

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации**

**Гурьевского муниципального округа**

**МБОУ "Яблоневская ООШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Я и общество»

для 9-х классов

Составитель: Рудь Татьяна Валерьевна  
учитель истории и обществознания

**2023** год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 5.07.2017 г.);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);
- ✓ Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями на 23.12.2016);
- ✓ Положения о рабочих программах МБОУ «Яблоневская ООШ»

### **Актуальность:**

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение,

систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

**Программа занятий состоит из трёх разделов:**

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

**Практические работы в рамках курса включают следующие формы:**

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

**Знать и понимать:**

1. Биосоциальную сущность человека.
2. Основные этапы и факторы социализации личности.
3. Место и роль человека в системе общественных отношений.
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.
6. Основные социальные институты и процессы.
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретённые знания и умения для:**

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
2. оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
3. решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
4. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
5. предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
6. ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Срок реализации:** 1 год.

**Количество часов:** 34 часа.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 мин.

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**В результате прохождения курса «Я и общество» у учащихся формируются следующие умения:**

#### **Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми.

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы.

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;

- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение.

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

- проявлять толерантность.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ**

№	ТЕМА	Количество часов		ВСЕГО
		теория	практика	
1	Входной контроль	2	2	4
2	Раздел 1. Общество и человек	3	4	7
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	3	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	итого	13	21	34

## Содержание учебного материала

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	<p>Введение. Обществознание - как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. Понятие «источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ.</p>
2-3	<p>Раздел 1. Общество и человек</p> <p>Раздел 2. Человек, личность</p>	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).</p>
4.	<p>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества</p>	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и</p>	<p>Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>

		<p>труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	
5	Раздел 4. Социальные отношения	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).</p>
6	Раздел 5. Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство. Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы. Выборы, референдум. Партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Федерация, её субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Местное самоуправление.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Политика (задание на обращение к социальным реалиям).</p>
7	Раздел 6. Право	<p>Понятие «право». Отрасли права. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.</p>
8	Раздел 7.	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь</p>	<p>Практикум: выполнять задания</p>



	Культура	общества. Искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе. Образование и самообразование. Религия, её роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы морали.	разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.
9	Итоговое занятие	Тестирование.	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Входной контроль	1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы	1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное)	1
7	Глобальные проблемы человечества	1
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	1
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1
11	Промежуточный контроль	1
12	Деятельность человека, её основные виды	1
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1, часть 2	1
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1
15	Тестирование по теме «Человек»	1
16	Экономика, её роль в жизни общества	1
17	Рыночная экономика	1
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1, часть 2	1
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	1
20	Тестирование по теме «Экономика»	1
21	Социальная структура. Социальные отношения	1
22	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1

	часть 1, часть 2	
24	Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера»	1
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
26	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления	1
27	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	1
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1
29	Тестирование по теме «Политика»	1
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Практический тренинг по содержательной линии «Право» часть 1.	1
31	Тестирование по теме «Право»	1
32	Понятие «культура». Духовная жизнь общества	1
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1, 2	1
34	Итоговый контроль	1
	ИТОГО	34

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

К окончанию года обучения учащиеся должны:

#### **Знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака;
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

#### **Уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Обществознание. 9 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010-2013.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. М.: АСТ: Астрель, 2011.
5. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание: выполнение заданий части С. – М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Обществознание. Тесты: 11 класс: варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2011.
7. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2012.
8. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2011.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Дополнительная литература для учащихся:**

- Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
- Дыдко, С.П. Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С.Н. Дыдко. - М.: АСТ: Астрель ПолиграфИздат, 2010.
- Иоффе, А.Н. Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А.Н. Иоффе, О.В. Кишенкова. - М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.
- Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

- Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2008.
- Лопухов, А.М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А.М. Лопухов. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
- Чернышева, О.А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О.А. Чернышева, Р.В. Пазин. - М.: Легион, 2009.

### **Литература для учителя:**

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А.Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е.А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е.А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е.Н. Сорокина. - М.: Экстремум, 2007.
- Суворова, Н.Г. Основы правовых знаний: 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н.Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.

### **Электронные учебники:**

- Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н.С. Кочетов [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010. -(В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (СО-ЯОМ).
- Обществознание. Сетевая версия «Учитель +15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. - Волгоград: Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СВ-КОМ).
- Обществознание. Курс лекций: учеб, пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. - М.: Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

- Обществознание 8-9 <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>
- Обществознание Боголюбов Л.Н. Обществознание <http://bukoteka.ru/item/146827>