

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская  
основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Яблоневская ООШ"  
Секретарь С.А.  
Протокол №№208  
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в 7-9-х классах.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 5-6-х классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в

соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (1 полугодие 2023-2024 уч.года).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Яблоневская ООШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Яблоневская ООШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <b>Предметы, курсы</b>        | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>        |
|-------------------------------|---------------|--|
| Русский язык                  | 5–9-е         | Диктант с грамматическим заданием (либо ВПР) |
| Литература                    | 5–9-е         | Тестирование                                 |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е         | Контрольная работа (либо ВПР)                |
| Математика                    | 5–9-е         | Контрольная работа (либо ВПР)                |
| История                       | 5–9-е         | Контрольная работа (либо ВПР)                |

|                                   |         |                                   |
|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|
| Обществознание                    | 6-е-9-е | Контрольная работа (либо ВПР)     |
| География                         | 5–9-е   | Контрольная работа (либо ВПР)     |
| Биология                          | 5–9-е   | Контрольная работа (либо ВПР)     |
| ОДНКНР                            | 5–6-й   | Тест                              |
| Изобразительное искусство         | 5–7-е   | Творческий проект                 |
| Музыка                            | 5–8-е   | Тест, индивидуальный проект       |
| Технология                        | 5–8-е   | Творческий проект                 |
| Физическая культура               | 5–9-е   | Сдача нормативов, тестирование    |
| Учимся для жизни                  | 5–6-е   | Тестирование                      |
| Разговоры о важном                | 5-6-е   | Педагогическое наблюдение, беседы |
| Россия – мои горизонты            | 6-е     | Педагогическое наблюдение, беседы |
| В мире математики                 | 5-6-е   | Тестирование                      |
| Проектная мастерская              | 5-6-е   | Портфолио                         |
| Подвижные игры                    | 5-6-е   | Соревнования                      |
| Занимательный английский          | 7-е     | Тестирование                      |
| Занимательная биология            | 7-е     | Тестирование, проектные работы    |
| Процентные расчёты на каждый день | 8-9е    | Тестирование                      |
| По странам и континентам          | 9-е     | Тестирование, проектные работы    |
| Информатика для увлечённых        | 9-е     | Тестирование                      |
| Я и общество                      | 9-е     | Тестирование, проектные работы    |
| В мире грамотности                | 9-е     | Тестирование, проектные работы    |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет  | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |             |             |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
|   |  | 5А                        | 5Б        | 6А        | 6Б        | 7А        | 7Б        | 8А        | 9А          | 9Б          |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |  |                           |           |           |           |           |           |           |             |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык   | 5                         | 5         | 6         | 6         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           |
|   | Литература   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3           | 3           |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0.5       | 0.5       | 0.5       | 0.5         | 0.5         |
|   | Родная литература  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0.5       | 0.5       | 0.5       | 0.5         | 0.5         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           |
|   | Второй иностранный язык  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
| Математика и информатика                                    | Математика   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 6         | 6         | 5         | 5           | 5           |
|   | Алгебра  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
|   | Геометрия  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
|   | Вероятность и статистика   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
|   | Информатика  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 2           | 2           |
| Общественно-научные предметы                                | История  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2.5         | 2.5         |
|   | Обществознание   | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           |
|   | География  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           |
| Естественно-научные предметы                                | Физика   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           |
|   | Химия  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2           | 2           |
|   | Биология   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2           | 2           |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0           | 0           |
|   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0           | 0           |
| Технология  | Технология*  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 0           | 0           |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                    | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1           | 1           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
| <b>Итого</b>  |  | <b>28</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32.5</b> | <b>32.5</b> |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                         |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Наименование учебного курса  |           |           |           |           |           |           |           |            |            |
| Учимся для жизни (курс, направленный на формирование математической грамотности) | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Экология животных <b>**</b> (1е полугодие)                                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5       | 0.5       | 0         | 0          | 0          |
| Экспериментарий по физике <b>**</b> (2е полугодие)                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5       | 0.5       | 0         | 0          | 0          |
| Математика на каждый день (2е полугодие в 9х классах)                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0.5        | 0.5        |
| <b>Итого</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0.5</b> | <b>0.5</b> |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>33</b>  |
| Количество учебных недель  | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         | 34         |
| Всего часов в год  | 986       | 986       | 1020      | 1020      | 1088      | 1088      | 1122      | 1122       | 1122       |

\*Модуль учебного предмета «Технология» «Робототехника» и «Промышленный дизайн» реализуется в сетевом режиме Центром «Точка роста» МБОУ СОШ «Школа будущего».

\*\* рассчитан на практическую работу в рамках реализации проекта «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Низовская СОШ»: «Экология животных» (18 ч.) и «Экспериментарий по физике».

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа"

| Учебные курсы                     | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |           |           |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                                   | 5А                        | 5Б       | 6А       | 6Б       | 7А       | 7Б       | 8А       | 9А        | 9Б        |
| Процентные расчёты на каждый день | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         |
| Подвижные игры                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| По странам и континентам          | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         |
| Секреты орфографии                | 0                         | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0         | 0         |
| Информатика для увлечённых        | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 1         |
| Я и общество                      | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1         | 1         |
| В мире грамотности                | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         |
| Разговоры о важном                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         |
| В мире математики                 | 1                         | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0         | 0         |
| Россия-мои горизонты              | 0                         | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         |
| Занимательный английский          | 0                         | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Занимательная биология            | 0                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   | <b>3</b>                  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |