

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

МБОУ "Яблоневская ООШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Остапенко О.Ю
учитель английского языка,

2023 г.
п. Яблоневка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности английского языка для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2021 г., а также на основе авторской программы Английский язык для 7 классов автора Virginia Evans, Jenny Dooley – Pearson Education Limited и авторской программы «Spotlight -6» Английский язык для 6 классов, 2021г.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет обще-интеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьника.

Цели и задачи

Цели:

- Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

- Расширение общеобразовательного кругозора детей;

- Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
- Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие мышления, памяти, воображения;
- Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

- Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование активной жизненной позиции;

Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 6 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее

составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю продолжительностью 30 минут).

В процессе обучения используются следующие методы:

Коммуникативный метод является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

Описание места учебного предмета, курса внеурочной деятельности

В 6 классе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их

результат. Средняя ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Описание ценностных ориентиров

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские, религиозные объединения... мировое сообщество».

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность и толерантность, гражданственность, семья, уважение к труду, ценность знания, родная природа, планета Земля, экологическое сознание, эстетическое и этическое развитие, многообразие культур и международное сотрудничество. Каждая из них формулируется как вопрос, поставленный педагогом перед обучающимся, и превращается в воспитательную задачу. В процессе воспитания происходит «духовно-нравственное развитие личности: формирование ценностно-смысловой сферы личности, способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов и песен, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Великобритании и других стран мира, а также изучаются традиции и праздники страны изучаемого языка. Содержание данной рабочей программы, таким образом, отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на средней ступени образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса, программы внеурочной деятельности

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и

метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

В программе «Английский с удовольствием» сформулированы цели-ориентиры, определяющие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

- изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;

- в результате изучения английского языка учащиеся 6 класса приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями

языка с учетом речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые,

интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;

- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы учащиеся приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

1. Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении

проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

б) освоение учащимися межпредметных понятий.

в) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;

г) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

3.Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета " Английский с удовольствием ":

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

Формы текущего контроля:

- викторины
- инсценирование
- ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры
- проведение конкурсов.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В образовательных стандартах первого поколения стандартизация распространялась на обязательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников. В стандартах второго поколения стандартизации подлежат ориентиры развития системы образования, рамочные требования к содержанию и организации образовательного процесса и общее описание ожидаемых индивидуальных достижений школьников, среди которых выделяются результаты достижений, подлежащие и не подлежащие итоговой оценке. В новом ФГОС 2009 г. основным документом, конкретизирующим и уточняющим требования стандартов к

образовательным результатам, являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемые на следующих основаниях.

1 блок "Обучающийся научится" включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций.

2 блок "Обучающийся получит возможность научиться" отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития.

Говорение

Обучающийся научится:

- Диалог этикетный
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.
- Поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них.
- Выражать благодарность.
- Выражать согласие/отказ.
- Диалог-расспрос
- Сообщать фактическую информацию (кто, что, как, где, куда, когда, с кем, почему).
- Отвечать на вопросы разных видов.
- Самостоятельно запрашивать информацию.
- Диалог-побуждение к действию
- Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.
- Давать советы.
- Принимать/не принимать советы партнёра.
- Приглашать к действию/взаимодействию.
- Диалог-обмен мнениями
- Выслушивать сообщения/мнение партнёра.
- Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном звуковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Выразительно читать вслух тексты, содержащие изученный материал.

Ознакомительное чтение

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций.
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Изучающее чтение

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.
- Вставлять пропущенные слова.
- Применять основные правила чтения и орфографии.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- Воспроизводить слова по транскрипции.
- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
- Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи.
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.
- Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный вопросы).
- Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря при чтении и говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

Выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей.

- Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.).

- Словообразование

Обучающийся научится:

- Распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам.
- Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путём словосложения).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов.
- Соблюдать порядок слов в предложении.
- Различать нераспространённые и распространённые предложения.
- Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; предложения начальным «It»; конструкции there is/there are.

Содержание учебного предмета

1.Снова в школу (1 ч): знакомство с учебником, повторение пройденного материала.

2.Я и моя семья (3 ч): члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense.

3.Какая сегодня погода? (3 ч): повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Мое любимое время года».

4.Праздник Хэллоуин (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Притяжательный падеж - Possesive Case

5.Животные в нашей жизни (3 ч): виды животных и птиц, описание их внешности, их среда обитания, загадки о животных, дикие и домашние животные.

6.Множественное число существительных. Глагол have(got)-иметь. Монолог «Мое любимое животное».

7.Мой дом – моя крепость (3 ч): комнаты, мебель, описание комнаты. Конструкция «There is/there are...». Предлоги места. Монолог «Моя квартира»

8.В гостях у сказки (2 ч.): английский фольклор, виды сказок, сравнение английских и русских сказок, чтение английских сказок, инсценировка отрывка из одной из английских сказок. Past Simple Tense.

9.Рождество и Новый год (2 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам. Предлоги времени. Порядковые числительные.

10.День святого Валентина (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Сравнение прошедшего и настоящего времен.

11.Питание в нашей жизни (3 ч): продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В ресторане». Модальные глаголы. Конструкция «I would like». Монолог «Моя любимая еда».

12.Международный женский день (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Present Continuous-Настоящее продолжительное время.

13.Что мы носим? (3 ч): виды одежды и обуви, размеры, диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/afew/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда».

14.День святого Патрика (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

15.Наш организм (3 ч): части тела, внутренние органы, различные болезни, их причины, вредные привычки, диалог «У врача».

16.Спорт в нашей жизни (3 ч): различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, глаголы в повелительном наклонении. Present Simple в сравнении с Present Continuous.

17.Я хорошо знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Итого: 34 ч.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов, отведен ных на тему
1.	Снова в школу. Again, to school.	1
2-3	Я и моя семья. My family and I.	2
4	Я и моя семья. Present Simple Tense	1
5	Какая сегодня погода? Виды вопросительных предложений.	1
6.	Какая сегодня погода?	
7.	Какая сегодня погода? Степени сравнения прилагательных	1
8.	Веселого Хэллоуина! Happy Halloween! Притяжательный падеж Possesive Case	1
9.	Животные в нашей жизни. Animals in our life.	1
10.	Животные в нашей жизни. Глагол have «got»	1
11	Животные в нашей жизни. Глагол have «got»	1
12	Животные в нашей жизни.	1
13	Мой дом – моя крепость. My house is my castle.	1
14	Мой дом – моя крепость.	1

	Конструкция «There is/are...»	
15	Мой дом – моя крепость. Предлоги места.	1
16	В гостях у сказки. Visiting a fairy-tale. Past Simple Tense.	1
17	В гостях у сказки. Visiting a fairy-tale.	1
18	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Предлоги времени.	1
19	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Порядковые числительные	1
20.	С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day! Сравнение настоящего и прошедшего времен.	1
21.	Питание в нашей жизни. Food in our life.	1
22	Питание в нашей жизни. Food in our life. Модальные глаголы.	
23	Питание в нашей жизни. Конструкция «I would like».	
24.	С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother!	
25	Present Continuous.	
26	Что мы носим? What are we wearing?	1
27	Что мы носим? What are we wearing?	1
28	Что мы носим? What are we wearing? Наречия «many/much/few/a few/little/a little».	1
29	День святого Патрика. St Patrick`s Day.	1
30	Наш организм. Our body.	1
31	Наш организм. Our body.	1
32	Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Сравнение времен Present Simple vs Present Continuous.	1
33	Спорт в нашей жизни. Sport in our life.	1
34	Я хорошо знаю английский! I know English well!	1
	Итого:	34