методические объединения

В ОУ организована работа 2-х методических объединений педагогов: МО учителей начальных классов (руководитель Коновалова А.П.), МО учителей основного звена (руководитель – Рауба Т.В.) Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам.

На заседаниях МО обсуждались темы по работе с особыми формами контроля качества знания обучающихся – ВПР. Велась работа по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Много внимания на заседаниях МО уделялось подготовке обучающихся к ГИА.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, в этом году в школу пришли на работу 1 молодой специалист не имеющий опыта работы в школе, за которыми был закреплен наставник;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

### Дополнительное образование

В МБОУ «Яблоневская ООШ» дополнительное образование ведется по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно – спортивное и социально-педагогическое:

№	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	«Конструирование»	2	1Б	28	Кучерова О.В.
2	«Секреты орфографии»	2	2А	29	Давыденко Е.Н.
3	«Бумажная пластика»	2	3А	22	Коновалова А.П.
4	«Оригами»	2	3Б	18	Чиркова Д.С.
5	«Умники и умницы»	2	4А	29	Кислякова Е.Г.
6	«Баскетбол»	2	6А	18	Мельниченко Е.Н.
7	«Дизайнер будущего»	2	7А	19	Рудь Т.А.
8	«ГО-ключ к пониманию»	2	8А	15	Рауба Т.В.
9	«Шахматы»	2	8Б, 8А, 9А	15	Яунене С.О.
10	«Магия из	2	7Б	10	Рудь Т.А.

	бумаги»				
11	«Юный модельер»	2	5А	12	Рудь Т.А.
12	«Музейное дело»	2	9А	10	Рудь Т.А.
	Итого:	24		225	

### Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное

Культурно-нравственное

Естественно-научное

Патриотическое

Профессиональное самоопределение

Правовое воспитание

Безопасное поведение

## II. Система управления организацией

директор – Секретарь Светлана Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Рудь Татьяна Валерьевна,  
Жандарова Мария Николаевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Золотухин Константин Геннадьевич

главный бухгалтер – Валиуллина Мария Геннадьевна

### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	19
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	14

2.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5
------	--	---

#### Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)
Всего работников	6 (40%)	3 (20%)	6 (40%)
из них:			
женщин	6 (40%)	2 (13%)	6 (40%)
мужчин		1 (7%)	

#### Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		категория			
		высшее	среднее специал.	высшая	первая	соответствие	б/к
Русский язык и литература	2	2		1		1	
Иностранный язык	2	1	1			1	1
Математика	2	1	1	2			
Информатика							
Физика	1	1			1		
История и обществознание	1	1		1			
География	1	1		1			
Биология							
Химия							
Физическая культура	1	1			1		
Технология	1		1				1
ИЗО							
Музыка	1	1				1	
Начальные классы	5	3	2	2		2	1

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего и основного общего образования.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 1099 экземпляра в фонд учебной литературы, 40 экземпляра в фонд методической литературы.

#### V. Оценка материально-технической базы

Средства обучения и воспитания:	Количество, шт
Компьютер настольный (ПК)	28
Компьютер портативный (ноутбук)	56
Проектор мультимедийный	11
Доска интерактивная	11
Телевизор	2
DVD плеер (видеоплеер)	1
Видеокамера (камера цифровая, веб-камера)	1
Сканер	2
МФУ	4
Микролаборатория по физике	24
Микролаборатория по химии	6
Микролаборатория по биологии	6
Электронные весы, набор	5
Термометр электронный, ТЭН-5	5
Детектор – индикатор радиоактивности РД1503	5
Микроскоп	8
Фотоаппарат	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Электроплита	1
Швейная машина	1
LEGO NXT 2.0	6
LEGO Education	1

**Оборудование кабинета физики, химии и биологии, полученное в рамках организации центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Яблоневская ООШ»**

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	2	3	4
1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Комплект	5
2	Цифровая лаборатория по биологии	Комплект	9
3	Цифровая лаборатория по химии	Комплект	9
4	Цифровая лаборатория по физике	Комплект	9
5	Цифровая лаборатория по физиологии	Комплект	3

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
6	Цифровая лаборатория по экологии	Комплект	3
7	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	Комплект	5
8	Демонстрационное оборудование по химии	Комплект	2
9	Комплект химических реактивов	Комплект	2
10	Набор для основного государственного экзамена по химии	Комплект	3
11	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов по физике	Комплект	12
12	Комплект влажных препаратов демонстрационный	Комплект	2
13	Комплект гербариев демонстрационный	Комплект	2
14	Комплект коллекций демонстрационный по биологии	Комплект	2
15	Комплект коллекций по химии	Комплект	2
16	Оборудование для демонстрационных опытов по физике	Комплект	1
17	Оборудование для демонстрационных опытов по физике	Комплект	1